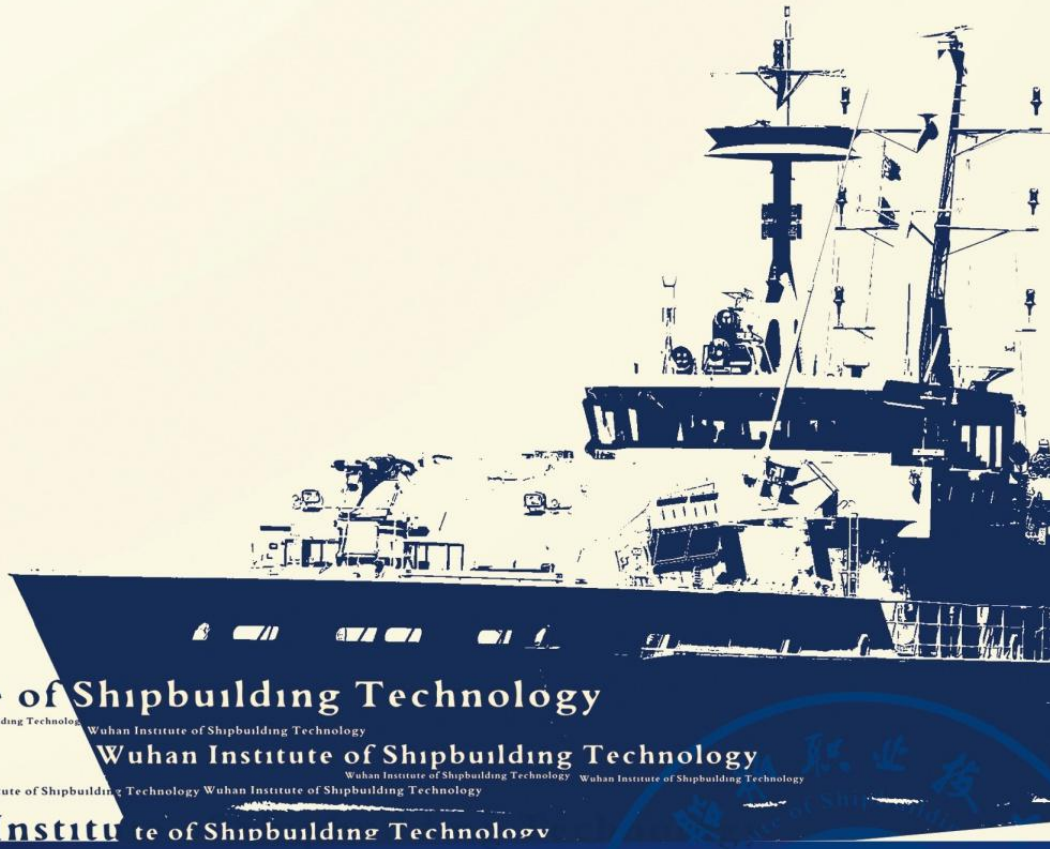
武汉船舶职业技术学院
Wuhan Institute of Shipbuilding Technology

高等职业教育质量年度报告

(2022)



武汉船舶职业技术学院

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 武汉船舶职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 29 日

目　录

一．发展概述.....1

（一）基本情况.....1

1.学院简介.....1

2.师生规模.....1

3.专业设置.....2

（二）办学条件.....2

1.硬件设施条件.....2

2.固定资产情况.....3

3.办学经费收支.....3

4.重要办学指标.....3

（三）标志性办学成果.....4

二．学生发展.....4

（一）立德树人.....4

1.思政育人.....4

2.实践育人.....5

3.文化育人.....6

4.劳动育人.....7

（二）学习成效.....8

1.在线教学.....8

2.技能培养.....9

3.学习反馈.....10

（三）素质培养.....11

1.社团活动.....11

2.体育美育.....11

3.创新创业.....12

（四）就业质量.....13

1.我选湖北.....13

2.就业情况.....13

3.先进典型.....15

三．教学改革.....16

（一）专业建设.....16

1.布局调整.....16

2.课程建设.....19

3.双高计划.....21

4.品牌特色.....22

（二）产教融合.....24
1.职教集团.....24
2.学徒培养.....24
3.产业学院.....24
4.校企合作.....25
（三）三教改革.....26
1.教师队伍.....26
2.教材建设.....26
3.教法改革.....28
4.教研科研.....28
5.教学比赛.....29
（四）信息技术.....30
1.数字校园.....30
2.资源建设.....31
四．国际合作.....32
（一）合作交流.....32
1.空中赋能.....32
2.国际交流.....32
（二）师资优化.....33
1.国际双师.....33
2.教师培训.....33
（三）境外服务.....33
1.标准输出.....33
2.一带一路.....34
五．政策保障.....35
（一）政策引领.....35
（二）项目推动.....36
1.提质培优.....36
2.赋能提质.....36
（三）经费保障.....38
1.持续投入.....38
2.绩效管理.....39
（四）质量保障.....39
1.诊改复核.....39
2.年报编制.....39
六．服务贡献.....39
（一）服务国家.....40

1.党员下沉.....40
2.常态化疫情防控.....40
（二）服务地方.....41
1.对口帮扶.....41
2.乡村振兴.....42
（三）服务市场.....42
1.服务行业.....42
2.人才支撑.....43
3.技术研发.....44
（四）服务终身学习.....44
1.社区教育.....44
2.继续教育.....45
七． 特色与创新.....46
八． 挑战与展望.....47
（一）面临挑战.....47
（二）发展展望.....48
附录.....49
表 1 计分卡.....49
表 2 学生反馈表.....50
表 3 教学资源表.....52
表 4 国际影响表.....53
表 5 服务贡献表.....56
表 6 落实政策表.....62

案 例 目 录

案例 1：润物细无声——“小学分”里的“大思政”.....5
案例 2：用建党精神浇灌青春血脉——万名师生同上一堂党史课.....5
案例 3：家电维修进家门 志愿服务暖民心.....6
案例 4：刘茂践行工匠精神一以贯之——从考生到考官的华丽蜕变.....8
案例 5：用《青春》体悟百年建党初心.....12
案例 6：立足船舶行业 创业助报家乡.....13
案例 7：“五全”就业工程——打赢高质量就业主动仗.....14
案例 8：脚踏热土，砥砺前行——近年来优秀毕业生代表.....15
案例 9：创新课程思政建设模式.....20
案例 10：打造双元制本土化“样板间”.....23
案例 11：打造“船院模式” 培养卓越海员.....25
案例 12：磨炼本领，勇于比拼——学院举行 2021 年教师教学能力比赛....28
案例 13：以赛促教，砥砺奋进，全国技能大赛斩获佳绩.....30
案例 14：“一网通办”开启智慧校园新篇章.....31
案例 15：推出中国方案，传播中国故事.....34
案例 16：勇担当，巧制宜，携手出海助力中国企业“走出去”.....35
案例 17：一封来自武汉市新冠肺炎疫情防控指挥部的感谢信.....41
案例 18：船在湖北 设计之都.....43
案例 19：船舶设计新技术，助力企业高产值.....44

一. 发展概述

（一）基本情况

1. 学院简介

武汉船舶职业技术学院（以下简称学院）创办于 1950 年，是新中国创办的首批军工院校之一。1998 年成为教育部首批设置的全日制高等职业学校，1999 年转由湖北省人民政府主办。71 年来，学院秉承“为国家工业化和国防现代化而奋斗”的办学理想，坚持“兴船报国育英才”的特色发展之路，先后成为国家示范校、国家优质校、国家“双高”校建设单位。

2. 师生规模

2021 年，实际录取新生 5351 人,报到 5155 人，应届毕业生 4895 人，现有全日制在校生 14771 人。

学院师资力量雄厚，拥有一支素质高、结构合理的双师型教师队伍。教职工 818 人，专任教师 463 人，其中副高级以上 205 人，硕士研究生以上学历 216 人，双师素质教师 378 人。

学院拥有全国“万人计划”教学名师 1 名，全国优秀教育工作者 1 名，全国优秀教师 1 名，湖北教学名师 3 名、湖北师德先进个人 1 名，湖北五一劳动奖章 1 人，湖北十佳师德标兵 1 人，荆楚好老师 2 名，聘用楚天技能名师 20 名。拥有全国党建工作样板教工党支部（立项建设）2 个，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，国家级教学团队 3 个、省级教学团队 5 个，湖北名师（技能名师）工作室 5 个。

表 1　教师总体情况

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1679	463	27.58%	78	4.65%	1040	61.94%	98	5.84%

表 2　专任教师职称结构

专任教师人数	正高级		副高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
463	30	2.62%	175	37.80%	185	39.96%	55	11.88%

表 3　专任教师学历结构

专任教师人数	博士		硕士		学士		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
463	10	2.16%	206	44.49%	213	46.00%	34	7.34%

表 4　双师素质教师比例

专任教师人数	双师人数	双师比例
463	378	81.64%

数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 专业设置

2020-2021 学年，学院设有船舶与海洋工程等 8 个二级学院以及士官学院等 4 个功能性学院，开设 52 个高职专业，涵盖土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息等 8 个专业大类。其中国家重点建设专业群 2 个，校级重点建设专业群 3 个，新增 2 个专业，停招 2 个专业。

表 5　2020-2021 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量（个）	在校生数（人）	占在校生总数的比例（%）	面向行业/产业
44	土木建筑大类	5	1146	7.8%	建筑行业、工程管理行业
46	装备制造大类	19	4979	33.8%	船舶行业、机械制造行业、机电行业
50	交通运输大类	6	2019	13.7%	船舶行业、运输行业
51	电子与信息大类	9	2948	20.0%	应用电子行业、软件设计开发行业
53	财经商贸大类	7	2331	15.8%	财政金融行业、管理行业、贸易行业
54	旅游大类	2	460	3.1%	旅游行业、酒店行业
55	文化艺术大类	3	630	4.3%	产品造型设计行业、室内设计行业
57	教育与体育大类	1	239	1.6%	应用英语
合计		52	14752	100%	

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

（二）办学条件

1. 硬件设施条件

重视基础设施建设，保证基本办学条件。2020-2021 学年，学院占地面积 368851 平方米，校舍总建筑面积 337524 平方米，教学科研及辅助用房面积 229118

平方米,学生公寓共 15 栋，学生宿舍配置了卫生间、空调、热水器，学生学习生活设施完善。

2.固定资产情况

2020-2021 学年，学院固定资产总值 58113.67 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 17413.53 万元，当年新增资产 2432.44 万元。生均（折合）教学科研仪器设备值 11750.18 元，比上学年增加 19.7%。

3.办学经费收支

2020 年，学院经费总收入为 34924.65 万元，经费支出总额为 35364.65 万元，生均（折合）经费收入与支出分别为 23566.21 元和 23863.11 元，较去年分别增加 24.08%和 13.35%。

4.重要办学指标

依据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号），参照全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据，学院本学年各项重要办学条件指标发展平稳，如表 6 所示。

表 6　重要办学条件指标

序号	指标名称	2020 年	2021 年
1	生师比	16.57	16.72
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	49.27	58.96
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.87	16.05
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9813.69	11750.18
5	生均图书（册/生）	65.18	69.17
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	42.52	44.28
7	生均占地面积（平方米/生）	24.28	24.97
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.70	6.52
9	生均实践场所（平方米/生）	8.68	8.43
10	百名学生配教学用计算机数（台）	24.69	30.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.66	16.24
12	生均年进书量（册）	2.00	2.02

数据来源：2020-2021 学年人才培养人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）标志性办学成果

◆2005 年获全国职业教育先进单位

◆2010 年获国家示范性高等职业院校

◆2011 年获国家国防科技工业职业教育实训基地

◆2012 年获湖北省依法治校示范校

◆2013 年获全国毕业生就业典型经验高校 50 强

◆2014 年再次被认定为湖北省最佳文明单位（连续第 5 次）

◆2017 年获湖北省文明单位（校园）

◆2017 年获教育部首批国防教育特色学校

◆2019 年被评为全国优质高等职业院校

◆2019 年被评为第七届世界军人运动会优秀志愿服务组织单位

◆2019 年荣获全国职业院校教学管理 50 强荣誉称号

◆2019 年入选中国特色高水平高职学校建设单位

◆2020 荣获武汉市抗击新冠肺炎疫情先进集体

二．学生发展

（一）立德树人

紧紧围绕立德树人根本任务，全面推动思政育人、实践育人、文化育人和劳动育人，通过全方位、多维度、深层次的育人活动，持续提升立德树人成效，培养新时代建功立业新典范，探索立德树人新路径。

1.思政育人

深化思政育人，提升学生综合素养。一年来，学院以教育活动课程化管理、学生素质教育学分制（第二课堂）的管理为抓手，坚持将学生思想政治教育与“德智体美劳”综合素质全面提升互相融合，继承和发扬光荣的军工办学传统，铸就“爱国奉献、自强不息、求真务实、追求卓越”的红色军工特色校园文化，持续优化立德树人育人环境。坚持晨读晨练、早操、晚自习、晚就寝、星级文明寝室建设等日常管理制度，并针对直招士官生、航海类专业学生实施“准（半）军事化”管理，严格、规范的常规教育与管理，军工文化的熏陶，促进了学生良好行为习惯的养成和综合素质的提升。

案例 1：润物细无声——“小学分”里的“大思政”

学院设置素质教育学分，不同于传统的课程学分，在校园里被亲切的称为“小学分”，将学生在校期间各方面表现纳入学分管理。设置了《思想品行》《职业素养》《健康素养》《艺术素养》《劳动素养》与《创新创业活动》六门课程，经过近年来多次管理办法修订，小到做 1 次早操，打 1 次晨午晚卡，或者在校园里抽空跑上 1 公里，均能给予一定学分认定。同学们的每一次“细微”成长，都记录在了专属成长档案中。通过使用这种涵盖学生在校各方面表现的“小学分”去带动校园里的“大思政”，去促进大学生德智体美劳素养的综合发展，辅助推进人才培养工作。有了“小学分”，大学生们的生活、学习目标更加明确、清晰。“小学分”让校园各类育人资源有机融合成一盘“大棋”。

案例 2：将建党精神融入“一心向党”青春血脉——万名师生同上一堂党史课

九月中旬，学院围绕深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，组织开展以“弘扬伟大建党精神，争当青年先锋”为主题的“万名师生同上一堂党史课”活动。成立了由全体党委理论学习中心组成员，学生工作处、团委、各二级学院、公共课部党政领导干部，全体辅导员、教师党支部书记、思政课教师等组成的宣讲团。宣讲团系统解读了习近平总书记“七一”重要讲话精神，详细阐述了中国共产党的百年辉煌历程，深入阐释了伟大建党精神的深刻内涵和时代价值、“九个必须”的核心要义，引导学生坚定不移听党话、跟党走，把个人理想融入时代主题、汇入强国复兴伟业。

图 1　党史课堂上师生互动

2. 实践育人

推进实践育人，带领志愿服务。学院以“张宝”志愿服务项目品牌为引领，坚持“因需设项、因项组队”，以增强团员先进性为宗旨，带领广大学生继续实施社区服务、阳光助残、情暖夕阳、无偿献血等共十大行动，扩大服务领域，提高服务质量。在疫情防控工作要求下，组织“擦白板”行动 300 余场，常态化开

展晚间“熄灯”、“光盘行动”，践行厉行节约理念。在寒暑假期间组织动员学生向社区报到、投身疫情防控1400余名，20余名学生参与河南等地灾后重建志愿服务。依托社区学院建设，打造“家电维修”“义务理发”“电脑维修”等系列服务社区民生志愿服务品牌，为学院赢得了美誉度。一年来，累计参与志愿服务学生近万余名，累计服务时长18万小时。

案例3：家电维修进家门 志愿服务暖民心

2021年3月8日上午九点，微风不燥，阳光正好。武汉船舶职业技术学院“电技惠民”志愿服务队赴汉阳区晴川街道华园社区开展了“家电维修进家门志愿服务暖民心”活动。团队自成立以来，服务周边社区居民达253人次。活动当天，居民们闻讯而来，络绎不绝，男女老少，仿若赶集一样，或抱或拎，或提或扛，纷纷拿着罢工失修的小家电找我们的志愿者探问求助。“电技惠民”志愿服务队的师生们热情接待，耐心倾听，仔细检测，有的家电在一双双巧手下重新运转上岗，有的缺少配件，志愿者们也详细说明故障原因，所需配件型号，告知居民们可以到哪购买配件等等。志愿服务队专业的技能，温暖的服务，赢得了居民们一致好评和赞赏，十几位志愿者们为现场居民维修了近40件小家电。

图2　志愿者家电维修活动现场

3. 文化育人

践行文化育人，打造军工品牌。学院始终坚持社会主义办学方向，聚焦落实立德树人根本任务，执着坚守“为国家工业化和国防现代化而奋斗”的办学理想，紧密扎根船舶制造行业沃土，汇聚红色军工文化、绿色国防文化和蓝色海洋文化“三色”融合，创新构建“1+4+N”工作体系、“文化三进”育人载体、“文化建设四化”实践路径和“五元并举”诊改机制“四维联动”的文化育人模式，打

造了以“兴船报国育英才”为理念核心的红色军工文化育人品牌。

持续推进红色军工文化品牌建设，取得了丰硕的成果。强化了“三海一工”特色的专业体系，建成国家级专业 24 个，省级品牌（特色）专业 25 个，其中船舶工程技术群、轮机工程技术专业群入选“双高”专业群建设；形成了“政军行企校”五方协同特色的育人机制，近三年船舶类专业群毕业生就业率超过 95%，发挥了“兴船报国”的文化育人功能，每年为武警部队、海军部队培养输送定向直招士官近 500 名；增进了“胸怀国之大者”的行动自觉，一大批品格高尚、素养优良、能力全面的优秀学子走出校门主动技能报国，参与服务国家重大项目建设。

4.劳动育人

实施劳动育人，培养工匠精神。学院着力打造突出工匠精神、面向青年学生的工作品牌，实施项目化管理，促进“互联网+”、“挑战杯”“创青春”等创赛项目的运行规范，提升广大教师的参与度，提升学生创新意识、营造创新氛围；开展大学生文化艺术节、拓展训练课程实践，融入企业文化建设，培养学生职业素养。组织开展寒假社区报到、暑期社会实践、“返家乡”社会实践、“我为校园文明值日”以及“张宝”志愿服务项目品牌，在实践中锤炼自身、增长才干，培育劳动精神。

一年来，学院进一步整合学雷锋志愿服务月、大学生科技节、“书香之家”宿舍文化月、星级文明寝室建设等主题教育活动，同时结合大学生新时代美育教育，形成了“大美船院”美育系列活动品牌，结合创新创业教育，形成了“匠心船院”劳动教育实践系列活动品牌。

案例 4：刘茂践行工匠精神一以贯之——从考生到考官的华丽蜕变

刘茂，武汉船舶职业技术学院 2017 届焊接技术及自动化专业毕业生，现为学院工业中心热加工技术中心教师。在学生期间，他获得了中国职业技能大赛湖北赛区学生组冠军，被授予焊接专业技师资格和“湖北省技术能手”的称号。2015 年参加湖北省职业技能大赛焊接项目并一举夺得了学生组冠军。2016 年站在了国际焊接大赛的最高领奖台—第四届北京“嘉克杯”国际焊接技能大赛学生组个人单项第一名。从省赛到国赛再到国际大赛，一路走来，他通过不懈努力和对梦想的坚持，本着“践行工匠精神、传承优良技艺”的精神取得了优异的成绩。在今年的技能高考武汉船院考点中，他作为一名考官在考试期间又忙碌在焊接操作考试现场。从考生到焊接世界冠军再到如今的考官，刘茂正在用手中那只小小的焊枪挥舞出人生的火花。

图 3　刘茂指导学生进行焊接实训

（二）学习成效

1. 在线教学

加强领导保障。为保证疫情防控期间学院教学工作的顺利开展，按照学院疫情防控领导小组有关要求，成立以党委书记和院长为组长的线上教学工作领导小组，全面负责疫情防控期间学院在线教学工作的宏观管理。领导小组下设教学工作专班，具体负责学院在线教学工作的组织与实施。

强化服务管理。为保障线上教学顺利开展，教务处为师生教学提供平台操作学习指南，建立专门 QQ 群（武汉船院在线教学群），安排平台技术支持人员为开课教师提供技术支持。学生工作处、二级学院督促组织辅导员、班主任及时通

知所授课学生班级以及学生，积极协助各课程主讲教师开展线上教学，同时加强学生心理健康疏导。

做好教学准备。根据上级部门疫情形势时时研判，学院各教学单位组织任课教师同时做好线上教学与线下教学的准备工作，从教学准备、教学实施、教学评价三个方面保障线上教学与线下教学随时转换与无缝衔接。

保障教学效果。通过同步实施疫情防控常态化线上教学与线下教学，保障因疫情涉及学生高风险地区未按时返校和具有旅居史学生的学习，在延迟返校和返校后隔离期间学生和教师均采用线上教学+讨论答疑方式完成隔离期间相应课程教学和学习，隔离结束返校后学生继续与班级其他同学同步学习，同时由任课老师线下答疑辅导，保障教学任务目标达成和学生学习效果。

2.技能培养

2020-2021 学年，学院共有 90 余名学生参加了全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“中国软件杯”大学生软件设计大赛、第九届全国数控技能大赛等各级各类竞赛，共计获得国家级三等奖及以上 6 项，省级一等奖 6 项，二等奖 10 项，三等奖 19 项。部分获奖情况详见下表。

表 7　2021 年度学生技能竞赛获奖情况一览表（部分）

序号	赛项名称（全称）	等次	获奖日期	学生名单
1	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组“货运代理”赛项	二等奖	2020.11	刘天鹏
2	2021 年全国职业院校技能大赛高职组“船舶主机和轴系安装”赛项	二等奖	2021.5	高永丰、李双良、屈城政
3	2021 年全国职业院校技能大赛高职组“数控机床装调与技术改造”赛项	三等奖	2021.5	管维聪、熊行凯
4	2021 年全国职业院校技能大赛高职组“货运代理”赛项	三等奖	2021.5	刘天鹏
5	第九届全国数控技能大赛数控程序员（数字化设计与制造）赛项	二等奖	2021.6	黄青松、李鑫
6	第十届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	三等奖	2021.8	窦凡智、徐俊龙、刘明政
7	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	金奖	2021.7	陈洋、张雯清、许翩
8	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银奖	2021.7	胡莹、李光澳、王鋆清等
9	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银奖	2021.7	熊启林、李宏达、赵玺等

10	2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之电子技术大赛国内赛	一等奖	2020.11	汪华焱、张全洲
11	第十一届“蓝桥杯”软件与信息技术专业人才大赛—个人赛 C/C++程序设计组	一等奖	2020.11	李佩伦、程浩、蒋康兴、乔龙、谢宇琪、张向枝
12	第十一届“蓝桥杯”软件与信息技术专业人才大赛——个人赛 Java 程序设计组	一等奖	2020.11	曾百文
13	“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	一等奖	2021.4	张绍威、康羽绒、顾志宇、杜瑞成、董思茹
14	第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发赛项	一等奖	2021.6	曾百文
15	2021 年第十届全国海洋航行器设计与制作大赛	二等奖	2021.8	何宇飞、张月鹏、李铖浩等
16	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	二等奖	2021.5	吴鑫涛
17	2020 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之电子技术大赛国内赛	二等奖	2020.11	幸建桥、肖丰平
18	第 46 届世界技能大赛湖北省选拔赛电气装置赛项	二等奖	2020.9	陈杰
19	第 46 届世界技能大赛湖北省选拔赛商务软件解决方案赛项	二等奖	2020.9	陈子龙
20	2020 年“湖北工匠杯”技能大赛——第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖北省选拔赛汽车维修工（新能源汽车电控技术）	二等奖	2020.9	彭路
21	第八届“博导前 程杯”全国电子商务运营技能竞赛	三等奖	2020.12	李本超、吴彤、江银巧
22	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	三等奖	2021.5	乔雨微、韩巧灵、刘艺婷
23	2020 年第一届“物产中大杯”全国供应链大赛	三等奖	2020.11	刘畅、周宇、刘天鹏、严健
24	2021 年湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.5	龙彬斌、何潘帅、何杨涛等

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

3.学习反馈

持续关注不同主体对于教育办学质量和教书育人效果的反馈，并以此作为工作开展，诊断改进的重要依据。本学年，各项学习反馈指标继续保持向好趋势，总体满意度稳中有升。用人单位方面的雇主满意度持续上升，整体满意度超过97%；毕业生对于母校的总体满意度超过 95%，在校生在教书育人、课程教学、

管理和服务工作等方面的满意度保持良好态势。

（三）素质培养

1.社团活动

持续推进社团改革，落实社团注册和年审制度，规范社团管理。按要求设置社团工作部，配齐学生社团指导老师，严格选拔社团骨干，在实现“一团一师”基础上，进一步增强共青团对社团的指导，加强同指导老师的联系；加强思想政治引领，开展党史学习教育，以主题团日活动形式，覆盖所有社团团支部。

积极开展各类社团活动，各类竞赛获得好成绩。棋友协会获得湖北省五子棋锦标赛团体第三名，排球协会在湖北省大学生排球比赛中蝉联冠军，田径协会在湖北省大学生运动会上取得历史性突破，心理发展协会在湖北省大学生（高校）心理健康联合会“江城之星”心理健康知识竞赛中获得三等奖。

2.体育美育

积极开展学生体育活动，体质达标与体育竞赛双促进。一是组织体质健康达标测试。做到测试工作全覆盖，测试结果与学生评先评优挂钩，督促学生养成良好的运动习惯和体育意识。二是大力开展各类体育竞赛活动。统筹规划全年体育竞赛活动，从春季学期开始分别组织开展篮球、足球、乒乓球、排球、拔河等比赛，以及秋季学田径运动会，做到全年体育活动不断线，营造了浓厚的体育运动氛围。成立体育运动队，坚持日常训练，积极参加校外各类竞赛，取得优异成绩。在2020年湖北省普通高等学校排球比赛中勇夺冠军，2021年蝉联冠军。2020年湖北省大学生田径运动会中，队员们奋力拼博，取得我院参加省大学生田径运动会以来最好成绩，男子400米、男子铅球、男子跳远3个项目均获得冠军，另有其他多个项目获奖。

积极组织开展美育活动，着力发现美的瞬间与创造美的作品。拍摄歌曲《青春》MV，用心用情去阐述对党的热爱，登上“学习强国”平台，展现船院青年学生风采；在五四青年节，组织开展青春心向党，放歌新征程”庆祝建党100周年文艺汇演，以党的百年奋进历程为线索进行展演，青年学生用话剧、舞蹈和歌声带领大家重温百年党史，再现峥嵘岁月；组织举办“丹书盛世翰墨颂百年”师生书画展、“‘艺’起赏月”——中秋文艺晚会、“迎新生、庆国庆”青春歌会等活动，搭建同学展示平台，营造健康高雅校园文化。

案例 5：用《青春》体悟百年建党初心

奋斗正青春，青春心向党！正值庆祝建党百年之际，船院团员青年用“青春”唱响爱党爱国之情，用情体悟百年建党精神和初心。院团委组织《青春》MV 拍摄，参加“青春心向党 放歌新征程”庆祝中国共产党成立 100 周年经典歌曲传唱活动，歌曲 MV 被学习强国、中国教育在线、今日头条等过媒体转载，累计点播量超 10 万；同时学院受邀参与团省委组织的“百年风华正青春”歌咏会在湖北广播电视台 2000 平米演播厅现场演出，活动通过新华社现场云、央视新闻十、共青团中央、湖北日报、长江云等 12 个平台全程网络直播。《青春》一曲，用船院团员青年的声音展示了青春一代勇于担当的精神风貌和锐意进取的奋斗初心！

图 4　我院合唱歌曲《青春》参加现场演出

3. 创新创业

以科技社团、创新创业师生团队为抓手，以学院青年科技节为主线，建立教务处、科研处、学生工作处、团委协同工作机制，以“挑战杯”“创青春”“互联网+”赛事为导向，整体规划、分类指导、瞄准靶向、精准施策，做好各级创新和创业团队以及项目培育工作；通过邀请企业专家、国家知识产权局专利局专家开展创业政策咨询、指导创业计划比赛等形式，为创业学生争取资源、提供服务；围绕“世界知识产权日”组织系列学习和纪念活动，增强尊重知识、崇尚科学和保护知识产权意识，弘扬爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的新时代科学家精神。在第七届“互联网+”中国大学生创新创业大赛湖北省复赛中，1 件作品获得金奖，2 件作品获得银奖，赛事成绩取得了突破。

案例 6：立足船舶行业　创业助报家乡

姜程耀，武汉船舶职业技术学院海洋工程技术专业 2018 届毕业生，先后创立了重庆轮兴商贸有限责任公司、云阳县渝鑫船务有限责任公司。毕业前夕，他放弃了进入众多国企单位的就业机会，决定回重庆就业。实习期间学习巩固在校所学的理论知识，后又到企业实践学习船舶物流运输、港口调度等航运业务。通过自筹资金，2018 年竞拍得自己的第一艘满载 3300 吨的内河散货船“海丰 699”（现东昇 1 号）。 2020 实现年营收约 2000 万元，净利润约 20%。姜程耀创业成功的同时，他也没有忘记父老乡亲，他的公司员工共雇佣本地员工 52 人，他的员工人均年收入较往年在家务农增长 200%，获得了家乡政府充分的肯定和支持。2021 年，姜程耀荣获第七届湖北省“长江学子”自主创业类大学生就业创业人物称号。

图 5　优秀创业代表姜程耀

（四）就业质量

1. 我选湖北

积极推进“百万大学生留汉创业就业工程”，紧紧抓住湖北省转变经济发展方式和推进产业结构调整升级的契机，围绕湖北省重点产业发展规划，不断优化技能人才与就业岗位的匹配度，不断强化与地方政府、行业和企业的交流合作，共同搭建“校地企”合作平台，共同促进毕业生留鄂就业。深入推进产教融合校企合作，与省内优质企业联合开设企业订单班，校企共同制订人才培养方案，灵活设置组班模式，促进毕业生充分就业高质量就业。

2. 就业情况

就业是民生之本，稳定之基，发展之源。做好高校就业工作，是高校育人工作的重要组成部分。一直以来，学院高度重视毕业生就业工作，全面落实“一把

手”工程，不断坚持“以就业为导向，以质量为核心”，聚焦“立德树人”的根本任务和筑牢“稳就业”的工作防线，从讲政治的高度狠抓毕业生就业工作，探索实施全主体协同、全程化指导、全方位服务、全层次辐射、全面性保障的“五全”就业工程，实现了毕业去向落实率保持稳定和就业质量稳步提升的目标。

（1）毕业生就业率保持高位

截止到 2021 年 9 月 1 日， 2021 届毕业生就业率为 96.67%，位居全省前列。

（2）毕业生就业服务面向

2021 届毕业生就业行业主要集中在制造业、军队、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、交通运输、租赁和商务服务业等。

表 8　毕业生就业服务面向表

单位行业	就业人数	单位行业	就业人数
制造业	931	房地产业	86
军队	604	住宿和餐饮业	68
建筑业	435	电力、热力、燃气及水生产和供应业	55
信息传输、软件和信息技术服务业	354	科学研究和技术服务业	32
批发和零售业	254	水利、环境和公共设施管理业	27
交通运输、仓储和邮政业	222	金融业	25
租赁和商务服务业	205	农、林、牧、渔业	19
文化、体育和娱乐业	124	卫生和社会工作	16
居民服务、修理和其他服务业	114	公共管理、社会保障和社会组织	7
教育	89	采矿业	2

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

案例 7：“五全”就业工程——打赢高质量就业主动仗

为保证毕业生就业质量，高水平开展就业工作，学院创新提出了“五全”就业工程，为学院人才培养质量打下了坚实的基础，涌现除了一大批就业创业先进典型。

1. 全主体协同育人。即与行业企业深度融合，提高培养针对性；招生与就业联动，增强专业适应性；深化产教融合，提升人才培养有效性。2. 全程化就业指导。表现在拓宽思政教育渠道，引导就业理性化；就业指导课程模块化改革，推进就业教育系统化；建立多渠道就业咨询体系，推进咨询常态化。3. 全方位就业服务。全方位开拓就业市场，搭建就业双选平台；推动就业信息化，提升就业服务时效性；实施困难群体精准帮扶，促进毕业生充分就业。4. 全层次就业辐射。即落实就业优先，引导毕业生立足基层；围绕产业战略要求，提高服务地方能力；弘扬工匠精神，树立技能强国理念。5. 全面性就

业保障。实施“一把手工程”，带动就业工作的“全员性”；加强就业工作队伍建设，保障就业工作的“专业性”；健全就业管理奖惩机制，促进就业管理的“主动性”。

3. 先进典型

风雨兼程跨世纪，砥砺奋进 71 年，船院人筚路蓝缕，创业如歌，新时期船院人在这块寄托着先辈们梦想的热土上继续砥砺前行，近年来涌现出众多优秀毕业生代表。

案例 8：脚踏热土，砥砺前行——近年来优秀毕业生代表

刘勇，男，2015 年毕业于数控技术专业学生，在“万人名师”周兰教授指导下，荣获全国职业院校技能大赛“数控机床装调与升级改造”一等奖。2015 年，凭借着优异的学业成绩和出色的技能操作水平，顺利就职中国工程物理研究院机械制造工艺研究所。2018 年，在四川省职工职业技能大赛“数控装调维修工”赛项中，摘得第二名佳绩，并荣获 “四川省五一劳动奖章”。

图 6　优秀毕业生刘勇

郭亚杰，女，2019 年毕业于计算机网络技术专业，毕业后担任共青团湖北省委选派外省大学生志愿服务西部计划志愿者，现就职于重庆市万州区分水镇人民政府党政人大办公室。在新冠肺炎疫情防控中因为优异的表现被评为“最美志愿者”，2019 年所负责分水镇团委被共青团中央授予“全国五四红旗团委”称号。

图 7　优秀毕业生郭亚杰

王向龙，男，2020 年毕业于焊接技术与自动化专业，2018 年“嘉克杯”国际焊接大赛手工焊条电弧焊学生组个人单项奖一等奖，2018 年荣获“中国大学生自强之星”称号，2019 年荣获“全省优秀共青团员”称号，2020 年荣获“湖北向上向善好青年”荣誉，入选湖北省第六届“长江学子”大学生就业创业人物。

图 8　优秀毕业生王向龙

张玉欣，女，2020 年毕业于会计专业。2020 年疫情肆虐，在疫情防控的关键时刻，她不顾个人安危，逆行向前，主动报名加入社区防控疫情志愿者队伍，为辖区居民购药、送药，被央视多次专访报道，是 90 后防疫志愿者的典型代表，被评为“武汉市疫情防控最美志愿者”。2020 年获得“汉阳好人”提名奖。

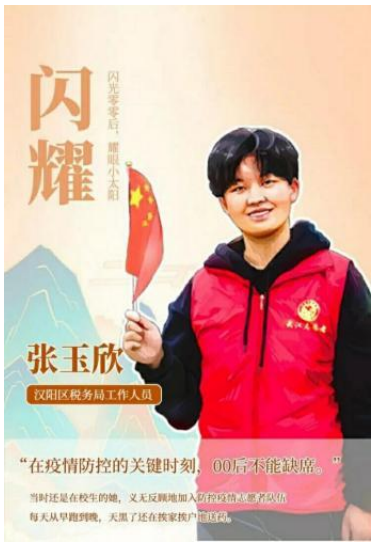


图 9　优秀毕业生张玉欣

三．教学改革

（一）专业建设

1. 布局调整

（1）加强顶层设计，构建三级专业群建设体系

研制实施《武汉船舶职业技术学院高水平专业群项目建设管理办法（试行）》（武船院发〔2021〕22 号），明确提出了专业群的建设目标、遴选条件、建设内容以及专业群的管理模式。2019 年 10 月，学院船舶工程技术、轮机工程技术两个专业群已列入国家级高水平专业群建设名单，2021 年 6 月已向省厅申报智能装备制造与应用等 3 个专业群，目前正在组建院级专业群，基本形成了国家级、省级和院级三级高水平专业群建设体系。

（2）深化专业内涵建设，提高人才培养质量

制定《武汉船舶职业技术学院2021级专业（群）人才培养方案制订与实施工作指导意见》（武船院党发〔2021〕15号），明确提出要对照新版专业目录（2021），推进专业（群）升级和数字化改造；强化课程思政，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行；实施扬长教育，制订差异化才培养方案；通过强化体育、美育、劳动教育教学改革，全面提升学生综合素质；探索赛课证融通，将大赛内容、证书培训内容有机融入课程教学内容，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。全校共完成了10类82个人才培养方案的制订。

（3）健全专业动态调整机制，优化专业布局和结构

依据《武汉船舶职业技术学院专业设置与动态调整标准（试行）》，坚持以学生为中心，本着客观、量化、可操作的原则，从人才培养的“进口、过程、出口”三个维度，对有一届以上毕业生的专业，选取“招生、异动与毕业、培养效果、就业、满意度”5个一级指标15个二级指标，建立专业动态调整指标体系。根据动态调整指标，本学年汽车技术服务与营销、建设工程管理等2个专业暂停招生。

表9　2020-2021学年专业（群）设置一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	开办时间	所属专业群名称（级别）	在校生人数
1	机械工程学院	460101	机械设计与制造	199909	智能装备制造与应用专业群（校级）	589
2	机械工程学院	460103	数控技术	199909	船舶工程技术专业群(国家级)	504
3	机械工程学院	460113	模具设计与制造	200009		157
4	机械工程学院	460115	智能光电制造技术	200409	智能装备制造与应用专业群（校级）	156
5	机械工程学院	460202	机电设备技术	201809		62
6	机械工程学院	460303	智能控制技术*	202009	智能装备制造与应用专业群（校级）	46
7	机械工程学院	460305	工业机器人技术	201709	智能装备制造与应用专业群（校级）	404
8	交通运输工程学院	460117	内燃机制造与应用技术	199909	轮机工程技术专业群（国家级）	116
9	交通运输工程学院	460502	船舶动力工程技术	199909	船舶工程技术专业群(国家级)	190
10	交通运输工程学院	460701	汽车制造与试验技术	200209		139
11	交通运输工程学院	460702	新能源汽车技术	201709		274
12	交通运输工程学院	500210	汽车技术服务与营销	201009		168

13	交通运输工程学院	500301	航海技术	201309	轮机工程技术专业群（国家级）	254
14	交通运输工程学院	500303	轮机工程技术	200709	轮机工程技术专业群（国家级）	935
15	交通运输工程学院	500308	船舶电子电气技术	201309	轮机工程技术专业群（国家级）	516
16	船舶与海洋工程学院	460110	智能焊接技术	199809	船舶工程技术专业群(国家级)	187
17	船舶与海洋工程学院	460501	船舶工程技术	199809	船舶工程技术专业群(国家级)	558
18	船舶与海洋工程学院	460505	船舶舾装工程技术	200209		152
19	船舶与海洋工程学院	460508	游艇设计与制造	200909		82
20	船舶与海洋工程学院	460510	海洋工程装备技术	201309		166
21	电气与电子工程学院	460301	机电一体化技术	199809	智能装备制造与应用专业群（校级）	481
22	电气与电子工程学院	460306	电气自动化技术	199909	轮机工程技术专业群（国家级）	470
23	电气与电子工程学院	460503	船舶电气工程技术	201509	船舶工程技术专业群(国家级)	246
24	电气与电子工程学院	500603	城市轨道交通机电技术	201609		19
25	电气与电子工程学院	500604	城市轨道交通通信信号技术	201609		127
26	电气与电子工程学院	510101	电子信息工程技术	201709		246
27	电气与电子工程学院	510103	应用电子技术	200009	现代信息技术专业群（校级）	328
28	电气与电子工程学院	510301	现代通信技术	201909		126
29	经济与管理学院	530302	大数据与会计	200209	数字商贸物流专业群（校级）	969
30	经济与管理学院	530602	连锁经营与管理	201809		123
31	经济与管理学院	540101	旅游管理	199909		139
32	经济与管理学院	540106	酒店管理与数字化运营	200609		321
33	建筑工程与设计学院	440301	建筑工程技术	200209		350
34	建筑工程与设计学院	440303	建筑钢结构工程技术	200809		121
35	建筑工程与设计学院	440403	供热通风与空调工程技术	200109		121
36	建筑工程与设	440501	工程造价	201409		428

	计学院					
37	建筑工程与设计学院	440502	建设工程管理	201709		126
38	建筑工程与设计学院	550102	视觉传达设计	201809		241
39	建筑工程与设计学院	550104	产品艺术设计	200009		181
40	建筑工程与设计学院	550106	环境艺术设计	201209		208
41	计算机信息技术学院	510201	计算机应用技术	201809		476
42	计算机信息技术学院	510202	计算机网络技术	199909	现代信息技术专业群（校级）	835
43	计算机信息技术学院	510203	软件技术	200809	现代信息技术专业群（校级）	527
44	计算机信息技术学院	510204	数字媒体技术	199809	现代信息技术专业群（校级）	197
45	计算机信息技术学院	510205	大数据技术*	202009		72
46	计算机信息技术学院	510206	云计算技术应用	201909	现代信息技术专业群（校级）	141
47	商务贸易学院	530603	商务管理	199709		167
48	商务贸易学院	530605	市场营销	199909	数字商贸物流专业群（校级）	151
49	商务贸易学院	530706	商务数据分析与应用	201809	数字商贸物流专业群（校级）	106
50	商务贸易学院	530802	现代物流管理	200309	数字商贸物流专业群（校级）	471
51	商务贸易学院	570201	商务英语	200109		239
52	商务贸易学院	530701	电子商务	201709	数字商贸物流专业群（校级）	344

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计；打*号的为新增专业

2.课程建设

持续推进课程改革与建设，贯彻立德树人根本宗旨，在“课程思政”改革和信息化教学资源建设应用方面作出了卓有成效的探索改进。

（1）统筹推进“课程思政”教学改革

深入贯彻落实国家《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，研制学院《课程思政建设实施方案（试行）》，全面推进学院课程思政建设。积极开展课程思政示范课程评选，3门课程获省级课程思政示范课程，1门课程获得国家级课程思政示范课程，学院课程思政示范研究中心被认定为省级课程思政教学研究示范中心。

（2）持续推进信息化教学资源建设与应用

为适应“互联网+职业教育”发展新要求，学院以课程和教材建设为依托，推进数字化教学资源建设与应用。推进 52 门在线开放课程资源建设与应用，评选了 35 门校级精品在线开放课程，建成 1 门国家级精品在线开放课程。积极开展新形态教材建设项目申报工作，遴选了 31 本教材配套制作数字化教学资源，建成“十三五”职业教育国家规划教材 6 部。引入智慧职教、超星一屏三端等教学平台，积极推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，强化课程资源应用。

案例 9：创新课程思政建设模式

《数控设备制造与机电联调》是数控技术专业的必修课程，主要培养学生数控系统调试能力。2018 年，课程团队就开始课程思政教学改革的探索与实践，逐渐形成了“红色军工引领，知情意行融入”课程思政建设模式。基于真实工作任务重构《数控设备制造与机电联调》课程内容，在整体设计上，根据每个项目的专业知识点，挖掘与之相关的思政元素。

例如“项目一”中讲到数控系统的应用领域时，自然延伸到我国国防事业的发展，让学生了解国防事业从艰难起步到蓬勃发展的曲折过程，从而激发学生的爱国热情。通过视频案例让学生知晓红色军工价值，通过小组讨论和头脑风暴环节让学生结合对应的专业知识表达共情之感，促成学生秉承案例蕴含的精神定制学习任务方案，最终达成教学目标。在教学过程中通过“知情意行”四个过程将思政素养内化于心、外化于行。在教学评价中，建立思政目标定性和定量相结合的评价体系。2021 年，该课程被评为国家级课程思政示范课程。

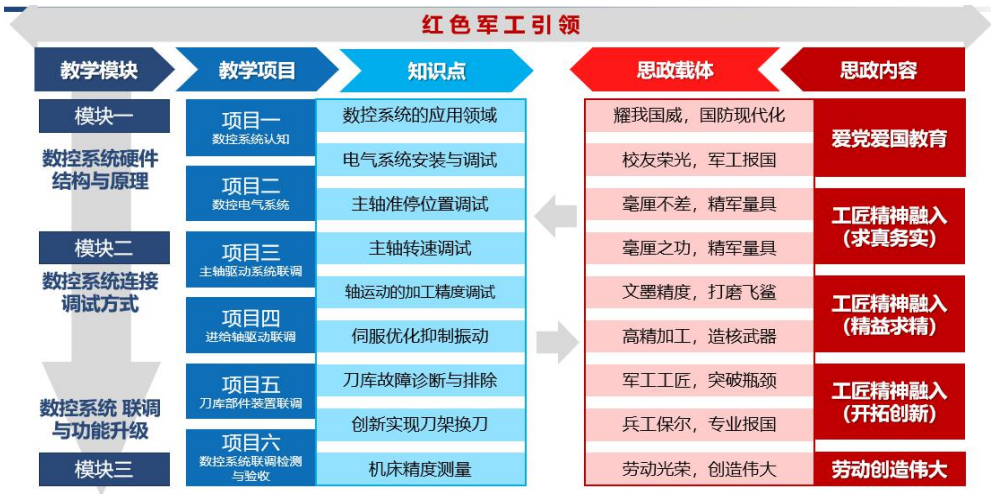


图 10 《数控设备制造与机电联调》课程思政整体设计

学院继续开展理论课、理论+实践、实践课三类课程内部结构改革，加强理论与实践的融合；同时持续增强精品课程建设力度，不断完善和丰富各类课程资源。

表 10　2020-2021 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	52090	44.05%
理论+实践课（B 类）	29215	24.71%
实践课（C 类）	36938	31.24%
合计	118243	100

表 11　2020-2021 学年课程建设成果一览表

课程级别/类别	2019-2020 学年课程数（门）	2020-2021 学年课程数（门）
国家级精品课程	6	6
国家级课程思政示范课程	0	1
国家级精品资源共享课程	5	5
国家级精品在线开放课程	0	1
省级课程思政示范课程	0	3
省级精品课程	25	25
省级精品资源共享课程	5	5
校级精品课程	97	97
校级精品资源共享课程	10	10
在线开放课程	36	36

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

3. 双高计划

持续推进双高校建设，完善制度体系，融入高质量发展大局；坚持效益优先，提升高质量发展能力；细化任务指标，提升高质量发展动力。

（1）修订学院“双高计划”建设制度文件

为加强“双高计划”及“提质培优行动计划（2020-2023 年）”项目绩效管理，确保如期完成建设任务，根据《武汉船舶职业技术学院“双高计划”项目管理办法》等文件要求，制定了《武汉船舶职业技术学院“双高计划”及“行动计划”项目绩效考核暂行办法》。

（2）完成学院“双高计划”绩效自评工作

根据《教育部 财政部关于印发<中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法>的通知》要求，完成了学校“双高计划”绩效自评工作。依据《双高学校建设数据采集表》《高水平专业（群）建设数据采集表》的指标框架，结合学院“双高计划”《建设方案》《任务书》，对绩效目标实现情况进行了全方位、

全过程的自我评价。通过教育部“双高计划监测平台”如实填报了年度进展数据，并向省教育厅提交了《双高学校绩效自评报告》。

（3）发布学院“双高计划”年度任务清单

根据学院“双高计划”工作安排，经“双高计划”领导小组审定，印发了《2021年双高计划任务清单》，涉及年度一级指标57个、二级指标394个。为强化责任落实，各项目工作组进一步细化任务清单，明确责任人，形成了《2021年双高计划任务清单细化表》，包括513个三级指标。为提升管理效率，建立双高项目管理系统，实施信息化全过程管理。

4. 品牌特色

本学年，学院重点与特色专业建设取得不俗成绩，彰显特色“气质”，增强独特创新力；彰显枢纽“潜质”，增强了要素集聚力。

表12　2020-2021学年重点或特色专业（群）层级一览表

级别	内容	数量	专业（群）名称
国家高水平专业群	双高项目（在建）	2	船舶工程技术专业群、轮机工程技术专业群
国家级重点专业	国家精品专业	1	数控技术
	国家重点专业	5	船舶工程技术、轮机工程技术、电气自动化技术、数控技术、智能焊接技术
	央财支持重点建设专业	3	现代物流管理、酒店管理与数字化运营、建筑钢结构工程技术
	现代学徒制试点专业	4	船舶工程技术、智能焊接技术、船舶电气工程技术、船舶动力工程技术
	教育部教学改革试点专业	2	数控技术、内燃机制造与应用技术
	国防军工专业	6	船舶工程技术、轮机工程技术、数控技术、智能焊接技术、船舶电子电气技术、内燃机制造与应用技术
	专业示范点	3	船舶工程技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术
省级重点专业	省级重点专业	13	内燃机制造与应用技术、数控技术、船舶工程技术、电气自动化技术、计算机网络技术、轮机工程技术、船舶舾装工程技术、智能光电制造技术、智能焊接技术、模具设计与制造、现代物流管理、酒店管理与

			数字化运营、机电一体化技术
	省战略性新兴产业专业	2	轮机工程技术、船舶工程技术
	省级品牌专业	7	船舶工程技术、轮机工程技术、电气自动化技术、数控技术、智能焊接技术、机电一体化技术、计算机网络技术
	省级特色专业	5	大数据与会计、汽车技术服务与营销、产品艺术设计、供热通风与空调工程技术、船舶电子电气技术

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

案例 10：打造双元制本土化“样板间”

近年来，武汉船舶职业技术学院积极开展德国双元制本土化的探索，不断拓展与德国海外商会联盟大中华区(AHK)、西门子（中国）有限公司合作领域，在本土化教学标准制定、教学资源开发、师资培训等方面开展了卓有成效的工作。

一是推进了“工业自动化工”本土化改造，学院率先开发了工业自动化工本土化人才培养方案，组建了工业自动化工中德班，制定了公共知识、理论知识、职业能力等完备的专业教学文件。二是开发了丰富的教学资源。教师团队精心设计了核心课程的学习工作页，与公司联合编写教材，积极开展在线开放课程建设。三是拓展了师资培训途径。学院积极组织中德项目教师培训，全面实施“三能型”教师培养计划。

五年的时间，开发了一系列兼顾德国相关工种职业培训条例和国家专业教学标准的本土化教学资源，培养了一批具备培训师资质（AEVO）和 AHK 考官资格的教师，探索出了培养“大国工匠”成长的“船院模式”，成为全国双元制本土化“样板间”。

图 11 校企联合编写的教材

图 12 德国双元制培训师资格证

（二）产教融合

深入贯彻落实习近平总书记在全国职教大会上的重要批示精神，以提高学院人才培养质量为核心，以服务湖北省船舶职业教育品牌建设为目标，加强校企深度融合机制研究，健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。

1.职教集团

湖北是国防科技工业集聚区，涵盖船舶、航空、航天、兵器、电子、核能等六大领域，船舶工业尤其突出。在省国防科工办倡议并推动下，学院牵头组建了湖北省国防科技工业职教集团和湖北省焊接职教集团。联合相关军工行业协会，以在鄂军工企事业单位、设置涉军工专业的中高职学校（含技工学校）和本科高校（含部队院校）为主体，成立了理事会，形成了“政府牵引、行业聚合、校企主体”的综合育人平台架构。

学院聚焦湖北军工系统高质量发展，推动“政军行企校”多主体共享资源、共育人才、共同攻关技术难题，先后共同组织实施定向培养士官、现代学徒制和新型学徒制试点、武船集团钛合金焊接等订单培养，共建了船舶工程技术国家专业教学资源库等重点职业教育项目，共同组织“船舶主机和轴系安装”国赛等重大赛事，共同组织重大产品型号设备及配件的研制，形成了国防教育链、军工产业链、融合创新链三链耦合的产教融合新生态。

2.学徒培养

重视现代学徒制建设，开展高质量现代学徒培养，2020—2021 学年，在智能焊接技术、船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、船舶舾装工程技术、海洋工程装备技术、酒店管理与数字化运营等 7 个专业，13 个班级，共培养学徒 271 人，学校投入经费 43.8 万元，企业投入经费 65 万元。与武昌船舶重工集团、招商局重工(江苏)有限公司、中国船舶重工集团第七一九研究所等企业开展了深入的学徒培养工作。

3.产业学院

在“教高厅函【2020】16 号 教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发《现代产业学院建设指南（试行）》的通知”印发之后，学院在原有产业学院建设的规划之上，结合实际情况制定了《武汉船舶职业技术学院“产业学院”管

理办法（试行）》，从方向上与“指南”保持一致。产业学院在运行的过程中，经历不断摸索，走出了一条适合自身的特色之路。

其中北京鑫裕盛船舶管理有限公司与我院交通运输工程学院共同建立了“鑫裕盛产业学院”，在卓越海员培养工作中，开拓创新，采用“三明治”管理模式，为我院在船员培养的探索之路上，增添了重要的一笔。

案例 11：打造“船院模式”，培养卓越海员

武汉船舶职业技术学院针对传统订单班无实际船舶操纵环境、无实船实践动手锻炼、无英语口语会话场景等的不足，旧模式校企疲惫、学生困扰等方面的弊端，将企业深度引入职业教育中来，由企业和学院共同创新提出“24 个月校内学习培训+8 个月上船实习+4 个月返校强化”的新型三明治卓越海员人才培养的“24+8+4 船院模式”，此项改革方案一经提出即得到长江海事局的大力支持，新型三明治卓越海员人才培养模式改革实践也是全国航海类院校第一家。

学院主导创新实践的新型三明治卓越海员人才培养“24+8+4 船院模式”，已从单企业单专业试点，到 “1（院校）+N（企业）”成立“鑫裕盛产业学院”，再到以“鑫裕盛产业学院”为基础牵头发起成立的“N（院校）+N（企业）”的长江海事局辖区“卓越海员培养产教联盟”，现已逐渐成为区域内有影响、行业中有特色、全国可借鉴的卓越海员培养新模式。

图 13 “鑫裕盛产业学院”成立揭牌

4. 校企合作

不断完善校企合作工作机制，完善校企合作协同育人平台。2020—2021 学年，学院共签订校企合作项目 90 项，企业通过组建订单班、校园招聘等向学院学生投放奖学金 124 万元，引进企业各类捐赠、准捐赠设备折合总值 439.68 万

元。截止到目前，我院校外实习基地已达 527 家。相较上一年度，在对校企合作项目进行了一定的筛选之后，合作质量明显提升，各项数据指标均有所提高。暑期开展的企业行活动成为了工作常态，已经覆盖到了所有专业。

表 13　校企合作情况表

序号	项目名称	2020 年	2021 年
1	校企合作企业数（个）	341	345
2	校企合作专业数（个）	51	52
3	订单培养学生数（人）	3683	3787
4	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	2267	2512
5	校企合作共同开发课程门数（门）	165	192
6	学校为合作企业培训员工（人天）	16521	30027
7	学校为企业技术服务年收入（万元）	76.66	188.80

数据来源：2020-2021 学年人才培养人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）三教改革

1. 教师队伍

学院以培育“四有”好老师为目标，不断加强党委教师工作部建设，增强“党管人才”能力。进一步完善师德师风长效机制，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，强化师德培训与考核。优化人事管理服务制度体系，推进教育评价改革落实，成立教师发展中心，加大人才培养培训力度，鼓励专业教师下企业实践锻炼，多措并举打造师德高尚、数量充足、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。2021 年新增湖北“五一”劳动奖章获得者 1 人，湖北名师 1 人，国家级教师教学创新团队 1 个，湖北名师工作室 1 个。

2021 年，学院围绕“双高计划”“提质培优行动计划”建设任务，以“三教”改革为引擎，大力加强“双师型”教师队伍建设，取得了积极成效。出台《武汉船舶职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法》，制定了“双师型”教师认定标准，开展“双师型”教师认定。通过系统设计培训计划，积极拓宽培训渠道，采用线上线下相结合的方式，组织教师参加各级各类业务培训训共 800 余人次，培训覆盖专业骨干教师、专业带头人、新入职教师、行政管理干部等群体。推进机电一体化技术、船舶动力工程技术等 2 个国家级教师教学创新团队建设，深入实施分工合作的模块化教学，协同推进 6 个省级名师（职业教育技能名师）工作室建设，启动评选校级教师教学创新团队 4 个，构建了国家级、省级、校级

三级梯队，为深入推进“三教”改革发挥引领示范作用。

2.教材建设

为规范教材建设与选用，提高教材编写质量，推进“三教改革”中的教材改革，学院研制了《武汉船舶职业技术学院教材建设与选用管理办法》（试行），确定了教材建设的基本原则，成立了组织机构，规范了教材编写与审核、教材出版、教材选用、教材供应等重要环节。成立了“武汉船舶职业技术学院第一届教材建设与选用管理委员会”，学院党委书记和院长亲自担任委员会主任，党委组织部、党委教师工作部、党委宣传部分别负责编写人员的政治审核、师德师风审核和意识形态审核，体现了学院党委对教材建设与选用工作的高度重视和全面把关。

为助力学院“双高”建设，推进学院“新形态”教材建设改革与发展，2021年共立项建设活页式、工作手册式、立体式等新形态教材52本，其中60%为具有学院特色的船舶工程技术专业群、轮机工程技术专业群重点建设教材。

2020-2021学年，学院有6本教材入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材，4本教材入选工业与信息化部“十四五”职业教育规划教材立项建设。

表14　2020-2021学年学院规划教材信息一览表

序号	教材名称	主编	出版社	备注
1	船舶管系生产设计	付锦云	哈尔滨工程大学出版社	教育部“十三五”规划
2	船体加工与装配	何志标	哈尔滨工程大学出版社	教育部“十三五”规划
3	西门子S7-200系列PLC应用技术（第2版）	祝福	电子工业出版社	教育部“十三五”规划
4	工程制图与识图从基础到精通	李奉香	机械工业出版社	教育部“十三五”规划
5	电子产品生产工艺与管理项目教程（第3版）	叶莎	电子工业出版社	教育部“十三五”规划
6	数控设备维护与维修(中级)	周兰	机械工业出版社	教育部“十三五”规划
7	工业机器人集成应用	周宇	/	工信部“十四五”规划
8	西门子S7-1200 PLC编程技术与应用工作手册式教程	陈贵银	电子工业出版社	工信部“十四五”规划
9	“1+X”特殊焊接技术职业技能培训	孙淑侠	/	工信部“十四五”规划

10	船舶主机	罗红英	/	工信部“十四五”规划

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

3.教法改革

加强与中国船舶工业集团等产教融合型企业的合作，成立“鑫裕盛”等6个产业学院，不断深化“四融合、多元化”人才培养模式改革。成立课程建设指导委员会，制定《武汉船舶职业技术学院线下优质课（优质课堂）认证方案》，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，开展优质课堂认证，建立课程建设与质量提升机制。学院龚璇老师“数控设备制造与机电联调”课程入选国家级职业教育课程思政示范课程，其教学团队入选课程思政教学名师和团队。成功举行2021年教师教学能力比赛，经过各教学单位初赛选拔，学院21个参赛团队45名参赛选手入围决赛。比赛过程中，选手们以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，先进经验和优秀做法启示、带动了学院的“课堂革命”，学生学习体验和对教学的满意度不断提升。

案例12：磨炼本领，勇于比拼——学院举行2021年教师教学能力比赛

“太棒啦”“加油”“点赞”，5月28日上午8:30，学院2021年教师教学能力比赛现场决赛开启了直播，截止当日下午6点，比赛吸引了987人次观看，实名登录154人，点赞数2431个，直播和专题讨论区留言互动1893条。据悉，经过各教学单位初赛选拔，学院21个参赛团队45名参赛选手入围决赛。比赛邀请了往年国赛、省赛获奖选手担任评委，学院领导陆续到比赛现场观摩，全体教师在线观摩了比赛。

此次现场决赛充分对接国赛、省赛相关要求，并结合学院实际，采取2-3人团队赛形式，由第一完成人讲解教学设计8分钟，其他成员各模拟实际教学8分钟（理实一体型课程项目还须示范关键技术技能操作），团队成员共同答辩8分钟。

教学能力比赛是落实“三教改革”的具体实践，今年的比赛涌现了很多新的技术手段。通过比赛，老师们不断加强学习、深入研究，为学院高质量发展添砖加瓦。

图 14 教学能力比赛现场

4.教研科研

针对“双高校”技术技能创新服务特色要求，以搭建技术技能创新服务平台为载体，增强科技创新服务能力，服务地方经济社会发展；以深化科研制度机制改革为抓手，贯彻国家科技政策和职教改革政策，改进教师科研评价；以科技队伍建设为核心，搭建科研人员成长平台，打造高素质创新型科研人才队伍。

2020-2021 学年，公开发表论文 306 篇（检索类 22 篇、中文核心 19 篇）。各类知识产权项目 73 项。各级各类课题立项 131 项（校外纵向课题 47 项、横向课题 55 项、院级课题 29 项）。各级各类课题结题 83 项（校外纵向课题 23 项、横向课题 37 项、院级课题 23 项）。课题合同经费共计 1210.754 万元（校外纵向课题立项经费 13 万元，横向课题合同经费 1197.754 万元）。

5.教学比赛

2021 年，学院积极参与各类技能大赛与教学能力比赛，李汉玲等 21 名教师参加湖北省职业院校教学能力大赛共计获得二等奖 3 项，三等奖 1 项；陈铁友、刘世国两位教师参加 2020 年全国行业职业技能大赛—第九届全国数控技能大赛，获得二等奖；陈铁友、龚璇两位教师及其学生组成的团队参加 2020 年第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛 1+X 证书融合创新赛项获一等奖。

案例 13：以赛促教，砥砺奋进，全国技能大赛斩获佳绩

2021 年 5 月第九届全国数控技能大赛，在江苏省无锡市无锡技师学院举行。我院机械工程学院陈铁友、刘世国老师代表湖北队教师组参加机床装调维修工（数控机床智能化升级改造）赛项。在备赛前期，机械学院领导和数控教研室团队成员高度重视，共同制定备赛方案，充分利用学校已有资源按照竞赛规程和样题积极开展训练；备赛期间，为了能对样题中的所有内容开展全面的模拟训练，两位老师牺牲假期前往江苏无锡和湖南株洲参加集训；备赛后期，在竞赛设备全部运往赛场的情况下，两位老师合理利用合作单位资源，前往华中数控股份有限公司进行训练，查漏补缺，发现问题，解决问题，最终斩获国家二等奖。通过此次大赛，两位青年教师不断学习、不断探索，实现以赛促学、以赛促训、以赛促建，为我院双高建设贡献自己的力量。

图 15 陈铁友、刘世国老师参加比赛

（四）信息技术

1. 数字校园

贯彻落实教育部《职业院校数字校园建设规范》等文件的要求，持续加强智慧校园平台建设，以“双高”建设为契机，梳理学院业务流程，制定了微服务清单 163 项，2020-2021 年完成 80 项，开发并推进办公自动化、数字离校、人脸识别、校企合作等系统应用。建立基于大数据分析的预警机制，促进教育教学管理决策科学化。构建线上线下相结合的一体化新型校务服务体系，打造信息技术赋能学院治理的新生态。

案例 14：“一网通办”开启智慧校园新篇章

11 月 17 日，我院网上智能服务大厅平台正式上线运行，师生通过学院主页上方“服务大厅”可进入平台。服务大厅平台已进驻 13 个服务部门，203 个服务事项，122 个事项可在线办理，按事项主题功能进行分类，覆盖全校师生教学、工作、科研、生活等诸多应用场景，真正实现了“一个总门户，一站式服务。”服务大厅中支持在线办理的事项，老师和同学直接线上办理，流程闭环，实现“事务办理不跑腿”；暂不支持线上办理的事项，页面办事指南为师生提供办事须知、办事流程和咨询电话等信息，线下办事一次办成。

本次服务大厅平台全面梳理整合了学院线上线下的服务资源，真正实现校务服务的“一网通办”。平台上线之后，为师生提供了集公告通知、信息查询、事项办理、任务进度跟踪于一体的一站式服务，为学院信息化治理提供了强有力的支撑。

图 16 服务大厅平台首页

2. 资源建设

为提升学院管理水平和效率，为师生提供完善的教学业务的个性化服务支持，全面启动智慧教务系统建设，包括教学资源、专业群、选课管理、在线考试中心、素质教育学分等 26 个模块。加强教师信息化培训，推进智慧职教、超星一屏三端教学平台的应用，为教师和学生建立面对面教学、辅导的虚拟课堂。为丰富公共选修课资源，给学生提供更多优质课程选择机会，提高学生的文化素质和综合能力，学院引进尔雅通识课程 400 余门。为改善教育教学设施配置，提高多媒体设备现代化程度，促进信息技术与教育教学深度融合，学院建成了 15 间智慧教室，全面提升师生信息化能力与素养。

四．国际合作

（一）合作交流

1.空中赋能

主动服务“一带一路”沿线国家和企业，培养服务“一带一路”的国际化工匠人才，通过学院构建的“海上丝绸之路”远程信息化教学资源平台，将中国文化、特色品牌专业、国际化合作成果通过线上、线下双轨传播，输出先进职教理念、先进技术，传播中国文化精髓。针对留学生学习基础、文化差异特点，开设了《船舶概论》等形式多样、内容丰富的“智能造船，智慧航运”系列“互联网+中文+职业技能”特色课程，开发了《船舶轴系安装与调试》等10余个实训操作微课视频；为孟加拉国、泰国等国的境外留学生开展线上直播课，面向泰国、尼泊尔等国家的院校和企业开展了5期师资及员工培训。

2.国际交流

借鉴德国双元制精髓及其核心要素，服务湖北省智能装备制造产业和造船行业，引进了德国机械设计与制造专业、机电一体化技术专业教学标准与职业资格技能培训标准，与中国职业标准、教学标准相融合，探索“双主体、六融合、国际化”双元制本土化改造。项目启动以来，中德职教合作项目团队结合德国的教学大纲、培训大纲，开发制定了 “机械设计与制造专业（中德合作）”、“机电一体化技术专业（中德合作）”人才培养方案，开发了本土化公共知识教学大纲、理论知识教学大纲和职业能力培训大纲。现已建有具备社会服务功能的中德机械制造技术中心、中德机电一体化技术中心，西门子数字化先进制造技术应用中心。

拓展了合作伙伴，与泰国大城船舶工业与技术学院、泰国汶干技术学院等院校签署了合作协议，在留学生培养、师资培训、专业共建等方面开展合作；与森大集团共建森大鲁班工坊-海外工厂（非洲）培训中心、与北京鑫裕盛船舶管理有限公司等企业共建卓越海员培养鲁班工坊，为企业走出去培养国际化人才。经湖北省教育厅审批报教育部备案，与加拿大罗耶斯特文理学院联合举办电气自动化专业中外合作办学项目，采用"3+0"培养模式，让学生不出国也能享受国际优质教育资源。

（二）师资优化

1.国际双师

学院组织专业骨干教师参加了“中澳国际化双语双师建设”等中外国际双师培训项目，提升了双师型教师团队的教学能力。

2.教师培训

组织专业骨干教师参加了“中德智能制造产业学院教师技能培训”、“2021职业院校国际合作管理实务研修班”等教师培训项目，提升了教师的专业技能和职业素养，拓宽了教学团队的国际视野。

联合泰国教育部门与职业院校、百世物流集团、京东物流集团为泰国院校开展智能供应链产业一系列的线上师资培训活动；面向尼泊尔、泰国酒店管理和电子商务等专业的专业负责人，开展了线上培训。

（三）境外服务

1.标准输出

根据《国家职业教育改革实施方案》有关要求，推进具有中国特色、国际先进水平的“标准建设”，有效衔接中外教育办学标准和技术产业标准，兼顾国际中文教育和职业技术教育的特性属性，打造“中文+职业技能”教育模式，并开展相关的课程设计、教育资源开发、考核评价体系构建以及相关证书开发。

在孟加拉国教育部门的协助和支持下，招收了19名孟加拉国学历留学生；与美国皮马社区学院、加拿大罗耶斯特文理学院等开展交换生项目，为交换生提供中外文化交流体验课程；学院与泰国大城职业技术学院合作共建"海上丝路学院"，输出"中文+职业技能"课程标准60余门。目前，学院建设的《荆楚文化》等系列课程获得了泰国教育部职业教育委员会的认证。

案例 15：推出中国方案，传播中国故事

学院聚焦特色优势，发挥高水平建设专业群优势，服务“一带一路”倡议，确定“以船为本，随船远行，走海上丝绸之路”方针，开展多种形式的境外合作办学，在专业建设、课程建设、人才培养、科技开发、师生交流等方面全方位合作，输出优秀的国际化人才，推出中国方案，传播中国故事。

学院为留学生开设了《中国概况》、《汉语》等课程，帮助学生了解中国和掌握汉语；在留学生培养和师资培训中，设置了《专业汉语》等课程，同时开展了丰富多样的中国传统文化体验活动，将汉语和中国文化融入到专业课程中，让国际学生和境外教师在学习专业技能的同时，深入了解中国文化，聆听中国故事。

图 17 留学生线上汉语课

图 18 留学生汉绣文化体验课

2. 一带一路

主动服务“一带一路”沿线国家和企业，主动服务“中国制造 2025”相关行业和产业，积极探索规范的、可行的、灵活的、可持续发展的多维度多途径中外办学模式，在与“海上丝绸之路”沿线国家合作过程中，输出船舶类专业标准，为“海上丝绸之路”培养国际化的复合型人才，不断扩大学院的国际化办学成效，提升国际影响力。

与泰国大城职业技术学院合作共建"海上丝路学院"，助力"一带一路"建设、泰国工业 4.0 建设和泰国东部经济走廊建设。输出"中文+职业技能"课程标准，平均每年开展对泰线上线下培育培训超 6000 人日。

经湖北省教育厅支持、长江海事局指导，学院与森大集团、鑫裕盛船舶管理有限公司分别建立"海外工厂（非洲）培训中心"和"卓越海员培养鲁班工坊"，服务中资企业"走出去"，平均每年完成线上线下培训超 10800 人日，助力中资企业本土化发展。

案例 16：勇担当，巧制宜，携手出海助力中国企业“走出去”

2021 年，学院与森大集团校企共建森大鲁班工坊—海外工厂（非洲）培训中心，将先进工艺流程、产品标准、技术标准、管理方法等引入教育与培训，转化为国际认可的标准和人才培养模式及数字化教育资源，开展海外本土员工培训，为驻非中资企业培养急需技术技能人才。

同年，与北京鑫裕盛船舶管理有限公司、上海远洋海运劳务服务有限公司等企业强强联合，成立卓越海员培养鲁班工坊，与行业企业搭建校企交流、合作共赢、融合发展的平台，共同培养高素质的海员队伍，共同服务于国家的“交通强国”“海洋强国”战略。

图 19 森大鲁班工坊—海外工厂培训中心

图 20 成立卓越海员培养鲁班工坊

五．政策保障

（一）政策引领

学院未来发展有方向。贯彻落实党中央“高质量发展”新布局，以全国职教大会精神和《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等一系列重要纲领性文件为根本遵循，加强战略谋划，编制完成并颁布实施学院“十四五”总规划和专项规划，形成定位清晰、相互衔接、有机统一的规划体系，为未来五年事业改革和发展谋划蓝图。

落实国家政策有行动。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制订实施学院教育评价改革实施方案，深化以“五纵五横一平台”为基本框架的质量保证体系，以科学的教育评价导向引领学院高质量发展。落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，制定出台了思政课与课程思政改革创新实施方案，推进各类课程与

思政课同向同行，形成协同效应，构建全员全过程全方位育人大格局。启动新时代体育教育、美育教育、劳动教育改革，制定出台了改革实施方案。

推进职教高质量发展有突破。聚焦“双高计划”和“提质培优行动计划”建设，以深化教育教学改革为动力，全面推进学院高质量发展，获得国家级课程思政示范课程 1 门、省级 3 门，省级课程思政研究中心 1 个；“船舶智能制造虚拟仿真实训基地”成为全国示范性虚拟仿真实训基地培育项目；“船舶动力工程技术”团队成为第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。围绕贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，组织承接的 38 项任务通过省教育厅审核，并报教育部备案。

（二）项目推动

1.提质培优

学院全面实施“提质培优行动计划”（2020-2023 年）项目建设，召开“提质培优行动计划”建设工作布置会，成立由院长担任组长的领导小组专项开展工作。就全面实施“行动计划”项目进行了部署，就“行动计划”任务书以及 2021 年度任务清单编写、报送等工作提出了明确要求。

2.赋能提质

为全面落实“湖北省职业教育赋能提质专项行动计划座谈会”国务院领导指示精神和省委省政府领导讲话精神，贯彻国务院《职业技能提升行动方案（2019—2021 年）》文件要求，学院积极参与 1+X 试点工作，在 2020 年度已试点 17 个证书的基础上，2021 年度学院结合专业及课程建设实际，积极申报试点，最终数控设备维护与维修等 28 个职业技能等级证书（含多个等级）获批 2021 年试点，覆盖 29 个专业，获批试点 2776 人次。

学院高度重视试点证书考核站点建设，2021 年度学院共投入约 400 万元用于新增和完善试点证书培训和考核设备，在 2020 年度已获批 13 个考核站点的基础上，新增获批云服务操作管理、邮轮内装工艺等 7 个考核站点，考核站点总数达到 20 个。

借助 1+X 证书制度试点，学院积极推进 “三教”改革，通过选派试点专业骨干教师参加各类培训，提升教师职业培训与证书考核的能力，2021 年度共有 126 人次获得培训评价组织颁发的培训师资格证书；通过激励政策，鼓励教师参与“课证融通”课程教学和考前培训，提升教师项目化教学设计、任务驱动型教法的应用实践能力，依据《武汉船舶职业技术学院 1+X 证书制度试点工作管理办法（试行）》，2021 年度共开设 X 证书“课证融通”课程 606 学时，X 证书培训课时 1058 学时。

2021 年度学院共开展了 20 项次试点证书考核，参加考核人数 1029 人，已出成绩的 15 个证书中，参加考核人数 787 人，通过考核人数 622 人，平均通过率 79.03%。

表 15　2021 年度学院 1+X 证书制度试点情况

序	年份	证书名称	等级	实考（人）	通过（人）	通过率
1	2020	数控设备维护与维修	中级	23	23	100.00%
2	2020	业财一体信息化应用	中级	267	221	82.77%
3	2020	工业机器人集成应用	中级	24	24	100.00%
4	2020	界面设计	初级	34	34	100.00%
5	2020	界面设计	中级	20	20	100.00%
6	2020	运动控制系统开发与应用	中级	14	8	57.14%
7	2020	网络系统建设与运维	中级	46	26	56.52%
8	2020	传感网应用开发	中级	5	2	40.00%
9	2020	智能新能源汽车	中级	34	34	100.00%
10	2020	跨境电商 B2B 数据运营	中级	50	43	86.00%
11	2020	Web 前端开发	中级	45	33	73.33%
12	2020	建筑信息模型（BIM）	初级	40	17	42.50%
13	2020	物流管理	中级	65	58	89.23%
14	2020	特殊焊接技术	初级	29	15	51.72%
15	2020	数字化管理会计	初级	91	64	70.33%
16	2021	数控设备维护与维修	中级	27	——	成绩

17	2021	工业机器人集成应用	中级	43	——	未出
18	2021	邮轮内装工艺	中级	30	——	
19	2021	建筑信息模型（BIM）	中级	24	——	
20	2021	Web 前端开发	中级	33	——	

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

积极响应湖北省职业教育赋能提质专项行动计划，发挥“双高”院校引领作用，积极履行社会服务作用，2021 年度共承担湖北省 1+X 证书师资培训 8 项次，共计培训 269 人次，培训满意度良好。

表 16　2021 年度学院承担 1+X 证书制度试点师资培训情况

序号	承担师资培训名称	培训时间	培训人数
1	2020 年湖北省职业院校教师素质提高计划机电一体化技术项目“双师型”教师培训班（1+X 运动控制系统开发与应用职业技能等级证书）	2020.9.7-9.18	56
2	2020 年湖北省“数控设备维护与维修”1+X 证书师资能力提升高级研修班	2020.12.7-12.11	46
3	2021 年湖北省“数控设备维护与维修”1+X 证书师资能力提升研修班一期培训	2021.3.22.-3.26	25
4	2021 年湖北省“工业机器人集成应用”职业技能等级培训	2021.4.9.-4.13	39
5	2021 年湖北省“数控设备维护与维修”1+X 证书师资能力提升研修班二期培训	2021.4.12.-4.16	16
6	2021 年湖北省“可编程控制器系统应用编程”1+X 证书师资能力提升研修班一期培训	2021.7.19.-7.26	30
7	2021 年湖北省“物流管理”1+X 证书职业技能等级培训	2021.7.26.-8.21	27
8	2021 年湖北省“可编程控制器系统应用编程”1+X 证书师资能力提升研修班二期培训	2021.8.2.-8.9	30

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

（三）经费保障

1. 持续投入

学院经费来源以财政拨款为主，其他多渠道筹措经费为辅。学院经费主要包括财政拨款收入、学院事业收入和其他收入。学院鼓励和支持院内各单位面向社会筹措教学、科研经费及各类奖助基金。

学院坚持“保正常运转、保基本建设”的工作方针，学院收支情况良好，经费投入结构合理，推进办学良性发展。2020 年学院办学经费收入总额 34924.65 万元，为学院教育事业发展提供有力的资金保障。

随着湖北省高等职业教育投入的增加，学院年生均财政拨款水平和年生均财政专项经费在显著的提高，学院年生均财政拨款水平每年维持在 1.2 万/人左右。2020 年学院生均财政拨款 1.29 万元，比上年增加 0.04 万元，增幅 3.2%；2020 年学院生均财政专项经费 0.55 万元，比上年增加 0.14 万元，增幅 34.15%。

2.绩效管理

为了进一步加强和规范高等职业教育质量提升计划奖补资金管理，提高奖补资金使用效益，根据《湖北省财政厅 湖北省教育厅关于印发<湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理办法>的通知》（鄂财教发[2020]100 号）等有关文件的精神，结合职业教育改革和学院实际，对高等职业教育质量提升计划奖补资金使用情况进行绩效评价和管理。2020 年，资金执行率情况良好，绩效目标完成情况理想。

（四）质量保障

1.诊改复核

持续推进内部质量保证体系建设。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以完善人才培养质量标准、制度，健全管理、监控机制，不断提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，完善了以学院章程为核心的制度体系，优化了绩效考核评价体系，建立了任务绩效系统和大数据分析与决策系统，修订了船员教育和培训质量管理体系文件（质量手册、程序文件、岗位职责）（4/1 版），引入第三方评价，对人才培养培训质量、办学治校水平、重大项目推进进行监测，构建多方协同的可持续发展保障机制。

2021 年，教学工作诊断与改进制度建设入选全国职业院校优秀案例，学院船员教育和培训质量管理体系通过国家海事局中间审核。

2.年报编制

高度重视质量年报编制工作。在学院内部质量保证体系程序文件中，专门制订有《质量年度报告编写与发布工作程序》《人才培养工作状态数据采集与管理平台的管理程序》等程序文件，明确人才培养状态数据采集和质量年报编制工作职责和分工，明确人才培养状态数据采集与使用的规范要求，明确质量年度报告

宣传和发布工作流程，确保年度质量报告编写质量。

六．服务贡献

（一）服务国家

1.党员下沉

认真落实《党员干部下沉社区工作方案》，做好常态化下沉社区有关工作，落实“双报到、双报告”要求。全体党员按照应沉尽沉要求，认真完成下沉社区任务，积极参加疫情防控工作。截止到8月，有427名在职教工党员参加下沉工作，有102人已完成20小时下沉社区工作量，大部分党员都参加了8月初全员核酸检测下沉工作。

2.常态化疫情防控

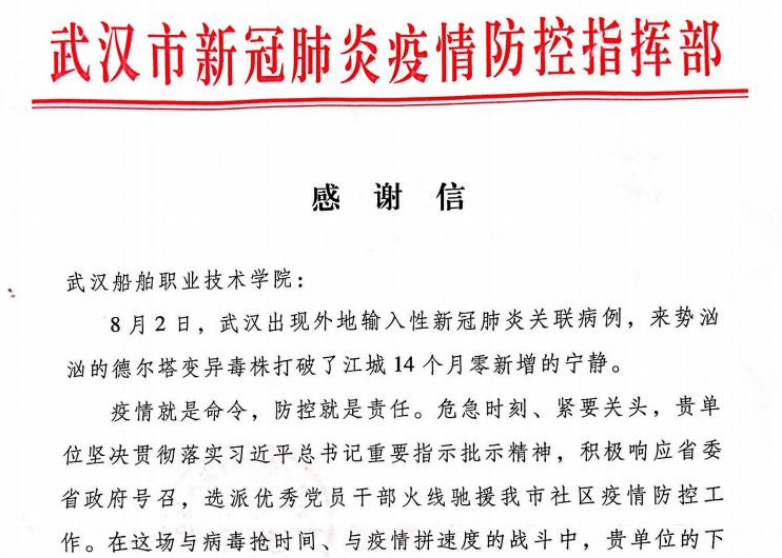
面对国内多点散发的新冠肺炎疫情，学院始终贯彻落实中央、湖北省、武汉市、汉阳区及湖北省教育厅关于疫情防控的部署和要求，严格执行高校新冠肺炎疫情防控技术方案具体要求，持续推进常态化疫情防控，坚定构筑师生健康屏障，确保了校园安全稳定。

在做好个人安全防护的同时，学院师生也勇于承担社会责任，积极投身抗击新冠肺炎疫情的一线志愿服务活动。这其中既有迅速响应号召，不远千里奔赴志愿岗位的党员干部，也有主动请缨，迎难而上的普通党员教师，更有铭记时代责任，积极投身社会实践、诠释青年担当的船院学子。

在抗击疫情的道路上，学院赢得了社会的广泛赞誉。武汉市新冠肺炎防控指挥部特意为我院送来了感谢信，表达了对我院党员干部社区下沉工作的肯定。共青团红安县委员会为电气与电子工程学院秦钜雄同学颁发了“优秀志愿者”证书以及“疫情防控志愿服务纪念证书”，充分展现了船院学子的青春风采。

案例 17：一封来自武汉市新冠肺炎疫情防控指挥部的感谢信

8 月 4 日凌晨，学院接到了社区紧急电话，请求迅速启动新冠肺炎疫情应急响应机制，组织党员志愿者协助尽快完成全员核酸检测任务。为落实省疫情防控工作会议精神和武汉市三天完成全员核酸检测任务要求，学院下沉工作队和应急突击队立即启动平战转换机制，许多队员在睡梦中接到了紧急指令。从每天早 7 点奋战到晚 12 点，8 月 4 日至 8 月 6 日，我院组织了 23 名党员、35 人次到汉阳区晴川街华园社区参加志愿服务活动，协助社区人员和医务人员圆满完成全员核酸检测任务，充分发挥战斗员和突击队作用，得到社区和居民的高度赞扬。凭借出色的工作实绩，武汉市新冠肺炎疫情防控指挥部特意致信我校，感谢我院广大党员干部积极参加今年 8 月初的社区疫情防控工作。



武汉市新冠肺炎疫情防控指挥部

感　谢　信

武汉船舶职业技术学院：

8 月 2 日，武汉出现外地输入性新冠肺炎关联病例，来势汹汹的德尔塔变异毒株打破了江城 14 个月零新增的宁静。

疫情就是命令，防控就是责任。危急时刻、紧要关头，贵单位坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，积极响应省委省政府号召，选派优秀党员干部火线驰援我市社区疫情防控工作。在这场与病毒抢时间、与疫情拼速度的战斗中，贵单位的下

图 21　武汉市新冠肺炎防控指挥部感谢信

（二）服务地方

1. 对口帮扶

对口帮扶了 3 村 2 校（水三村、南庄村、寒婆岭村和李时珍中医药职业技术学校、博州职业技术学院）。向水三村拨付了 10 万元帮扶款，驻村工作队协助村两委开展防疫和防汛工作，慰问了困难群众。驻村工作队积极协助南庄村开展疫情防控工作，在组织村民接种疫苗工作中发挥了重要作用，通过消费扶贫方式在南庄村采购玉米，帮助结对村经济发展。向寒婆岭村拨付 10 万元帮扶款，用于建设路灯设施，学院结合专业优势选派建筑设计类专业教师为寒婆岭村编制村

级建设规划。指导蕲春县李时珍职校加强专业建设，开展技能培训，把脉教学诊断与改进工作。派出别毕荣、高锦南 2 位教师到新疆博州职院援疆支教，别毕荣担任博州职院机电学院副院长，高锦南担任教研室主任，切实落实“校帮院”协议帮扶项目。

2.乡村振兴

2021 年 7 月底，工作队正式进驻蕲春县管窑镇寒婆岭村。学院党委高度重视乡村振兴工作，修订了驻村工作队管理办法，提高驻村工作经费和补助，强化工作保障。党委书记黄士华和院长魏少峰先后到村调研乡村振兴工作，看望慰问队员。截止到 2021 年底，学院向寒婆岭村拨付帮扶款 10 万元。在蕲春县开展消费扶贫活动采购农副产品约 25 万元。协助驻点村完成农村“四好”公路项目申报，争取政府项目资金 20 余万元。完成省教育厅“百校联百县——高校服务乡村科技支撑行动计划”《蕲春县管窑镇寒婆岭村村域测量与美丽乡村建设规划设计》项目任务书的申报工作，该项目由建筑工程学院利用工民建专业教学力量组建一个测绘团队为寒婆岭村完成村域测量，形成村域测绘数据成果在此基础上利用工业设计专业教学力量为寒婆岭村完成乡村综合建设设计，完成寒婆岭村美丽乡村建设初步规划。向驻点村捐赠 2 万余元抗疫和送温暖物质。学院乡村振兴工作得到驻点村干部群众好评。

（三）服务市场

1.服务行业

2021 年，学院职业技术技能培训以提升技能，促进就业为导向，紧紧围绕“双高”计划和提质培优计划两大任务，不断完善社会培训体制机制与体系建设，努力打造职业技术技能培训基地与品牌。在学院各相关单位共同努力下，为政行企校提供各级各类职业技术技能与师资培训 54 项，培训总量达到 16 万余人日，共计 13274 学时，培训到账总额 465.17 万元。

继续深化政行企校合作，着力打造国防科技工业、船舶行业技能人才培训、海员培训、特殊焊接与特种设备无损培训考试项目、职业院校教师素质提升计划培训项目等品牌社会培训项目。长江海事局“航运 e 家”杯船员培训教学能力竞赛、湖北省第九届“军工杯”职工职业技能大赛等船海类行业领先的赛事活动在学院成功举办。

案例 18：船在湖北 设计之都

11 月 11 日，由中共湖北省委军民融合发展委员会办公室、湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省总工会主办的 2021 年“湖北工匠杯”技能大赛——湖北省第九届“军工杯”职工职业技能大赛在我院圆满落幕。本次大赛设有“绿色节能类高性能船舶设计”、“智能创新类高性能船舶设计”两个赛项，有中国船舶重工集团公司第七一九研究所、武昌船舶重工集团有限公司、武汉船舶设计研究院{701 所）和 712 所、武汉理工大学、海军工程大学等湖北船舶与海工装备领域的企事业单位及高校 16 支代表队参赛。省委军民融合办副主任、省国防工会主任邓明忠一行亲临比赛现场指导。本次大赛设计船舶充分体现了船舶绿色·智能·创新·发展为主题，展示了湖北作为我国船舶设计之都的创新设计水平，大赛获得圆满成功！

图 22　参赛作品赏析——内河纯电推进游览船模拟图

2. 人才支撑

近年来，学院不断巩固就业市场和拓展区域合作，与省（市）内政府企业平台合作，积极响应“大学生留鄂（汉）创业就业工程”，不断提高在鄂用人单位到校招聘数量和拓宽专业就业渠道，有效推动专业群就业协调发展。与武汉地铁集团有限公司、武昌船舶重工集团有限公司等企业开展“订单式”人才培养模式，为本省企业培养和输送技术技能型人才， 2021 届毕业生就业主要区域为：湖北省、广东省、江苏省、浙江省和上海市。其中湖北省就业人数（含升学人数）：3824 人，占比 78.12%。

表 17　毕业生就业地域分布

就业地域	就业人数	比例	就业地域	就业人数	比例
湖北省	3824	73.79%	江西省	24	0.46%
广东省	280	5.40%	湖南省	24	0.16%
江苏省	178	3.43%	河北省	18	0.35%
浙江省	164	3.16%	四川省	13	0.25%
上海市	142	2.74%	广西壮族自治区	11	0.21%
北京市	70	1.35%	云南省	11	0.21%
河南省	50	0.96%	陕西省	11	0.21%
福建省	46	0.89%	海南省	10	0.19%
山东省	32	0.62%	甘肃省	9	0.17%
安徽省	26	0.50%	其他地区	33	0.64%

数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计

3. 技术研发

本学年学院技术研发成绩突出，横向技术服务到款额 702.33 万元，比去年增长 158.06%；横向技术服务产生的经济效益 5536.68 万元，比去年增长近 53 倍；纵向科研经费到款额 7.2 万元；技术交易到款额 592.65 万元；专利成果申请及获得数、专利成果转化数均比去年显著提高；非学历培训到账经费 465.17 万元，比去年增长 78.60%。

案例 19：船舶设计新技术，助力企业高产值

2019 年 7 月，武汉船舶职业技术学院船舶海洋工程学院陈彬院长与中远航船舶研究院（武汉）有限公司游轮设计项目(新型文化体验船，尺度 118m*21．8m*4．9m，载客量 1400 人，航行于长江武汉段，属国内最大的概念性游轮)合作，将客舱大面积无支柱通透型技术应用到本游轮的技术开发和设计阶段，并全程参与了结构设计、结构美学设计及优化、结构有限元计算的技术工作。本项目提交设计后得到中国船级社武汉审图中心的认可，图纸已经完成了审批，游轮投入运行后，受到全国各地游客的喜爱和行业的赞赏。客舱大面积无支柱通透型技术的应用推广，成为船舶设计领域的技术创新，将大型游轮的大型舱室设计推向了新的视野，更多的航运企业在借鉴这一技术研发成果，极大地满足了是市场的技术型需求。该船总造价为 1．85 亿元，截至 2020 年底，已为该企业实现经济产值 5000 万元。

（四）服务终身学习

1. 社区教育

积极贯彻服务终身学习理念，探索发展社区教育，2021 年与汉阳区总港西岸社区沟通建立社区学院，开发特色儿童素质拓展课程 1 门，多次组织儿童素质

拓展培训，党史学习教育等活动，为社区居民开展家电维修服务，为社区提供培训、技术和专业服务共计220人次。

2.继续教育

不断完善职业技术技能培训体制机制，组织制定《社会培训管理办法》、《对外师资培训管理办法》、《社会培训考核办法》等制度文件；进一步落实各教学单位开展社会培训工作的主体责任，激发内生动力，强化培训过程和经费管理，推动学院社会培训工作更好更快发展。

积极推动资源与平台建设，广泛开展各级各类职业技能与师资培训。完成工业自动化AHK考试Ⅰ培训资源包、AHK工业机械工培训资源包、工业机器人系统集成与应用虚实结合资源包等6个培训资源包建设;开发《船舶原理与性能计算》等特色在线共享课程7门。《船舶焊接工艺》获2021年省级继续教育课程思政示范课程。申报获批了武汉市职业技能等级认定社会培训评价组织。成功开展了2020年湖北省教师素质提高计划机电一体化项目、数控设备维护与维修1+X师资培训、工业机器人集成应用1+X师资培训等多项师资培训项目，共培训教师658人次；依托学院优质专业教学资源，共开展了社会船员值班水手、值班机工、电子技工，CCSI武汉无损检测，船舶焊接，制冷与空调设备操作等特色培训项目32项；为华中科技大学、武汉科技大学、长江大学等兄弟院校师生开展职业技能培训6项；为泰国、尼泊尔等国家高校师资开展国际培训3项；为江腾、百瑞景社区开展党史教育学习等公益性培训16项。

七．特色与创新

（一）实施“四个专项行动 ”，建设全国高职院校党建工作标杆

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力实施“政治引领”“思想引领”“组织引领”和“463”四个专项行动，全面加强党的建设。以党的政治建设为统领，深入落实全面从严治党主体责任清单制度。成立学院思想政治工作领导小组，统筹推进教师思政和学生思政，学院获批“省级课程思政教学研究示范中心”。探索构建高职院校党建工作标准化体系，研制学院党总支、党支部建设标准；启动院级标杆院系和样板支部培育创建工作，学院 2 个党支部获“全国党建工作样板支部”培育创建单位，其中 1 个已通过教育部验收。

（二）优化“四位一体”人才培养体系，构筑技术技能人才培养高地

不断优化集思政教育、多元化培养、综合素质养成、军工特色文化于一体的人才培养体系，努力打造一流人才培养高地。学院不断深化思政课程与课程思政改革，出台《加强马克思主义学院建设的实施意见》，建成思政课虚拟体验教学中心 1 个；制定《课程思政建设实施方案》，深入推进课程思政建设，获国家级课程思政示范课程 1 门、省级 3 门。研制学院《专业（群）人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，坚持扬长教育，实施分层分类人才培养，全面修订 9 类人才培养方案。扎实推进 1+X 证书制度试点工作，组织申报 1+X 考试站点 20 个、证书 28 种。重构学分制引领的实践育人体系，启动素质学分信息化管理。学生获省级及以上各类竞赛 157 项，其中国家级及以上技能大赛奖项 17 项。近三年毕业生就业率稳居全省前列，母校满意度、雇主满意度均超过 90%，期间涌现出一大批优秀毕业生。

（三）对接海洋经济产业发展需求，做强船海类专业集群

紧密对接海洋经济产业发展需求，重点建设船舶工程技术、轮机工程技术 2 个国家级专业群，辐射带动智能装备制造与应用、数字商贸物流、现代信息技术等 3 个校级专业群。以船舶工程技术国家专业教学资源库为引领，大力推进专业群资源库建设，建成国家“十三五”规划教材 6 部，国家精品在线开放课程 1 门。牵头研制船舶类国家标准 2 项，参与制定 1+X 证书职业技能等级标准 2 个。制定《高水平专业群项目建设管理办法（试行）》，成立专业群协调工作领导小

组，重点解决跨院系组建专业群面临的难点问题，成立专业群建设指导委员会，统筹推进专业群建设与发展。引入第三方评价机构，建立专业群毕业生跟踪调查机制，健全就业、招生和人才培养联动机制。根据麦可思报告，两个重点专业群毕业生薪资水平、就业满意度均位居全国同类院校前列。

（四）坚持“规划引领”，推进办学特色体系化

贯彻落实习近平总书记关于“规划引领”治国理政重要思想，将学院教育事业发展规划制定实施诊改调整作为办学治校的先导，以全国教育大会、《国家职业教育改革实施方案》、学院第二次党代会精神为依据，以“完成双高计划目标任务”“推进办学特色体系化”“推动新时代高质量发展”为目标，制定实施《学院交汇期教育事业发展规划要点（2019-2022）》，开展“十三五”规划实施情况评估，制定实施《学院“十四五”教育事业发展规划和2035年远景目标》，以及《学院军民融合“十四五”发展规划（2021-2025）》。

八．挑战与展望

（一）面临挑战

1.改善办学条件的挑战

高职院校的办学条件是保障其办学水平的先决条件，当前，我国“百万扩招”计划的不断推进，高职院校招生规模的大幅增大，办学条件跟不上的问题也日益显现，特别是在经费投入、教学数字化管理体系建设、实训设施建设等办学资源方面面临巨大的压力。

2.高水平双师队伍的挑战

我国高职师资队伍从数量和质量上看仍然无法满足当前高等职业教育发展需要。一方面，不少高职院校专任教师数量紧张，而随着高职扩招计划的实施，补充和增加高职教师的数量将变得更加紧迫。另一方面，高职教师的整体素质跟不上高等职业教育蓬勃发展的步伐。特别是对“双师型”教师的要求愈加强烈。培养应用型技能型人才，要求高职院校的教师既具有扎实的专业知识又具有熟练的专业技术技能。但目前我国高等职业院校“双师型”教师所占比例较低，专业带头教师相对较少，青年教师比例相对较大但教学经验不足，这些情况必将极大地影响高职院校的专业建设和教学质量。

3.现代化治理的挑战

一方面，近年来国家职业教育政策法规密集出台，赋予高等职业教育新的使命以及改革创新任务，需要充分调动广大教职工工作积极性以及整合高职学校校内外资源，亟待加快高等职业教育治理现代化。另一方面，产业转型升级已进入关键时期，对技术技能型人才需求规格与能力提升提出了新的挑战。高职学校迫切需要构建现代化治理体系，进一步提升治理能力，探索产教深度融合共建共享、产教协同育人的创新路径与模式，深度参与产业发展，为转型升级提供智力支持。

（二）发展展望

1.加大高职教育经费投入和设施建设

首先，国家应适度扩大教育经费投入来源，同时积极发挥企业力量，鼓励大型企业和社会各界投资高职学校建设，并过减免增值税、拓宽直接融资渠道等扶持政策来予以补偿。其次，政府应当做好协调工作，帮助协调和解决学校在发展空间，发展层次等方面的理性诉求，为高职教育的发展铺平道路。最后，高职院校在编制各部门预算开支时，也应预估出合理的教育经费专门用于实训设备更新升级与采购，切实保障实训活动有充足的专项经费。

2.多方联动，打造高水平双师队伍

首先，应强化顶层设计，依据上级文件精神，制定合理的双师队伍建设发展规划，明确双师教师认定标准，充分调动广大教师工作积极性。其次，坚持产教协同培养高水平双师队伍，除了执行校企互聘、引入企业兼职教师等措施以外，广大教师应有计划地定期到企业参与企业实践，以企业工程项目为载体，将新工艺、新技术、新标准、技术攻关等产业现代化元素融入企业实践全过程，从而使教师的技术应用与开发能力得到有效提升。

3.推进治理现代化改革

首先，要完善以“学院章程”为核心的学院现代制度体系，“应急与常规融合”“平战结合”的管理体系，深入推进依法治校。其次，要完善学校内部质量保证体系，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。最后，要构建治理现代化监督机制，确保政策和项目的规划、实施、评价有效果，有产出。

附录

表 1　计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12052	武汉船舶职业技术学院	1	就业率	%	91.56	96.67	
		2	毕业生本省就业比例	%	68.46	78.12	
		3	月收入	元	4452.73	4944.00	
		4	理工农医类专业相关度	%	56.02	57.20	
		5	母校满意度	%	93.28	95.18	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.09	0.17	
		7	雇主满意度	%	98.12	98.24	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	97.13	98.16	

表 2　学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 级	2021 级	备注
12052	武汉船舶职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	5094	0	学生未入校
		2	教书育人满意度					
			（1）课堂育人	调研人次	人次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	92.19%	0	学生未入校
			（2）课外育人	调研人次	人次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	90.14%	0	学生未入校
		3	课程教学满意度					
			（1）思想政治课教学	调研课次	课次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	92.58%	0	学生未入校
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	91.25%	0	学生未入校
			（3）专业课教学	调研课次	课次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	91.46%	0	学生未入校
		4	管理和服务工作满意度					
			（1）学生工作	调研人次	人次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	86.93%	0	学生未入校
			（2）教学管理	调研人次	人次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	89.70%	0	学生未入校
			（3）后勤服务	调研人次	人次	3766	0	学生未入校
				满意度	%	87.05%	0	学生未入校
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	19611	0	学生未入校
		6	学生社团参与度					
			（1）学生社团数		个	28	0	学生未入校
			（2）参与各社团的学生人数		人	2782	0	学生未入校
			科技协会		人	21	0	学生未入校
			社交与口才协会		人	85	0	学生未入校
			武术协会		人	43	0	学生未入校
			篮球协会		人	286	0	学生未入校
			乒乓球俱乐部		人	187	0	学生未入校
			足球协会		人	84	0	学生未入校
			羽毛球协会		人	248	0	学生未入校
			轮舞轮滑协会		人	59	0	学生未入校

	台球协会	人	84	0	学生未入校
	舞蹈协会	人	89	0	学生未入校
	书画协会	人	119	0	学生未入校
	暮绾国风社	人	76	0	学生未入校
	摄影协会	人	128	0	学生未入校
	棋友协会	人	111	0	学生未入校
	英语协会	人	160	0	学生未入校
	海燕话剧社	人	19	0	学生未入校
	读者协会	人	103	0	学生未入校
	银帆文学社	人	46	0	学生未入校
	心理发展协会	人	105	0	学生未入校
	船院爱心社	人	183	0	学生未入校
	网络发展协会	人	78	0	学生未入校
	排球协会	人	40	0	学生未入校
	音悦社	人	37	0	学生未入校
	吉他协会	人	68	0	学生未入校
	漂移板协会	人	51	0	学生未入校
	田径协会	人	91	0	学生未入校
	大学生艺术团	人	81	0	学生未入校
	军事武术爱好者协会	人	100	0	学生未入校

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.57	16.72
2	双师素质专任教师比例	%	85.77	81.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.52	44.28
4	教学计划内课程总数	学时	1539	1767
	其中：线上开设课程数	学时	940	819
	线上课程课均学生数	学时	85	57
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3500	3500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.69
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9813.69	11750.18

表 4　国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12052	武汉船舶职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	19	19	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	2800	305	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3650	4745	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	344	40	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	1.汽车检修与维修技术运用于帕农沙拉坎工业与社区教育学院、勘察纳费技术学院； 2.会计专业运用于廊开造船工业技术学院、勘察纳费技术学院； 3.物流专业运用于素叻他尼技术学院、汶干技术学院；
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	5	1.汉语课程运用于美国、孟加拉、泰国留学生教学 2.船舶动力课程运用于孟加拉、泰国留学生教学 3.船舶辅机课程运用于孟加拉、泰国留学生教学 4.体育课程运用于孟加拉、泰国留学生教学 5.中国概况课程运用于孟加拉、泰国留学生教学
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8	17	1.2020 年 08 月 31 日，建筑学院视觉传播设计与制作专业参赛队员杨雨婷、赵丹在第 46 届世界技能大赛湖北省选拔赛平面设计技术项目中分别荣获二等奖、三等奖； 2.2020 年 09 月 21 日，电气与

							电子工程学院学子刘万杰、杨雨、夏天在世界技能大赛湖北选拔赛中，分别获得一、二、三等奖 3.2020 年 10 月 31 日至 11 月 1 号，电气与电子工程学院汪华焱、张全洲、幸建桥、肖丰平四位学子在 2020 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获高职组一等奖和二等奖。 4.2020 年 11 月 18 日至 11 月 21 号，电气与电子工程学院汪华焱、刘万杰两位参赛选手在 2020 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子技术赛项中摘得桂冠，获得特等奖 5.2020 年 12 月，我院 20321 班周诗阳分别斩获焊条电弧焊和二氧化碳气体保护焊 2 个项目一等奖，也是大赛历届以来唯一的双料金牌选手，18321 班胡青云获焊条电弧焊项目三等奖，船院代表队获团体铜牌（2 金 2 铜）。 6.2020 年 07 月 17 日计算机学院 18711 班陈子龙、18714 班朱宇龙在第 46 届世界技能大赛湖北省选拔赛商务软件解决方案赛项中取得二、三等奖 7.2021 年 10 月 13 日电气与电子工程学院的两支代表队六位参赛选手任书尧、刘万杰、曾柏程、叶朝阳、王进、张康平在 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之电子技术赛项国内赛决赛中分别荣获高职组一等奖和三等奖。 8.2021 年 05 月 18 日 电气自动化技术专业的刘成等同学的参赛作品《磁力平衡车》在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛系赛中获得一等奖

		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5　服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12052	武汉船舶职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15167	14771	
			毕业生人数	人	5153	4895	
			其中：就业人数	人	4718	4732	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	3639	3824	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	85	68	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2096	1617	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	2246	1622	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	938	975	
		2	横向技术服务到款额	万元	272.16	702.33	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	103.3	5536.68	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	12.7	7.2	
		4	技术交易到款额	万元	0	457.68	
		5	专利申请/授权数量	项/项		83/62	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		3/4	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元		0	
		8	非学历培训项目数	项	47	54	
		9	非学历培训时间	学时	9856	13274	
		10	非学历培训到账经	万元	260.45	465.17	

			费				
		11	公益性培训服务	学时	2160	1160	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（√）地市级财政（）区县级财政（）行业企业（）其他（）					

效益证明

2017 年 7 月，武汉船舶职业技术学院船舶海洋工程学院陈彬院长与本企业边防新型指挥艇设计项目产生合作关系，将巡航反恐保障设计理念投入到内河执法船艇实船应用，同时将内河高速船首部线型和湄公河流域水城特点结合在一起，进行大量的技术论证和试验验证，保证了指挥艇完全能够适应独特水域的技术性能及特点，陈彬院长全过程参与新型指挥艇的设计，同时在船艇建造过程中参与了现场技术指导；本项目提交设计后得到中国船级社武汉审图中心的认可，新型指挥艇投入运行后，成为我国巡航湄公河流域的旗舰，成为四国联合执法国家形象的象征，其国际意义和社会意义巨大，独特的外观设计和良好的适航性能得到了国民的赞赏和国际的认可。

巡航反恐保障设计理念的应用推广，成为反恐过程中必要的安全保证，成为指挥艇、巡逻艇设计中的一种理念上的突破和更新，极大的保障了士兵和边防战士的生命安全，本设计理念将会在今后的类似型船艇技术中得到更多的实际应用。本项目造价 2400 万元，2019 年 10 月完成建造并顺利交付，为我企业新增营业收入 245 万元，实现利润 117.68 万元，

特此证明。

中远航船舶研究院（武汉）有限公司 财务专用章

中远航船舶研究院（武汉）有限公司

2020 年 11 月 16 日

效益证明

2019 年 7 月，武汉船舶职业技术学院船舶海洋工程学院陈彬院长与本企业游轮设计项目(新型文化体验船，尺度 118m*21.8m*4.9m, 载客量 1400 人，航行于长江武汉段，属国内最大的概念性游轮)合作，将客舱大面积无支柱通透型技术应用到本游轮的技术开发和设计阶段，并全程参与了结构设计、结构美学设计及优化、结构有限元计算的技术工作；本项目提交设计后得到中国船级社武汉审图中心的认可，图纸已经完成了审批，游轮投入运行后，受到全国各地游客的喜爱和行业的赞赏。

客舱大面积无支柱通透型技术的应用推广，成为船舶设计领域的技术创新，将大型游轮的大型舱室设计推向了新的视野，更多的航运企业在借鉴这一技术研发成果，极大地满足了是市场的技术型需求。该船总造价为 1. 85 亿元，为本企业实现经济产值 5000 万元。

特此证明。

中远航船舶研究院(武汉)有限公司财务专用章

中远航船舶研究院(武汉)有限公司

2020 年 11 月 16 日

经济效益证明

武汉船舶职业技术学院小型机电产品绿色制造科技创新团队，于 2020 年 9 月至 2020 年 12 月期间，完成了我公司《道耶坎水电站水轮机调速系统设计》项目研究工作，并按合同约定如期提交了项目方案、全套设计图纸、调速系统使用说明书以及相关设计计算等，完成质量良好，为我公司新增利润约 21.5 万元。

特此证明。

武汉铂卫斯自动化科技有限公司

2020 年 12 月 29 日

证 明

兹证明武汉船舶职业技术学院航海技术专业龚婷老师科研团队于 2020 年 7 月 30 日至 2020 年 10 月 8 日期间，协助武汉小舟航运信息科技有限公司进行湖北省内河船舶船员适任证考试题库建设，为本公司的内河船员适任证考试建设提供技术支持。

适任证考试题库上线运行两个半月以来，新增用户 3 万多人，产生约 60 万元的经济效益。

公司财务专用章

2020 年 12 月 18 日

公司行政章

2020 年 12 月 18 日

非会员水印

证 明

兹证明武汉船舶职业技术学院航海技术专业龚婷老师科研团队于 2020 年 7 月 30 日至 2020 年 10 月 8 日期间，协助武汉小舟航运信息科技有限公司进行湖北省内河船舶船员合格证考试题库建设，为本公司的内河船员合格证考试建设提供技术支持。

合格证考试题库上线运行两个半月以来，新增用户 2 万多人，产生约 50 万元的经济效益。

非会员水印

公司财务专用章　　公司行政章

2020 年 12 月 18 日　　2020 年 12 月 18 日

证明

兹证明武汉船舶职业技术学院管理专业严莎老师教师团队，于2021年3月1至2021年5月15日期间，协助武汉明启盛世科技有限公司进行无线专网通信系统和船舶无线宽窄带通信系统市场开发建设，为本公司的无线专网通信系统和船舶无线宽窄带通信系统建设提供技术支持。内容包含：

提供相关的的技术服务合作，公司成本有效控制，销售额大幅提高，经济效益提升明显。产生200万的经济效益。

武汉明启盛世科技有限公司　　武汉明启盛世科技有限公司

财务专用章　　行政章

2021年5月15日　　2021年5月15日

经济效益证明

武汉船舶职业技术学院小型机电产品绿色制造科技创新团队于2018年6月与我公司签订校企合作协议，双方围绕课程开发、机电产品研发、工艺技术改进和技术革新等方面开展合作。近三年来，科技创新团队为我公司提供技术服务多项，完成了我公司KSJ-9090A-4自动转盘喷砂机研制、KSJ-1214B-8型湿式喷砂机研制以及一种五金自动冲压装置的设计等项目的研究工作，完成质量良好，为我公司新增利润约87.5万元。

特此证明。

武汉科斯加机械科技有限公司

2021年6月25日

表 6　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12052	武汉船舶职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12500	12900
			其中：年生均财政专项经费	元	4100	5500
		2	教职员工额定编制数	人	1260	1260
			在岗教职员工总数	人	868	818
			其中：专任教师总数	人	548	463
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	165.10	344.62
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	10
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	33396	40496
			年支付企业兼职教师课酬	元	1586600	898400
			其中：财政专项补贴	元	0	0