武汉船舶职业技术学院
Wuhan Institute of Shipbuilding Technology

高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）

武汉船舶职业技术学院

二〇二三年

内容真实性责任声明

学校对武汉船舶职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

1月5日

年报公开形式：官方网站公开

公开网址：https://zg.wspc.edu.cn/zlbg.htm

前 言

武汉船舶职业技术学院（以下简称：学院）是新中国创建的首批国防军工院校之一。1998 年成为首批设置的全日制高等职业学校，2010 年学校被确定为国家示范性高等职业院校，2019 年被确定为国家优质专科高职院校和中国特色高水平高职学校建设单位。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“为国家工业化和国防现代化而奋斗”为办学理想，以“立足船舶、服务军工、面向社会”为办学定位，以“以人为本、质量立院、特色创优”为治校方针，以为全面建设社会主义现代化国家培养高素质技术技能人才为己任，致力于建设引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高水平职业院校。

《职业教育质量年度报告》（以下简称：《质量年报》）编制目的是展示学院履行职业教育职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，呈现了学院强化内涵发展、持续诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措。在编制过程中，严格按照《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16 号）等文件要求，组织召开报告编制专题工作会，进一步强调质量报告的重要性，制定了编写任务和提纲，展现办学的新理念、新举措和新成果，凝练文字提炼典型突出特点和特色，形成了本年度学院职业教育质量报告。

本年度《质量年报》共分为十个章节，重点展示学院深入贯彻落实二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，构建现代职业教育体系建设改革的创新模式；重点呈现在产教融合等方面的新探索，以及师资队伍建设、人才培养质量、教育教学改革、文化培育传承和推进教育数字化等方面的具体做法。

目录

一、发展概况.....1
（一）基本情况.....1
1.学校简介.....1
2.师生规模.....1
3.专业设置.....2
（二）办学条件.....2
1.设施与资产.....2
2.数字化校园.....2
3.办学经费.....3
4.重要指标.....3
（三）办学成果.....3
二、人才培养.....5
（一）党建引领.....5
1.深入学习贯彻党的二十大精神.....5
2.扎实开展主题教育和调查研究工作.....5
3.党建引领成效显著.....5
4.深入推进政治生态分析研判常态化.....6
（二）立德树人.....7
1.思政育人.....7
2.实践育人.....9
3.劳动育人.....10
4.文化与美育.....10
（三）在校体验.....11
1.信息化助力学生成长.....11
2.体质测评情况.....12
3.师生满意度.....12
（四）就业质量.....12
1.就业情况.....12
2.升学情况.....13
3.先进典型.....14
（五）创新创业.....15
（六）技能大赛.....16
1.职业资格证书获得情况.....16
2.技能大赛参赛与获奖情况.....17
三、服务贡献.....19
（一）服务行业企业.....19
1.人才支撑.....19

2.技术研发 19
（二）服务地方发展 20
1.产业对接 20
2.育训并举 21
（三）服务终身学习 24
（四）特色服务贡献 25
四、文化传承 27
（一）深挖校史文化资源，赋能党建创新引领 27
（二）聚力文明校园创建，弘扬新风培根铸魂 27
（三）传承优秀传统文化，夯实文化自信之基 27
（四）做优舰船文化科普，打造育人标杆阵地 28
（五）选树师生优秀典型，讲好船院育人故事 29
五、国际合作 31
（一）留学生培养 31
（二）合作办学 31
（三）交流与服务 32
1.国际交流 32
2.国际服务 33
六、产教融合 36
（一）校企协同育人 36
（二）市域产教联合体 37
（三）行业产教融合共同体 38
七、教学改革 40
（一）专业建设 40
1.专业布局 40
2.专业质量 43
（二）课程建设 45
1.课程开设情况 45
2.校本课程开发 45
3.精品课程建设 46
4.课程资源开发 46
5.课程标准研制 47
（三）教材建设 48
1.教材管理与选用 48
2.教材建设质量 49
（四）教法改革 50
1.课程思政教学改革 50
2.线上线下混合式教学改革 51
3.人才培养模式改革 52

4.教育数字化改革.....52
（五）队伍建设.....53
1.培训与培养.....53
2.教研科研.....54
3.教师比赛.....55
八、发展保障.....57
（一）政策引领.....57
1.紧跟国家战略，服务区域发展.....57
2.落实现代职业教育体系建设改革重点任务.....57
（二）经费保障.....57
1.持续投入.....57
2.绩效管理.....58
（三）质量保障.....58
1.关键办学能力提升.....58
2.构建现代治理体系.....59
九、特色创新.....60
（一）突出特色，做造船工匠培养的“引领者”.....60
（二）服务行业，做产教融合科教融汇“探路者”.....60
（三）资源共享，担当舰船与航海文化“传播者”.....60
十、挑战与展望.....62
（一）面临挑战.....62
1.办学空间问题.....62
2.“产”“科”“教”深度结合问题.....62
（二）发展展望.....62
1.聚焦学校关键办学能力.....62
2.强化创新能力和科研实力.....63
附表.....63
表1　人才培养质量计分卡.....64
表2　满意度调查表.....65
表3　教学资源表.....66
表4　服务贡献表.....67
表5　国际影响表.....68
表6　落实政策表.....69

表目录

表 1　2023 年高等职业学校办学条件达标情况一览表 3
表 2　2023 年标志性成果一览表 4
表 3　2023 届毕业生就业主要区域统计表 12
表 4　2023 届毕业生就业行业统计表 13
表 5　2023 届毕业生专升本录取院校情况 13
表 6　2023 年职业资格证书获得情况统计 16
表 7　2023 年学生国家级技能竞赛获奖信息一览表 17
表 8 “51020”现代产业集群相关学科专业设置布局情况统计表 20
表 9　2022-2023 学年学院专业群设置一览表 40
表 10　2022-2023 学年学院专业设置一览表 41
表 11　2022-2023 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况 . 42
表 12　2022-2023 学年省级及以上重点或特色专业一览表 43
表 13　2022-2023 学年课程设置情况一览表 45
表 14　职业教育在线精品课程一览表 46
表 15　湖北省职业院校课程标准研制工作课程一览表 47
表 16　职业教育国家级规划教材一览表 49
表 17　2023 年学院出版教材一览表 49
表 18　2023 年教师比赛获奖一览表 55

图目录

图 1　校内“463”工厂大门 6
图 2　学院党委书记与产业教授同上一堂金课 7
图 3 “六心工作法”工作机制 8
图 4　团队队员开展教学活动 9
图 5 “四位一体”大美育课堂 10
图 6　融合学生六大核心素养的“素质学分”成绩单界面 10
图 7　参赛团队剪影 15
图 8　参赛师生合影 18
图 9　实践团举行升旗仪式 23
图 10　小朋友在手绘横幅上签名 24
图 11　志愿服务队为社区居民维修电器设备 25
图 12　小学生参观舰船与航海博物馆 28
图 13　汪行教授表彰获奖现场 29
图 14　现代物流管理专业留学生 31
图 15　人才培养基地项目证书 33
图 16　院长魏少峰参加中美百千万院校长云携手活动 34
图 17　学院获湖北省船舶工业行业发展贡献奖 37
图 18　学院黄冈协同创新中心正式挂牌 38
图 19　湖北省船舶行业产教融合共同体成立大会 39
图 20　智慧教学数据统计平台 48
图 21　第五届全国高校混合式教学设计创新大赛 51
图 22　虚拟现实制作与应用实训室 52
图 23　国家级教师教学创新团队工作场景 54

案例目录

案例一：“463”——党建引领“三全育人”新格局 6
案例二：全面打造“新时代中国”系列课程“远航中国”金课 7
案例三：六心工作法，提升心理健康教育育人实效 8
案例四：薪火相“船”暑期社会实践 9
案例五：优化信息化管理，全面关注学生发展 11
案例六：两金三银！大学生创新创业大赛再创新记录 15
案例七：选“苗子”，练“把式”，站“台子”，学生技能竞赛成绩实现新突破 18
案例八：爱心支教共成长，乡村振兴谱新篇 23
案例九：社区共建，助力公益环保 24
案例十：入党初心明方向，四个服务暖民心 25
案例十一：惠济路小学来舰船与航海博物馆研学 28
案例十二：2023 年湖北先进工作者——汪行 29
案例十三：深入开展“一带一路”沿线国家职业院校教育合作 31
案例十四：发挥特色优势，积极开展国际交流 33
案例十五：中美百千万院校长中的船院声音 34
案例十六：学院荣获“湖北省船舶工业行业发展贡献奖” 37
案例十七：学院黄冈协同创新中心正式挂牌 38
案例十八：学院牵头成立湖北省船舶行业产教融合共同体 39
案例十九：数字化赋能课程建设 48
案例二十：全国高校混合式教学设计创新大赛中获佳绩 51
案例二十一：打造“四智”，助力数字化校园建设 52
案例二十二：国家级教师教学创新团队获“优秀”等级验收 54

一、发展概况

（一）基本情况

1.学校简介

武汉船舶职业技术学院溯源于1950年创办的中南工业部职工学校，是新中国创建的首批国防军工院校之一，在发展历程中曾更名为中南兵工学校、第二一二技工学校、武汉机械制造工业学校、湖北机械工业专科学校、湖北工学院、武汉机械工业学校、武汉船舶工业学校，1998年成为原国家教委首批设置的全日制高等职业学校，更名为武汉船舶职业技术学院。1999年转由湖北省人民政府主办。2010年学校被确定为国家示范性高等职业院校。2019年被确定为国家优质专科高职院校和中国特色高水平高职学校建设单位。

学院适应国家经济建设发展的需要，建成以船舶与海洋工程装备类为主干、现代制造与信息技术类为两翼，土木建筑类、财经商贸类、旅游类、艺术类为拓展的专业体系。半个多世纪以来，为国家工业化和国防现代化建设培养输送了各级各类人才10万余名。学院面向全国招生，现有全日制在校生15000余人，其中有多个专业的军士生和来自“一带一路”沿线国家的留学生。

2.师生规模

学院师资力量雄厚，拥有一支素质高、结构合理的双师型教师队伍。拥有全国“万人计划”教学名师2名，全国优秀教育工作者1名，湖北教学名师（名师工作室主持人）7名，楚天园丁奖获得者1人，湖北五一劳动奖章获得者1人，荆楚好老师3人，湖北师德（教育工作）先进个人3人。拥有全国党建工作样板教工党支部2个，国家级职业教育教师教学创新团队2个，国家级教学团队3个、省级教学团队5个，湖北名师（技能名师）工作

室 7 个。目前，全日制在校生 15252 人。2023 年招生录取 4978 人，报到 4837 人,报到率为 97.17%。

3.专业设置

2023 年学院备案专业 51 个，其中新增数字化设计与制造技术、智能网联汽车技术、船舶智能焊接技术、邮轮内装技术、财税大数据应用等 5 个专业，停招模具设计与制造等 6 个专业，最终实际招生专业 47 个。目前有在校生的专业共 51 个，涵盖了包括装备制造大类在内的 8 个专业大类以及包括船舶与海洋工程装备类在内的 19 个专业类，专业平均在校生 295 人。

（二）办学条件

1.设施与资产

学院高度重视基础设施建设，建有机械制造技术中心、轮机中心、产品创意设计中心、机电一体化中心、汽车实训中心、焊接实训中心、计算机信息网络中心、商务中心等 20 个校内综合训练基地。拥有船舶建造、船舶机舱仿真、数控加工、机电生产线、计算机网络技术、冷暖空调、酒店管理等 108 个设施先进、功能完善的实训室（其中：国家财政部重点建设的实训室 6 个）。学生宿舍配置了卫生间、空调、热水器，学生学习生活设施完善。2023 年，学院固定资产总值 63413.46 万元，其中教学仪器设备资产总值 19659.75 万元,当年新增教学仪器设备资产 1751 万元，生均教学仪器设备值 12889.95 元。

2.数字化校园

按照《职业院校数据中心指南》要求，进一步完善数据中台，推进服务大厅线上线下融合的服务体系，按照“全校一张网、数据一中心、服务一条线”的建设思路，实现数据互联互通和深度挖掘，为师生提供精准数字化服务，实现“数据多跑路，师生少

跑腿”的“一网通办”服务理念。目前，校园网最大带宽21G，配备有丰富的数字教学资源，主持2项国家水平专业（群）教学资源库建设，超星学习通上建设课程3402门，存储总量14890G。2023年学院成功入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校。

3.办学经费

学院办学经费以财政拨款为主，多渠道筹措经费为辅。经费主要包括财政拨款收入、学校事业收入和其他收入。鼓励和支持院内各单位面向社会筹措教学、科研、竞赛工作经费及各类奖助基金。2022年教育经费收入34057.96万元、生均经费收入2.30万元；经费支出36471.40万元、生均经费支出2.47万元。

4.重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）和达标工程重点监测指标，2023年学院重要办学指标如下（见表1）：

表1　2023年高等职业学校办学条件达标情况一览表

办学条件	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值(元/生）	生均图书（册/生）
指标合格值	≤18	≥15	≥16	≥4000	≥60
学校实际值	17.82	63	16.20	12889.95	103.46

（数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（三）办学成果

2023年学院聚焦落实立德树人根本任务，取得了一系列鼓舞人心、催人奋进的标志性成果（见表2）。

表 2　2023 年标志性成果一览表

序号	成果名称	时间
1	国家“双高计划”中期绩效评价获评“优秀”	2023 年 1 月
2	省级“双高计划”中期绩效评价获评“优秀”	2023 年 9 月
3	入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校	2023 年 6 月
4	获 2023 年国际职业教育大会职业院校国际交流与合作办学典型学校	2023 年 8 月
5	获 2023 中国高职院校产教融合竞争力榜单 50 强	2023 年 12 月
6	获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项	全年
7	获湖北省职业院校技能大赛一等奖 11 项	全年
8	获湖北省创新创业大赛金奖 2 项、银奖 4 项	2023 年 7 月
9	4 门课程被认定为国家在线精品课程	2023 年 1 月
10	首批国家级教师教学创新团队以“优秀”等级通过教育部验收	2023 年 6 月
11	优秀毕业生刘勇荣获教育部 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”	2023 年 7 月
12	汪行教授分别获评“湖北名师”“湖北省先进工作者”“荆楚好老师”称号	2023 年 2-9 月
13	陈彬同志荣获 2023 年“湖北省教育工作先进个人”称号	2023 年 9 月
14	陈贵银教授入选教育部名师培养计划	2023 年 10 月
15	3 门课程入选湖北省高职院校课程思政特色案例	2023 年 11 月
16	入选教育部产教融合等典型案例 6 项	全年
17	2023 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目立项 1 项	2023 年 9 月
18	交通运输工程学院党总支通过湖北省首批高校党建工作标杆院系创建验收	2023 年 12 月
19	获“湖北省船舶工业行业发展贡献奖”	2023 年 10 月
20	获 2022 年度湖北省平安建设优胜单位	2023 年 5 月
21	获“湖北省高校心理健康教育示范中心”授牌	2023 年 10 月
22	获湖北省“十佳高校消防志愿服务队”	2023 年 10 月
23	获档案工作目标管理“省特级”达标	2023 年 1 月
24	获全省高校 2022 年度平安校园建设工作成绩突出集体	2023 年 2 月
25	学院船员培训质量管理体系换证审核顺利通过	2023 年 12 月

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

二、人才培养

（一）党建引领

1.深入学习贯彻党的二十大精神

学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神、省第十二次党代会精神，将其作为党的建设及教育教学发展的主线。充分激活基层党组织活力，发挥优秀党员同志的先锋模范作用，塑造特色党建品牌，将党建工作与学科优势相结合，开展特色志愿活动，服务校园师生和地方经济发展，在实践中磨练党性。

2.扎实开展主题教育和调查研究工作

学院贯彻落实党中央决策部署和省委要求的各项任务，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，成立由书记和院长担任组长的主题教育领导小组，组建工作专班和4个专项工作组，研究制定主题教育实施方案、调查研究实施方案和专题读书班工作方案，研究确定重点调研课题8项，形成了党委领导班子领衔调研、中层正职干部跟办调研的大调研工作格局。深入查摆了问题28个、开展了6个方面问题专项整治，修订《党建工作考核细则》等制度5项，出台《关于提升一体推进“三不腐”能力和水平的实施措施》等制度3项。

3.党建引领成效显著

2023年学院获评省级党建双创工作“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，1个党总支通过省级标杆院系验收，1个教工党支部新增为省级“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，并获推参加教育部第四批全国党建“双创”评选。2023年学院在全省组织部长培训班上作为唯一高职院校代表做经验交流，工作案例被党员生活、湖北日报等主流媒体报道。2023年学院党总支建设工作案例获评湖北省高职院校“党建工作品牌

建设十佳案例”。

◎ **案例一：“463”——党建引领“三全育人”新格局**

“463”是学院前身“国营长江船用机械厂”的军工代号。孕育了自力更生、艰苦奋斗的军工企业精神，为进一步丰富学校深厚的历史文化底蕴，传承红色基因、家国情怀和工匠精神，学校党委2019年推出了“463”专项行动，即“四联系”“六深入”“三创建”将其作为“党徽闪耀在基层”特色党建品牌持续打造。“四联系”，即党委班子成员联系教学单位、中层干部联系班级、教工党员联系入党积极分子、学生党员联系学业困难学生，积极拓展联系对接广度。“六深入”，即深入班级、宿舍、课堂、教研室、活动和阵地，充分挖掘联系对接深度。“三创建”，创建标杆院系、样板支部、党员标兵，有力强化联系对接效度。五年来，“463”这一历史印记和文化标识，在新时代船院人中深入人心，切实为学生思想解惑、心理解压、学习解困、生活解难、就业解忧万余人次，有力提升了组织、管理和服务育人成效，形成了党建引领“三全育人”新格局的长效机制。

图1 校内“463”工厂大门

4. 深入推进政治生态分析研判常态化

学院深入贯彻落实《湖北省政治生态分析研判办法（试行）》文件精神，发挥学校政治生态分析研判工作领导小组作用，落实联席会议制度，进一步构建党委统一领导、纪检监察机构综合协调、各工作部门共同参与的政治生态分析研判工作机制，精准描摹政治生态“画像”，以政治生态分析精准化、常态化，推动学院政治生态持续净化。

（二）立德树人

1. 思政育人

学院高度重视思政课程建设。制定实施了《“大思政课——新时代共同成长工程”实施方案》《时代新人铸魂工程实施方案》，常态化组织开展“万名师生同上开学第一课”活动，紧密结合校史、学校文化、优秀船院人等元素引导学生筑实“小我”融“大我”，以实际行动践行党的二十大对青年提出的使命要求，“三全育人”工作取得显著成效。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，把思政元素深入融合进入专业课堂内外。

◎ 案例二：全面打造“新时代中国”系列课程“远航中国”金课

武汉船院结合学校专业特色开设“新时代中国”思政必修课程“远航中国”，组建一支以思政课教师、船舶工程技术群相关专业教师为主力，企业相关专业人员参与的“远航中国”跨学科团队，实现团队成员知识体系互补。编写“远航中国”新形态教辅材料，优化专题式课程内容体系。加强集体备课，建设“远航中国”在线开放课程，开发“远航中国”体验式教学虚拟展厅，促进思政传统优势与信息技术融合。创新实施多人同时授课的“主辅式”教学方式，邀请党委书记与产业教授同上一堂金课，活跃课堂形式。将课堂延展至学院舰船与航海博物馆等相关具体场境中，推进实践教学，增强学生为船舶工业和海洋事业发展贡献才智和力量的担当意识。

图 2 学院党委书记（左一）与产业教授同上一堂金课

构建一体化心理健康教育体系。学院心理健康教育工作始终坚持以“提升学生心理健康素养”为目标，以“立足教育、重在预防、主动干预”为工作理念，坚持系统观念，创新性探索出“六心工作法”，优化心理健康教育体系，一体化构建内容完善、运行科学、保障有力的处理心理问题和危机“全链条”模式，强化心理危机防控与干预水平，全面提升心理育人实效，心理健康教育工作迈上了新的台阶。学院心理健康教育中心于 2023 年 10 月获评“湖北省示范心理健康教育中心”，选送的 2 个心理情景剧在 2023 第二届武汉青年心理情景剧展演活动中入围展演作品，学校获评“优秀组织奖”。

◎ 案例三：六心工作法，提升心理健康教育育人实效

学院创新实施“六心工作法”开展心理育人工作，六心即普查识心、课程启心、文化润心、咨询健心、协同护心和朋辈暖心。从解决“家校合作少、沟通少”、“学生就医难”等学校心理健康教育难点出发，加强家-校-社互联互通，通过讲座、开放日、医校合作等方式，整合校外资源，强化专业辅导，形成全要素心理育人合力。“六心工作法”积极实践了“教育、教学、咨询、活动、预防、干预”相结合的心理健康立体教育模式。2023 年学校心理中心获批湖北省高校心理健康教育示范中心，心理案例入选湖北省高校心理健康教育经验汇编，学生骨干在心理健康大赛中屡获佳绩，学生对心理健康教育服务满意度在 95%以上。

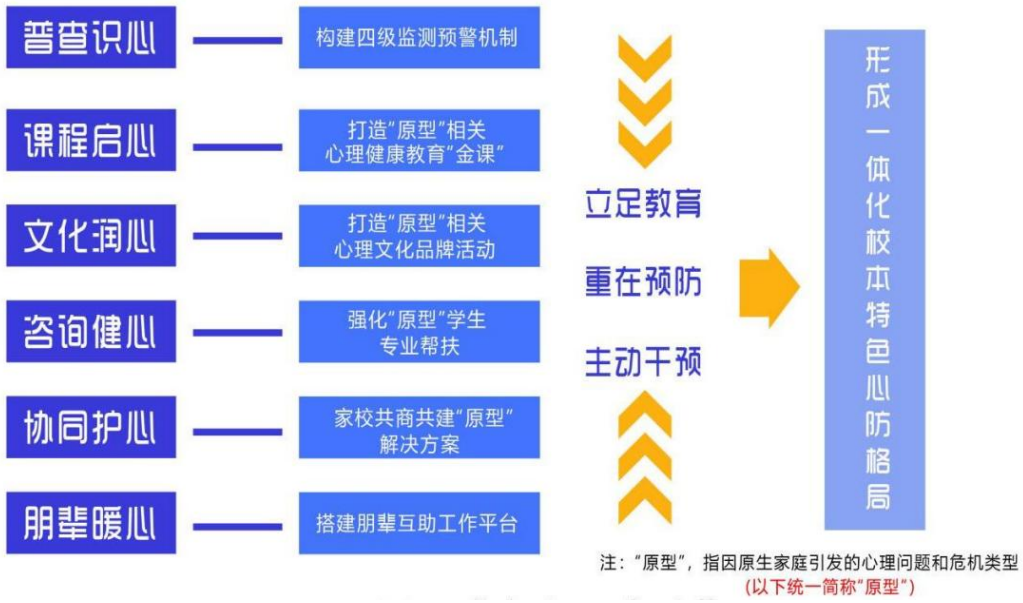

图 3 “六心工作法”工作机制

2. 实践育人

学院积极开展多种形式的实践育人活动，把思政教育阵地由学校、教室延伸到社会、社区，带领学生积极参与社会公益服务活动，增强了学生的社会责任意识、弘扬践行工匠精神。结合暑期社会实践活动、大学生社区实践计划和学院第二届志愿服务项目大赛，持续整合校院两级工作力量、校内校外工作资源，本年度评审出六个优秀志愿服务项目重点培养。组建 31 个校级暑期社会实践重点团队，其中学院“薪火相‘船’”暑期社会实践团队被评为全国乡村振兴“笃行计划”示范团队。“电技惠民”电公益维修活动入选团省委“大学生社区实践计划”首批典型案例。

◎ 案例四：薪火相“船”暑期社会实践活动

2023 年 6 月初，学院青年师生组成“薪火相‘船’”社会实践团队，团队成员经过近 1 个月的扎实备课，于 2023 年 7 月 8 日至 15 日，前往黄冈市蕲春县管窑镇寒婆岭村开展了为期 8 天的“三下乡”暑期社会实践活动。此次活动以爱心支教为主线，开展“童心向党，厚植爱国情怀”“科学启智，筑牢强国梦想”“强健体魄，砥砺坚强意志”“以美育人，涵养美好心灵”“防范未然，安全教育入脑入心”丰富的五育并举教学活动，同时利用课余时间开展乡村调研实践，引导团队成员在乡村的广阔天地中有所作为。该团队已入选 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队，被中国青年网关注报道。

图 4 团队队员开展教学活动

3.劳动育人

学院创设“清单式”劳动教育模式，开辟劳动教育新路径。遵循“一体五协同九围绕”的原则设计劳动教育清单，“一体”指以高职学生为主体，“五协同”指“家庭-学校-社会-教育对象-服务对象”五方协同参与清单设计，“九围绕”指清单内容紧紧围绕家务劳动、生活事务管理、劳动教育课程学习、专业劳动、新技术应用与创造、专业技能服务、校园公益活动、城市志愿服务、抗疫救灾志愿服务等任务群开展，最终形成学校年度劳动教育清单内容。将丰富学生职业体验和掌握一定劳动技能的实习实训类课程纳入劳动教育清单，立足在学生动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果并给予相应劳动教育实践学分认定。通过近三年的教育实践，已培养一批能够代表中国水平、有效服务中国经济转型升级的大国工匠。

4.文化与美育

学院持续实施以创建“文明之美、智慧之美、健康之美、艺术之美、劳动之美”为载体的“大美船院”提升计划。构建了“四位一体”大美育课堂（图 5 所示），形成了以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的美育课程体系与成效认定机制。

图 5 “四位一体”大美育课堂

（三）在校体验

1. 信息化助力学生成长

学院构建了涵盖学生日常管理、学生奖助贷、学生全面发展、家校联系等 23 个相关微服务系统，让各类数据联通，构建学生线上“一站式”服务大厅，简化各类办事流程，不断提升学生在校体验。持续开展综合素质学分改革，建成面向全体学生、覆盖全学业周期的“五育”综合素质学分管理平台，为学生提供自我诊断与改进参考依据，形成多维度的学生画像，引导和激励学生更好的发展、更快的成长。

◎ 案例五：优化信息化管理，全面关注学生发展

学院不断完善信息化平台的建设，实现了素质教育的各项工作“全程留痕、可以追溯、集体维护、公开透明”，充分发挥了“学校—院系—班级—个人”的“四级清单制”，将学生取得的素质教育各项成果采用了闭环管理模式，为学生的全面评价提供了详细的参考依据，为学生的自我成长指引了方向，进一步破除“唯分数”的评价模式，全面关注学生在德育、美育、体育、情感、思维等核心素养的成长性。学生对学校 2023 年开展的素质教育活动进行了整体评价，整体满意度达到 98%，从各学院学生素养总体提升的情况来看，各学院学生的素养总体提升情况均较好，比例均在 98%-99%之间。

图 6 融合学生六大核心素养的“素质学分”成绩单界面

2.体质测评情况

学院严格落实教育部《学生体质健康监测评价办法》要求，每年组织学生参加《国家学生体质健康标准》所规定的各项体质测试。2023 年初，学院对本年度体质健康达标测试工作进行了整体规划，制定了总体测试方案。2023 年底，本年度三个年级学生的体质健康达标测试工作顺利结束，已按要求将测试数据上报至国家、省体质健康标准数据管理系统。

3.师生满意度

根据第三方评价机构麦可思研究报告显示，2023 年在校生对学校的整体满意度为 94%，教职工对学校的整体满意度为 99%。

（四）就业质量

1.就业情况

学院高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实国家关于高校毕业生就业工作的决策部署和湖北省相关工作要求，强化基层就业，聚焦服务地方经济，从讲政治的高度抓牢抓实毕业生就业工作，全力促进学院毕业生更充分更高质量就业。

截止 8 月 31 日，2023 届毕业去向落实率 96.03%。毕业生专业对口就业率 89.98%、创业比例为 0.28%。直接就业学生所涉行业较为广泛，从事比例相对较高的行业是制造业（26.67%）、军队（14.13%）、建筑业（10.91%）。根据第三方评价机构麦可思研究报告显示，2023 年就业单位对毕业生总体满意度为 98%。

表 3　2023 届毕业生就业主要区域统计表

就业地域	就业人数（含升学）	比例	就业地域	就业人数（含升学）	比例
湖北省	3483	69.48%	海南省	20	0.40%
广东省	294	5.86%	河北省	18	0.36%
上海市	212	4.23%	甘肃省	15	0.30%
江苏省	185	3.69%	山西省	14	0.28%
浙江省	127	2.53%	陕西省	12	0.24%

福建省	63	1.26%	重庆市	10	0.20%
北京市	53	1.06%	贵州省	10	0.20%
河南省	47	0.94%	天津市	8	0.16%
江西省	42	0.84%	吉林省	5	0.10%
安徽省	41	0.82%	辽宁省	4	0.08%
山东省	41	0.82%	黑龙江省	4	0.08%
四川省	36	0.72%	云南省	4	0.08%
广西壮族自治区	33	0.66%	内蒙古自治区	3	0.06%
湖南省	30	0.60%			

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

表 4　2023 届毕业生就业行业统计表

单位行业	就业人数	单位行业	就业人数
制造业	978	住宿和餐饮业	73
军队	518	教育	50
建筑业	400	电力、热力、燃气及水生产和供应业	47
批发和零售业	286	农、林、牧、渔业	44
信息传输、软件和信息技术服务业	260	房地产业	37
租赁和商务服务业	222	金融业	19
交通运输、仓储和邮政业	217	卫生和社会工作	19
居民服务、修理和其他服务业	198	水利、环境和公共设施管理业	18
科学研究和技术服务业	156	公共管理、社会保障和社会组织	6
文化、体育和娱乐业	116	采矿业	3

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

2. 升学情况

学院 2023 届报考专升本毕业生 1982 人，专升本录取人数 1154 人（含专本联合培养：144 人），录取率为 50.96%。

表 5　2023 届毕业生专升本录取院校情况

录取院校	录取人数	录取院校	录取人数
湖北汽车工业学院	114	湖北科技学院	14
湖北工业大学	67	武汉城市学院	14
武汉轻工大学	67	湖北警官学院	13
湖北理工学院	57	三峡大学科技学院	12
湖北第二师范学院	50	武汉晴川学院	12
湖北经济学院	41	湖北民族大学	11
武汉东湖学院	41	荆楚理工学院	11

录取院校	录取人数	录取院校	录取人数
黄冈师范学院	36	武汉工程科技学院	10
武昌工学院	34	汉口学院	9
武汉商学院	34	湖北经济学院法商学院	9
湖北工业大学工程技术学院	33	武汉文理学院	9
武汉工商学院	32	湖北文理学院理工学院	8
湖北商贸学院	31	武汉设计工程学院	8
湖北师范大学	31	武汉生物工程学院	9
武汉华夏理工学院	28	湖北恩施学院	6
湖北工程学院	27	江汉大学	5
武汉工程大学邮电与信息工程学院	25	海南科技职业大学	3
武昌首义学院	24	湖北师范大学文理学院	3
湖北文理学院	22	安徽工业大学	1
武昌理工学院	22	北部湾大学	1
湖北工程学院新技术学院	20	东莞城市学院	1
湖北大学知行学院	19	海口经济学院	1
文华学院	19	汉江师范学院	1
长江大学文理学院	19	湖南文理学院	1
湖北汽车工业学院科技学院	18	华东交通大学	1
长江大学	18	山东交通学院	1
武汉纺织大学外经贸学院	17	四川文理学院	1
武汉学院	16	武汉传媒学院	1
荆州学院	15	浙江水利水电学院	1

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

3.先进典型

刘勇，2015 年毕业于武汉船舶职业技术学院，现为四川省绵阳市中国工程物理研究院职工，高级技师，从事高端、高精设备装置装调、军品装配调试、维修等相关工作。由于工作能力突出，先后获得：全国技术能手、中物院技术能手、四川省五一劳动奖章荣誉称号，并被绵阳市政府授予科技城人才卡。

工作期间，他完成一大批某国家重点项目，各项指标均达到国际、国内先进水平；带队并参与自动化数字设备故障维修数百次，提出相关技术革新建议等 30 余项；参与多批次、多型号军品研制生产任务，零缺陷的完成各项工作任务。作为技术工人，他生在一线，长在基层，始终如一为国防现代化建设默默奉献，

为祖国的长治久安奉献青春和热血。2023 年，荣获教育部首届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

（五）创新创业

学院以科技社团、创新创业师生团队为抓手，以青年科技节为主线，建立教务处、科研处、创新创业教育学院、招生就业指导中心、团委协同育人工作机制，以“挑战杯”“创青春”“互联网+”赛事为导向，建立了院-校-省-国”四级竞赛项目全过程培育机制，通过开展“创新创业特训营”、校内双创项目诊断及选拔赛，不断加强创新创业类竞赛过程化管理，积极构建全周期、全方位、全过程创新创业教育项目孵化体系。

◎ **案例六：两金三银！大学生创新创业大赛再创新记录**

2023 年 7 月 30 日，“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛在湖北工业大学落下帷幕，在本届“互联网+”大赛省赛中，学院获得两金三银，再创新高。获得金奖的两个项目分别是：交通运输工程学院陈新梅、姜层老师指导的“守望先锋-基于光电传感的多光谱取证仪”项目，经济与管理学院郭锐、周芸、于雨晴老师指导的“智能路障—基于独立驱动模块的通用路障开拓者”项目。获得银奖的 3 个项目是：“‘吸能大法’—基于塑性变形机理的动态冲击吸能装置”（机械工程学院指导）、“百遂-智慧居家安防物联网解决方案”（经济与管理学院指导）、“磁吸附爬壁机器人—亮丽船舶的探索者”（电气与电子工程学院指导），同时，学院还有 6 个项目获得湖北省复赛铜奖。

图 7 参赛团队剪影

双创师生团队从解决“困扰内河航运的桥梁误撞”、“执法船舶取证设备精度不高”等行业痛点出发，利用专业技术技能，深入合作企业调研，形成了一个个能落地的解决方案。通过双创项目的孵化与落地，进一步完善了学校创新型人才培养体系。

从实施成效来看，学生的创新创业能力得到了较大的提升，改革效果明显，2023 年学院在省级双创大赛中取得了金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 15 项的历史突破，1 个项目入围国赛网评阶段。在湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖 1 项，三等奖 9 项。

（六）技能大赛

1.职业资格证书获得情况

学院积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，高质量完成教学任务和“双高”培训服务目标，积极拓展培训项目，主要有：电工三级等级认定考试、电工四级等级认定考试、铣工三级等级认定考试等。截至 12 月本年度共 467 人参与考核，409 人通过考核，通过率达 87.58%。

表 6　2023 年职业资格证书获得情况统计

序号	项目名称	考证人数	通过人数	通过率
1	20230218 武汉船舶职业技术学院电工四级等级认定考试	102	78	76.47%
2	20230520 武汉船舶职业技术学院电工四级等级认定考试	47	47	100.00%
3	20231014 武汉船舶职业技术学院电工四级等级认定考试	83	78	93.98%
4	20231014 武汉船舶职业技术学院铣工三级等级认定考试	51	50	98.04%
5	20231111 武汉船舶职业技术学院电工三级等级认定考试	152	124	81.58%
6	20231111 武汉船舶职业技术学院铣工三级等级认定考试	32	32	100.00%
7	20231223 武汉船舶职业技术学院电工四级等级认定考试	131	培训中	/

合计	598	409	
已考试人员通过情况	467	409	87.58%

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

2.技能大赛参赛与获奖情况

学院深入推进“岗课赛证”综合育人模式改革，以参加各级各类大赛为抓手，通过以赛促教、以赛促学，以赛促建，以赛促改，强化学生职业技能培养，着力打造 “双高计划”建设标志性成果。2023 年，学生省级及以上技能竞赛获奖 90 余项次，在全国职业院校技能大赛中，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，在湖北省职业院校技能大赛中，获一等奖 11 项，首次获“优秀组织奖”。

表 7　2023 年学生国家级技能竞赛获奖信息一览表

序号	项目名称	获奖学生	获奖级别	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛生产单元数字化改造赛项	冯庆辉，阳广	国家级一类	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛智能电子产品设计与开发赛项	万智鑫，徐鸿翔，程卓	国家级一类	二等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛商务数据分析赛项	沈美怡，张安琪，陈唯志	国家级一类	二等奖
4	2023 年全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理技术赛项	马俊辉，龚濠濠，李昌华，孙家云	国家级一类	三等奖
5	2023 年全国职业院校技能大赛数字化产品设计与开发赛项	夏巨先，余正，张弘博	国家级一类	三等奖
6	2023 年全国职业院校技能大赛云计算应用赛项	梅佳，黄旭东	国家级一类	三等奖
7	2023 年全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项	陈紫嫣，龚芳立，李焰，毛磊	国家级一类	三等奖
8	2023 年全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	胡乾泽，彭畅轩，郑雨璇	国家级一类	三等奖

9	2023 全国大学生数学建模竞赛	赵天禹等	国家级二类	二等奖
10	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	祝明明,方司蒙,王海鑫,秦睿	国家级二类	三等奖
11	2022 金砖国家技能发展与技术创新大赛厦门国际赛之大数据分析与可视化赛项	何光德	国家级二类	三等奖

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

◎ 案例七：选“苗子”，练“把式”，站“台子”，学生技能竞赛成绩实现新突破

学院工业机器人技术专业教学团队通过筛“苗子”，练“把式”，站“台子”，有效提升参赛成效。筛好“苗子”，选好参赛主力军。赛前，教师以赛项规程和样题为纲领，仔细研究，弄懂吃透，循序渐进练技能，通过技能水平与综合素质的层层考验，筛选核心队员。练好“把式”，夯实参赛基本功。备赛过程中，团队重视基础技能训练及综合素养培养，对照赛项技术标准，由粗到细，精益求精，反复操练，形成操作“范式”。 站好“台子”，守好赛场主阵地。赛前通过调设备、出新题、设故障等方式，提高选手灵活性与应变能力，赛场上，参赛选手分工明确、团结合作、灵活应变、稳操胜券。2023 年，获全国职业院校技能大赛生产单元数字化改造赛项一等奖，获湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项推荐队、抽测队、教师组一等奖，完成此赛项“大满贯”。

图 8 参赛师生合影

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

（1）毕业生就业去向

据统计，2023 届毕业生 83.39%分布在长江经济带，其中留在湖北 3483 人，占比 69.48%。毕业生从事的职业相对多元，比例最高的为船舶机械（10.69%），其后依次是机械/仪器仪表（8.21%）、电气/电子（不包括计算机）（8.21%），在海洋工程装备制造、高端装备智能制造等方面有力的支持着湖北“51020”现代产业集群。

（2）职业技能等级证书获得

学院高度重视 1+X 证书制度试点工作，将其纳入“双高计划”和“提质培优行动计划”建设任务清单。2023 年，获批试点证书 29 个，试点人数 4197 人。目前已完成 36 个批次，25 个证书的考核工作，已出成绩的证书中，平均通过率达 94.5%。积极引导专业课教师参加各证书培训，目前共 238 名教师获得“数控设备维护与维修”等职业技能等级证书及培训师资格，55 名教师获得考评员资格。2023 年，学院 29 个试点证书涉及 47 个专业，试点专业覆盖率达 100%。

2.技术研发

积极搭建技术技能创新服务平台，深入开展技术研发工作。建立了“湖北省船舶协同设计创新中心”、“湖北省船舶建造共性技术推广服务中心”、“现代制造应用技术协同创新中心”等三个科研机构。成立了“绿色智能船舶设计研究院”、“智能制造应用技术协同创新中心”、“船舶与海洋工程技术应用技术协同创新中心”等十个校级协同创新中心。

2023 年发明专利共授权 8 项、专利转让 6 项、专利成果转化到款额 54.2 万元。2022 年技术服务产生的经济效益 2187 万元。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学院紧密围绕“制造强国”“海洋强国”“交通强国”国家战略，服务湖北省加快建设全国构建新发展格局先行区，聚焦湖北省“51020”现代产业集群、“三高地两基地”建设，结合办学基础与办学特色，建立健全专业动态调整机制，主动适应产业结构优化升级需求，适应经济社会对技术技能人才培养的需求，适应学生全面可持续发展的需要。

目前开设专业 47 个，与湖北省“51020”现代产业集群对接度为 93.6%，服务新一代信息技术、汽车制造、高端装备、现代物流、商务服务、高技术船舶与海洋工程装备、智能制造装备、软件及信息服务、数字创意等产业集群。

表 8 “51020”现代产业集群相关学科专业设置布局情况统计表

序号	面向产业集群		专业
1	5 个万亿级支柱产业	新一代信息技术	应用电子技术
2			电子信息工程技术
3			现代通信技术
4			计算机网络技术
5		汽车制造	新能源汽车技术
6			智能网联汽车技术
7	10 个五千亿级优势产业	高端装备	数控技术
8			智能光电制造技术
9		现代物流	电子商务
10			连锁经营与管理
11			现代物流管理
12			航海技术
13			轮机工程技术

14			船舶电子电气技术
15		商务服务	商务管理
16			市场营销
17			商务英语
18			商务数据分析与应用
19			大数据与会计
20			旅游管理
21	20 个千亿级特色产业集群	高技术船舶与海洋工程装备	内燃机制造与应用技术
22			船舶动力工程技术
23			船舶工程技术
24			船舶舾装工程技术
25			海洋工程装备技术
26			游艇设计与制造
27			船舶电气工程技术
28			建筑钢结构工程技术
29			供热通风与空调工程技术
30			船舶智能焊接技术
31		智能制造装备	机械设计与制造
32			机电一体化技术
33			智能控制技术
34			工业机器人技术
35			电气自动化技术
36			数字化设计与制造技术
37		软件及信息服务	计算机应用技术
38			软件技术
39			数字媒体技术
40			大数据技术
41			云计算技术应用
42		数字创意	产品艺术设计
43			环境艺术设计
44			视觉传达设计

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

2.育训并举

（1）服务乡村振兴

学院全力支持乡村振兴工作，持续在人员、资金、专业、产业升级等方面发力，为对口服务地区寒婆岭村乡村振兴工作贡献更多力量。

一是选优培强工作队员。2023 年 6 月完成乡村振兴驻村工作队队长及队员选派工作，调整的工作队员整体呈现年龄结构优、工作经验足、专业优势强的特点。与寒婆岭小学结成对子，向学校捐赠近 5000 元的文体用品，组织开展暑期社会实践活动和专题宣讲，协调优质教育资源，赋能乡村教育事业。

二是多措并举筹集资金。落实学院帮扶资金 15 万元，完成物资采购 52 万余元，同时协助驻点村争取省财政“推进乡村振兴补助资金”10 万元，有力推动了寒婆岭村集体经济提速扩容。协助完成“村庄整治”农村基础设施项目申报，争取政府项目资金 180 余万元，组织党员组捐款 5.83 万元，用于乡村建设。

三是发挥专业优势完成村域规划。组建专业团队，完成省教育厅“百校联百县——高校服务乡村科技支撑行动计划”《蕲春县管窑镇寒婆岭村村域测量与美丽乡村建设规划设计》和金丝皇菊景观区园林景观建设方案设计，助力美丽乡村建设。

四是积极谋划引进企建厂。积极谋划，会同村两委成功引进了 1 家服饰加工企业，1 家中等规模工艺品生产企业到村创业办厂，累计引入资金近千万元。吸收村民就近灵活就业人数达 300 余人，为村集体增收 9 万元。

五是产教融合助力产业升级。针对企业需求，开展横向科研项目研究、建立实践基地等模式，与在驻点村投资的 3 家建立长期合作机制，分阶段全方位解决企业在传统工业创新、网站建设、网络推广、产品标准化、后期服务等方面问题，助力企业发展。

◎ **案例八：爱心支教共成长 乡村振兴谱新篇**

2023 年 7 月，学院组织师生前往黄冈市蕲春县管窑镇寒婆岭村寒婆岭小学开展爱心支教活动。学院团委与驻村工作队积极谋划、周密部署，充分发挥桥梁纽带作用，协调优质教育资源，赋能乡村教育事业。结合学院军工文化、船舶特色，以爱国主义教育为核心，为寒婆岭小学的孩子们带来军事训练、海洋航天知识科普、趣味机械实验、安全自护、音乐、美术等丰富多彩的趣味课堂，陪伴孩子们在这个暑假学习知识、快乐成长。同时引导学院广大青年学子在与现实相结合的“大思政课”中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，展现新时代船院青年笃行实干、青春有为的精神风貌。

图 9 在寒婆岭小学举行升旗仪式

（2）服务社会培训

学院积极承担各类社会培训，2023 年度共开展各类社会培训 158 项，合计 4.1233 万人次，开展培训 41.1673 万人日，到账经费 830.8818 万元，同比增长 49.19%；承接社会考试 13 项，服务考生 4.5 万余人次，到账经费 124 万余元。学院成功申报实施专业核心能力提升（大数据与会计）国培项目，共完成省内中高职教师培训 80 人次，合计 1200 人日，到账经费 83.6 万元，学员满意度 95%以上，顺利通过省厅专家组履约验收，评价为优秀；成功增项升级工业机器人系统操作员等 23 个工种的考核发证资质，组织电工、数控铣工职业技能等级证书培训发证 598 人次，同比增长 440%，到账经费 46.36 万元；共开展创业就业培

训 51 班次，覆盖学生 1483 人，同比增长 496%，争取政府补助经费 85.92 万元，有效提升了我校毕业生的创业意识和就业能力。开展省内中职教师教学能力和班主任能力培训 115 人次，到账经费 29.6 万元，彰显学院引领职教发展能力，进一步提高了学校影响力。

◎ **案例九：社区共建，助力公益环保**

2023 年，学院为武汉市汉阳区总港西岸“社区学院”设计开发了两个系列的公益环保课程，春季学期围绕“共创美好社区环境”开展了“捡拾垃圾‘趣’旅行”“绿色资源‘趣’变化”“蓝色宝贝‘趣’使用”“红色警报‘趣’识辨”“神秘花园‘趣’打造”“环保旧物‘趣’集市”等 6 个主题活动，助力社区治理、共同缔造社区美好环境与幸福生活；秋季学期结合蓝色海洋校本文化，设计“航海历史我知道”“海洋动物我认识“保护海洋我行动”三个单元内容，积极引导青少年关注海洋生态，提升青少年的海洋环境保护意识。全年共计服务辖区小居民 160 人次，被湖北日报报道 5 次，产生了广泛的社会反响。

图 10 小朋友在手绘横幅上签名

（三）服务终身学习

学院主动服务学习型社会建设，推动继续教育规范化办学。全面完成校外教学点清理规范，排除高等学历继续教育办学隐患。2023 年完成成人高等教育函授、自考本科、线上继续教育等社会性继续教育服务共计 9.0157 万人日；其中，自考本科招

生 267 人，组织助学培训 3000 余人日，全年报考 2511 科次，通过率 71.6%，到账经费 121.12 万元。组织申报了学习型社会建设重点任务非学历教育教学改革创新 6 项，三教统筹协同创新试点项目 1 项。

（四）特色服务贡献

学院积极动员青年学生常态化走进社会基层，鼓励引导武船青年在实践中了解社会实际、服务人民群众、提升社会化能力。2023 年，九个二级学院成功结对 25 个社区服务基地，组织申报示范化品牌项目十余个。

◎ **案例十：入党初心明方向，四个服务暖民心**

学院发挥党员先锋模范作用，搭建入党积极分子培养考察实践平台，着力打造“电技惠民”党建品牌，“电技惠民”志愿服务队以实际行动践行入党初心，为广大师生、社区居民、乡村振兴和中小微企业发展提供暖心服务。仅 2023 年，队伍就组织 100 余名党员师生，开展 4 次志愿服务，维修电器设备 600 余件，为近千余人开展暖心服务。服务队还主动对接武汉市中小微企业，为 10 余家企业提供技术咨询和服务。队伍的事迹多次受到中国教育在线、湖北电视台等主流媒体报道。2022 年度进入省级“本禹志愿服务队”创建评选。2023 年赴结对社区开展小家电公益维修活动入选团省委“大学生社区实践计划”首批四个典型案例之一，在全省展示。

图 11 志愿服务队为社区居民维修电器设备

截至2023年12月，累计参与志愿服务学生15372人次，累计服务时长超过37.2万小时。“大学生社区实践计划”开展情况受到团省委关注，专题刊发微信推送一次；组织参与共建“社区学院”开展“美丽小天使”系列活动，被湖北日报报道5次；“夕阳救援团”志愿服务项目、“美丽小天使2.0”志愿服务项目分别获得2023年武汉市汉阳区志愿服务项目大赛一等奖和三等奖。

四、文化传承

（一）深挖校史文化资源，赋能党建创新引领

学院总结“463厂”自力更生、艰苦奋斗的军工企业精神，深入开展“463”专项行动，将其作为“党徽闪耀在基层”特色党建品牌持续打造，探索构建了制度建设贯穿始终的“136”党建工作体系，引导党员干部凝心聚力打造立德树人强引擎。其中，依据“463厂”精神，结合党建工作创新实践，总结凝练的“463精神的力量”案例，在全省高校组织部长培训班作经验交流，并获《湖北日报》《湖北省政府门户网》《中国水运报》等权威媒体聚焦报道。

（二）聚力文明校园创建，弘扬新风培根铸魂

学院围绕教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》要求，紧扣《全国文明校园测评细则》，以湖北省文明校园复评为契机，着力深入开展文明校园创建工作，全面融入教育、教学、科研、管理、服务等日常工作，成为推动和促进学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的有力抓手，新时代校园文明实践持续提质扩面。

（三）传承优秀传统文化，夯实文化自信之基

学院结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究工作，开展校园文化活动专题研究，强化校园文化活动顶层设计。组织策划“二十四节气”“冰壶船音”“廉政文化作品征集”“榫卯·匠心读书会”“尚美画坊”等系列主题活动，开展“传统文化润心田 德育花开满校园”、端午游园会、“月圆中秋 梦圆中国”校园十佳歌手赛等校园文化活动，传承与弘扬中华优秀传统文化，坚定师生文化自信。举办“凝心聚力齐奋进 砥砺前行再扬帆”主题音乐团课、召开“学习回信精神，

共话青春使命”五四青年节座谈会等，强化思想引领；组织举办“百生讲坛”演讲赛、“榜样力量”分享会、“云帆学习荟”、纪念“一二·九”学生爱国运动88周年红歌会等文体教育活动60余场，用喜闻乐见的形式满足青年学子日益增长的精神文化需求。

（四）做优舰船文化科普，打造育人标杆阵地

◎ **案例十一：惠济路小学来舰船与航海博物馆研学**

学院舰船与航海博物馆是湖北省国防科普教育基地、全国舰船科普教育基地，展示了不同时期、不同类型的校史文物以及舰船与航海、海洋工程类模型。2023年4月7日上午，武汉市惠济路小学30余名小学生走进舰船与航海博物馆，沉浸式体验了一堂舰船科普课。在学校大学生志愿者的讲解和带领下，同学们依序参观了博物馆“船·育”（船院校史）、“船·忆”（驭海史话）、“船·梦”（当代舰船）、“船·造”（船舶先进建造工艺）、及“船·行”（船舶航行技术）五大主题展区。从古代舟船的起源到现代大国重器的自主建造，从不同船型的特点介绍到船舶建造的过程展示，从VR体验到知识问答，志愿者们一边讲解，一边向同学们提问，同学们时而屏息驻足，时而发出惊呼，时而认真记录，深入了解了中国航海技术的发明与演变过程。

图12 小学生参观舰船与航海博物馆

学院坚持常态化运营舰船与航海博物馆，完成舰船与航海博物馆VR馆建设并开放，申报获批“2021-2025年度武汉市科普教育基地”“湖北省科普教育基地（2024-2028年度）”，全年

共计接待上级部门、科研院所、兄弟单位、社会公众等各类参观、研学 7000 余人次，科普教育功能进一步完善，开放度进一步加大。依托舰船与航海文化研究传播中心，开展了传统船舶企业文化传承及舰船与海洋科技现代企业文化培育研究。

（五）选树师生优秀典型，讲好船院育人故事

◎ **案例十二：2023 年湖北先进工作者——汪行**

武汉船舶职业技术学院教授汪行，扎根教科研一线，连续 7 年年度考核优秀，教学评价始终名列前茅，多次指导学生参加全国比赛获一等奖，主持完成横向课题 30 余项。本年度，汪行教授入选 2023 年度“荆楚好老师”，荣获 2023 年“湖北省先进工作者”称号。《中国教育在线》、《中国水运报》、《极目新闻》、《楚天都市报》等媒体广泛报道了汪行教授的事迹。学院内部也掀起了向汪行老师学习的热潮，其敬业奉献的品质，勤奋刻苦的钻研精神浸润到了每一位船院老师心中，有效助力了学院高质量发展。

图 13 汪行教授表彰获奖现场

学院突出主旋律、弘扬正能量，聚焦基层一线和教育教学实践，深入挖掘改革发展中涌现出来的先进人物、先进事迹，以典型力量凝聚人心，助力学校内涵建设和特色发展。2023 年，组织在《中国教育报》、《中国教育电视台》、《中国网》、《湖北日报》等省级以上媒体（部门）刊发宣传报道 290 篇（次），同比增长 118%；在中央级媒体刊发宣传报道 35 篇（次），同比

增长133%，极大提升了发展信心、办学影响和对外形象。其中，“湖北省先进工作者”“湖北名师”“荆楚好老师”汪行，“湖北省先进工作个人”陈彬，“大学生自强之星”谢紫璇等一批优秀师生典型事迹获媒体广泛聚焦，“船院故事”示范引领作用充分彰显。

五、国际合作

（一）留学生培养

2023 年学院招收了线上线下留学生共计 22 名。在 19 名来华长期留学生中，9 名就读现代物流管理专业，8 名就读酒店管理专业学生，2 名就读电子商务专业。另外招收了 3 名泰国洛坤职业技术学院学生参加船舶工程技术专业来华留学线上项目。

◎ **案例十三：深入开展“一带一路”沿线国家职业院校教育合作**

学院积极与“一带一路”沿线国家职业院校开展教育合作，2023 年与泰国 3 所院校开展专业共建活动，招收来华留学生，通过持续深入合作，促进中泰职业教育互通互认。与泰国院校共建中泰国际学院暨海上丝路学院，聚焦共同培养满足“泰国 4.0”需求的技术技能人才，构建“一带一路”职业教育共同体，让技能改变生活惠及更多学生。学院围绕“中文+职业技能”开展留学生教育教学工作，2023 级现代物流管理专业留学生 9 月入学，来校学习两个月后，有 8 名学生参加 11 月份中国物流与采购联合会主办的“第二届中文+物流职业技能国际赛”。

图 14 现代物流管理专业留学生

（二）合作办学

学院成为教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目）单位，举办了 2 个中外合作办学项目，与泰国职院校共建了 1 所海外分校，与企业共建了 3 个海外培训基地（中心），制定了系

列管理办法，加强风险防控，定期召开中外专业共建教研会，确保项目高质量实施。

2023 年学院受聘成为中国-印度尼西亚职业教育产教联盟副理事长单位，与印尼望加丽理工学院签约，建立两校涉船类专业“中文+职业技能”方面合作。学院与泰国南部一区职教委签约，开展立足船舶辐射其他专业的广泛合作。

（三）交流与服务

1. 国际交流

引进优质资源。学院与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办电气自动化技术专业高等专科教育项目，与韩国永进专门大学合作举办机械设计与制造专业高等专科教育项目。通过中外教育合作项目，借鉴优质国际教育资源，对接国际化职业培训标准进行本土化探索改造，探索学历证书与国际职业技能资格证书相结合的双元育人模式，推进“三教”改革，获评教育部中外人文交流中心“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目院校。

输出中国技术。学院与泰国大城船舶工业与技术学院建成中泰国际学院（海上丝路学院）暨泰国海外分校，积极推进“中文+职业技能”项目，2023 年新增合作专业 2 个。牵头开发的智能焊接技术等专业的教学标准、课程标准以及《UG NX-CAD/CAM 技术应用》等双语课程在学院-森大集团海外工厂（非洲）培训中心、学院-麒盛科技海外培训中心得到推广应用。卓越海员培养缅甸职业教育培训基地，大力培养国际航运技术技能人才，本年度为 23 名学生提供远洋航海培训与实习。2023 年，共有 61 个职业标准、专业标准、课程及教学资源获得国（境）外院校和驻外中资企业认可。其中包括自 2022 年以来获得泰国院校认可的船舶类 4 个专业标准和 28 门核心课程的教学标准；2023 年新增 29 项，包括 1 个职业教育标准、3 个职业标准、5 个专业教学标

准、3 个课程标准、17 门课程及资源。

◎ 案例十四：发挥特色优势，积极开展国际交流

学院积极开展国际交流活动，拓展国际职业教育合作途径。充分发挥特色专业优势，精准对接泰国商科专业新需求，新增旅游管理、电子商务两个合作专业；拓展与印度尼西亚驻华使馆及船舶类院校合作。智能制造领域双元育人职业教育标准被湖北省教育厅推荐为 2023 年具有国际影响力的专业教育标准。学校被湖北省教育厅推荐为具有较高国际化水平的职业学校，获评教育部中外人文交流中心“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目院校，荣获 EducationPlus（第七届）国际职业教育大会 2023 职业院校对外交流与合作典型院校称号。

图 15 人才培养基地项目证书

2. 国际服务

打造双语双师教师队伍。2023 年派送 76 名教师参加访学，其中高等职业教育学术研讨与技术交流项目选派了 16 名教师、船舶工程专业骨干教师团队综合能力提升培训（学术交流）项目选派了 6 名教师、中德校企培训班项目选派了 54 名教师。访学项目全面提升了教师的英语授课水平和能力、课程设计和教材开发的能力、课堂教学和情景教学的能力，国际化双语双师队伍建设不断壮大。

促进中外人文技术交流。2023 年参加中外人文技术交流项目 190 人次。其中有 38 名教师参加国（境）外服务项目，包括

3 名航海类专业教师参加远洋上船实践；30 名教师参加与中美与中加优秀学生海外交流项目联合授课；4 名教师参加面向泰国洛坤船舶工业与技术学院船舶工程技术专业线上教学活动；1 名教师为卓越海员培养缅甸职业教育培训基地提供线上培训讲座。学院教师通过参加（境）外服务项目，不断促进中外人文技术交流，助力民心相通。

◎ **案例十五：中美百千万院校长中的船院声音**

学院充分利用国际平台，推广学校国际化成果。2023 年，院长魏少峰应中国教育国际交流协会邀请，出席“2023 中美百千万院校长云携手暨中美职教院校长对话”活动，并以“数字化赋能职业教育国际化发展”为主题作发言交流。魏少峰从数字化提升学院国际化水平、助力国际交流合作项目实施、扩大国际朋友圈等方面，向中美院校代表介绍了我校数字化智能校园建设成果促进学院国际化发展的情况。学院通过百千万计划项目，于 2018 年与美国皮马社区学院建立合作关系，搭建起中美语言与文化交流平台。至今，两校开展了多次师生线下线上交流互访活动，助力中美人文交流。

图 16 院长魏少峰参加中美百千万院校长云携手活动

推广中国优秀文化。学院通过职业教育云平台《荆楚文化》线上课程，为国际学生提供了解荆楚地区文化与中国国情的数字化教学资源。卓越海员培养缅甸职业教育培训基地，大力培养国际航运技术技能人才，本年度为 23 名学生提供远洋航海培训与实习，为 10 名外籍船员开展了中国饮食文化专题讲座。

培养服务国际产能人才。2023 年共计 86 名学生服务中资企业走出去，为学院-森大集团海外工厂（非洲）培训中心输送 13 名毕业生赴非洲工厂实习就业，73 名学生通过卓越海员培养联盟与缅甸职业教育培训基地参加远洋航海实践。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学院坚持融入区域社会发展，积极为地方经济服务，致力于打造政府、行业、企业和学校四方协同的育人命运共同体，在共同体运作机制、合作内容拓展、培养模式创新等方面，开展了一系列有益探索，积极推动人才链、教育链、产业链、创新链的有效衔接和融合。

一是升级打造合作平台。在首批示范性职业教育集团的基础上，在湖北省教育厅、湖北省军民融合办公室的指导下，学院与武昌船舶重工集团有限公司、武汉理工大学共同发起成立湖北省船舶行业产教融合共同体，积极推动人才链、教育链、产业链、创新链的有效衔接和融合发展。

二是深入拓展合作内容。学院与中联集团有限公司合作共建产业学院 1 个，实现国家级、省级高水平专业群全覆盖；与湖北省焊接协会合作，首次在校内实地建设焊接技能大师工作室 1 个；与武汉御拓激光有限公司等省内中小企业深入拓展特色众创空间建设，共同推进人才培养模式改革。

三是稳步提升合作成效。深入实施校企双元育人，与博世集团、广船国际有限公司、武汉华星光电有限公司等世界 500 强企业、国家级产教融合型企业、行业领军企业开设 104 个“订单式”培养班级，订单培养人数较上一年度增长 160%。《虚实结合、铸魂强技，培养新时代造船工匠》入选国家发改委产教融合典型案例，《深化“三教”改革，校企“双元育人”模式实践案例》获教育部优秀典型案例，还获得湖北省第二届职业教育校企合作优秀案例一等奖 2 项、三等奖 1 项。学院被湖北省船舶行业工业协会授予“湖北省船舶工业行业发展贡献奖”，成为省内重要的技能人才基地。

◎ **案例十六：学院荣获“湖北省船舶工业行业发展贡献奖”**

近年来，学院认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对湖北工作的重要讲话和指示批示精神，坚持“兴船报国育英才”的特色发展之路，围绕湖北省突破性发展的五大优势产业，深化与船舶产业链优质企业、科研机构的紧密合作，加强湖北省国防科技工业职教集团运行实效，牵头组建湖北省船舶行业产教融合共同体，持续探索“政军行企校”协同育人新模式，深化人才培养供给侧和产业需求侧的全方位融合， 为湖北省船舶产业转型升级提供有力的支持和服务。2023 年 10 月 29 日，湖北省船舶工业行业协会第五届第二次会员大会暨内河船舶工业转型升级高质量发展论坛在武昌船舶重工集团有限公司召开，学院被湖北省船舶工业行业协会授予行业发展贡献奖。

图 17 学院获湖北省船舶工业行业发展贡献奖

（二）市域产教联合体

学院积极推进市域产教联合体建设工作，把握统筹、协同和创新三个关键，一是统筹政府、企业、学校、科研机构等资源，等成立多方参与、实体化运作的理事会，切实开展人才培养、技术研发等各项工作；二是协同行业企业深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设；三是强化企业科技创新主体地位，建设共性技术服务平台，促进形成科研开发、技术创新、成果转移工作闭环。

◎ **案例十七：学院我院黄冈协同创新中心正式挂牌**

2023 年湖北省委省政府提出突破性发展绿色智能船舶产业，打造国内领先、世界一流的产业集群。学院积极响应政府决策，将支撑绿色智能船舶转型升级科研能力建设列入主题教育活动，主动对接黄冈、襄阳、宜昌、荆州四大船舶制造产业基地，锚定全国内河绿色智能船舶产业升级契机，成立绿色智能船舶设计研究院，激发科技团队创新活力，主持规划设计了黄州、武穴、宜城、宜昌、丹江口等船舶产业园区，获得了省军民融合办，各地政府以及产业园区的高度好评。2023 年 12 月，湖北省内河绿色智能船舶试点示范推进会在黄冈召开，学院黄冈协同创新中心科研平台正式授牌。

图 18 学院黄冈协同创新中心正式挂牌

（三）行业产教融合共同体

2023 年学院携手武汉理工大学、中船重工第 719 研究所、广船国际有限公司、武汉华星光电有限公司、湖北省焊接协会等 58 家省内其他高水平高校、科研院所、行业领军企业、国家级产教融合型企业、行业协会，深入实施产教融合。

学院与武昌船舶重工集团有限公司、武汉理工大学共同发起成立湖北省船舶行业产教融合共同体；与中联集团有限公司等企业共建产业学院，实现学院高水平专业群全覆盖；首次与湖北省焊接协会实地建设技能大师工作室，领办人入选 2023 武汉市技能大师名单；与武汉御拓激光有限公司等省内中小企业深入拓展

特色众创空间建设项目 3 个，为企业提供技术服务到账近 400 万余元。

◎ 案例十八：学院牵头成立湖北省船舶行业产教融合共同体

2023 年 10 月 10 日，湖北省船舶行业产教融合共同体成立大会在武昌船舶重工集团有限公司召开。湖北省船舶行业产教融合共同体是在省教育厅的指导支持下，由武昌船舶重工集团有限公司、武汉理工大学、武汉船舶职业技术学院共同发起，并联合湖北省内其他高水平高校、科研院所、行业内优秀企业、有关职业院校、行业协会等 44 家单位共同组建。湖北省船舶行业产教融合共同体的成立，是实现以企业为主体的技术创新体系与以高校为主体的知识创新体系紧密协同，将有效促进教育链、人才链、创新链和产业链的有效衔接，进而为推动交通强国、制造强国建设，为推动船舶行业“高端化、智能化、绿色化、国际化”发展提供强有力的人才和科技支撑。

图 19 湖北省船舶行业产教融合共同体成立大会

七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

目前，学院有在校生的专业共51个，涵盖了包括装备制造大类在内的8个专业大类以及包括船舶与海洋工程装备类在内的19个专业类。同时，基于学校三级专业群建设体系规划，在已立项建设的国家级和省级各2个专业群之外，积极对接产业需求，动态调整、实时优化专业结构，着力促进专业协作、资源共享，遴选组建了现代电子信息技术等4个校级专业群，专业群整体覆盖了37个专业，以点连线成面，以专业群对接产业群，充分发挥集群效应，促使人才培养更好的适应产业发展。

表9　2022-2023学年学院专业群设置一览表

序号	专业群名称	级别	专业组成	
			专业名称	代码
1	船舶工程技术	国家级	船舶工程技术	460501
			船舶动力工程技术	460502
			船舶电气工程技术	460503
			船舶智能焊接技术	460504
			数控技术	460103
2	轮机工程技术	国家级	轮机工程技术	500303
			航海技术	500301
			船舶电子电气技术	500308
			内燃机制造与应用技术	460117
			电气自动化技术	460306
3	智能装备制造与应用	省级	机电一体化技术	460301
			工业机器人技术	460305
			智能控制技术	460303
			智能光电制造技术	460115
			机械设计与制造	460101
4	数字商贸物流	省级	现代物流管理	530802
			电子商务	530701
			商务数据分析与应用	530706
			大数据与会计	530302
			市场营销	530605

5	现代电子信息技术	校级	电子信息工程技术	510101
			现代通信技术	510301
			计算机应用技术	510201
			应用电子技术	510103
6	数字创意设计与制造技术	校级	产品艺术设计	550104
			环境艺术设计	550106
			视觉传达设计	550102
			数字化设计与制造技术	460102
7	旅游服务与管理	校级	酒店管理与数字化运营	540106
			旅游管理	540101
			连锁经营与管理	530602
			商务英语	570201
8	新一代信息技术	校级	计算机网络技术	510202
			软件技术	510203
			数字媒体技术	510204
			大数据技术	510205
			云计算技术应用	510206

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

表 10　2022-2023 学年学院专业设置一览表

序号	所属院系部	专业代码	专业名称	在校生人数
1	机械工程学院	460101	机械设计与制造	530
2	机械工程学院	460102	数字化设计与制造技术	38
3	机械工程学院	460103	数控技术	543
4	机械工程学院	460113	模具设计与制造	141
5	机械工程学院	460115	智能光电制造技术	310
6	机械工程学院	460303	智能控制技术	208
7	机械工程学院	460305	工业机器人技术	363
8	交通运输工程学院	460117	内燃机制造与应用技术	111
9	交通运输工程学院	460502	船舶动力工程技术	216
10	交通运输工程学院	460701	汽车制造与试验技术	78
11	交通运输工程学院	460702	新能源汽车技术	176
12	交通运输工程学院	460704	智能网联汽车技术	38
13	交通运输工程学院	500301	航海技术	275
14	交通运输工程学院	500303	轮机工程技术	895
15	交通运输工程学院	500308	船舶电子电气技术	597
16	船舶与海洋工程学院	460110	智能焊接技术	176
17	船舶与海洋工程学院	460501	船舶工程技术	565
18	船舶与海洋工程学院	460504	船舶智能焊接技术	76
19	船舶与海洋工程学院	460505	船舶舾装工程技术	187
20	船舶与海洋工程学院	460508	游艇设计与制造	141
21	船舶与海洋工程学院	460510	海洋工程装备技术	180

22	电气与电子工程学院	460301	机电一体化技术	579
23	电气与电子工程学院	460306	电气自动化技术	692
24	电气与电子工程学院	460503	船舶电气工程技术	233
25	电气与电子工程学院	500604	城市轨道交通通信信号技术	74
26	电气与电子工程学院	510101	电子信息工程技术	274
27	电气与电子工程学院	510103	应用电子技术	288
28	电气与电子工程学院	510301	现代通信技术	202
29	经济与管理学院	530302	大数据与会计	1009
30	经济与管理学院	530602	连锁经营与管理	203
31	经济与管理学院	540101	旅游管理	135
32	经济与管理学院	540106	酒店管理与数字化运营	268
33	建筑工程与设计学院	440301	建筑工程技术	307
34	建筑工程与设计学院	440303	建筑钢结构工程技术	201
35	建筑工程与设计学院	440403	供热通风与空调工程技术	230
36	建筑工程与设计学院	440501	工程造价	370
37	建筑工程与设计学院	550102	视觉传达设计	240
38	建筑工程与设计学院	550104	产品艺术设计	207
39	建筑工程与设计学院	550106	环境艺术设计	199
40	计算机信息技术学院	510201	计算机应用技术	256
41	计算机信息技术学院	510202	计算机网络技术	616
42	计算机信息技术学院	510203	软件技术	288
43	计算机信息技术学院	510204	数字媒体技术	143
44	计算机信息技术学院	510205	大数据技术	246
45	计算机信息技术学院	510206	云计算技术应用	220
46	商务贸易学院	530603	商务管理	184
47	商务贸易学院	530605	市场营销	227
48	商务贸易学院	530701	电子商务	346
49	商务贸易学院	530706	商务数据分析与应用	221
50	商务贸易学院	530802	现代物流管理	554
51	商务贸易学院	570201	商务英语	201

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

表 11　2022-2023 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量（个）	在校生数(人)	占在校生总数的比例额（%）	面向行业/产业
44	土木建筑大类	4	1108	7.36	建筑行业、工程管理行业
46	装备制造大类	21	5581	37.07	船舶行业、机械制造行业、机电行业
50	交通运输大类	4	1841	12.23	船舶行业、运输行业
51	电子与信息	9	2533	16.82	应用电子行业、软件设

	大类				计开发行业
53	财经商贸大类	7	2744	18.22	财政金融行业、管理行业、贸易行业
54	旅游大类	2	403	2.68	旅游行业、酒店行业
55	文化艺术大类	3	646	4.29	产品造型设计行业、室内设计行业
57	教育与体育大类	1	201	1.33	应用英语

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

2.专业质量

（1）重点专业建设情况

学院始终坚持特色发展之路，坚持“立足船舶、服务军工、面向社会”的办学定位，大力巩固发展以“三海一工”为典型特征的特色专业体系，建成船舶工程技术、轮机工程技术2个国家级高水平专业群。服务湖北省加快建设全国构建新发展格局先行区，聚焦湖北省“51020”现代产业集群、“三高地两基地”建设，建设智能装备制造与应用、数字商贸物流2个省级高水平专业群，新一代信息技术等4个校级高水平专业群。在国家“双高计划”中期绩效评价获评“优秀”，在省级“双高计划”中期绩效评价获评“优秀”。

表12　2022-2023学年省级及以上重点或特色专业一览表

级别	内容	数量	专业（群）名称
国家级专业（群）	国家级高水平专业群（在建）	2	船舶工程技术专业群、轮机工程技术专业群
	国家精品专业	1	数控技术
	国家重点专业	5	船舶工程技术、轮机工程技术、电气自动化技术、数控技术、智能焊接技术
	国家骨干专业	7	数控技术、船舶动力工程技术、船舶工程技术、船舶舾装工程技术、海洋工程装备技术、船舶电气工程技术、现代物流管理
	央财支持重点建设专业	3	现代物流管理、酒店管理与数字化运营、建筑钢结构工程技术
	现代学徒制试点专业	4	船舶工程技术、智能焊接技术、船舶电气工程技术、船舶动力工程技术
	教育部教学改革试点	2	数控技术、内燃机制造与应用技术

	专业		
	国防军工专业	6	船舶工程技术、轮机工程技术、数控技术、智能焊接技术、船舶电子电气技术、内燃机制造与应用技术
	专业示范点	3	船舶工程技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术
省级专业（群）	省级高水平专业群（在建）	2	智能装备制造与应用专业群、数字商贸物流专业群
	省级重点专业	13	内燃机制造与应用技术、数控技术、船舶工程技术、电气自动化技术、计算机网络技术、轮机工程技术、船舶舾装工程技术、智能光电制造技术、智能焊接技术、模具设计与制造、现代物流管理、酒店管理与数字化运营、机电一体化技术
	省战略性新兴产业专业	2	轮机工程技术、船舶工程技术
	省级品牌专业	7	船舶工程技术、轮机工程技术、电气自动化技术、数控技术、智能焊接技术、机电一体化技术、计算机网络技术
	省级特色专业	5	大数据与会计、汽车技术服务与营销、产品艺术设计、供热通风与空调工程技术、船舶电子电气技术

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

（2）国家级高水平专业群建设

船舶工程技术专业群坚持“兴船报国育英才”特色发展之路，大力推进人才培养高地和技术服务高地建设，与中国船舶集团有限公司、招商局工业集团有限公司等行业领军企业深度合作、协同育人，系统构建适应高技术船舶与高端海洋工程装备智能制造变革要求的高素质技术技能人才培养体系、师资队伍和创新服务平台，近三年培养了2000多名满足船舶与海工装备工业智能化转型升级需求的造船工匠型人才，部分毕业生参与了国产航母、大型驱逐舰、深潜器等国家工程建设，涌现出获省级“五一劳动奖章”刘勇等一批优秀毕业生。

轮机工程技术专业群坚持就业导向，做实做深校企合作，学校、企业共同参与人才培养方案制定，共同开发学生海上实习内容，海事局、学校、企业共同为人才培养方案把关，确保培训课

程质量，培训课程全部通过海事局认证；成立鑫裕盛产业学院，牵头组建长江海事局辖区卓越海员培养产教联盟，创新实践包括24个月校内学习培训、8个月上船实习、4个月返校强化的新型“三明治”卓越海员人才培养“24+8+4”船院模式，卓越海员班适任证书考试一次通过率进入全国前列。

（二）课程建设

1.课程开设情况

2022-2023学年开设公共基础必修课18门，包括思想政治理论课、体育、军事理论与训练、国家安全教育、心理健康教育、劳动素养、艺术素养、信息技术、就业指导与创新创业教育、大学英语、高等数学等。依据专业简介和专业教学标准，结合学院专业人才培养特色，开设专业课程1656门。

表13　2022-2023学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	41353	36.33%
理论+实践课（B类）	21894	19.23%
实践课（C类）	50584	44.44%
合计	113831	100.00%

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

2.校本课程开发

学院立足“兴船报国育英才”的特色发展之路，开发了《远航中国》、《海洋文化》等校本课程。结合舰船与航海博物馆、远航中国体验式教学虚拟展厅系统等资源，打造了湖北省中国系列思政金课《远航中国》，包括“人类文明概览与船舶技术演进、中国古代海上丝绸之路的发展与变迁、近现代船舶工业发展与中国崛起、中国海洋安全形势、一带一路与构建人类命运共同体”等9个专题，课程体系结构完整、内容丰富充实、案例素材多样。

《远航中国》已被列入《湖北省哲学社会科学“十四五”发展规划》，有效增强了船舶类专业群学生投身船舶行业、矢志报国奉献的使命与担当。

3.精品课程建设

为落实现代职业教育体系建设改革重点任务，学院开展职业教育一流核心课程（线下）申报工作，《船舶管理Ⅱ》课程入选湖北省2023年职业教育一流核心课程（线下）推荐名单。坚持问题导向，研制《课程建设实施方案（2020-2024）》《武汉船舶职业技术学院在线课程建设应用管理办法（试行）》等文件，稳步推进，严格认证，分类、分批开展优质在线课程建设，获批国家级在线精品课程4门、省级在线精品课程7门，累计认定校级在线精品课程52门。

表14　职业教育在线精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	Photoshop图形图像处理技术	贾嘉	国家级、省级
2	船舶内装生产设计	刘海莉	国家级、省级
3	Adobe Illustrator 图形图像制作	梁娜	国家级、省级
4	激光加工工艺设计	陈一峰	国家级、省级
5	数控设备维护与维修1+X	周兰	省级
6	UG NX-CAD/CAM技术应用	龚璇	省级
7	船舶管理	张选军	省级

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

4.课程资源开发

学院主持船舶工程技术国家级专业教学资源库1项，建有数字化教学资源17640个，轮机工程技术专业群教学资源库建设正在进行；接入国家职业教育智慧教育平台在线精品课程19门，接入湖北省职业教育智慧教育平台在线课程31门，接入超星学习通平台在线课程3402门。2023年立项建设40门课程、教材数字化资源，资源建设量1344个，包括微课视频、平面动画、

三维动画等。近年来，已累计完成 90 余门在线课程、31 本新形态教材的数字化资源建设。

5.课程标准研制

学院积极组织开展学习贯彻职业教育国家教学标准活动、职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作、课程标准及教案修订工作。2023 年，共有 12 名教师入选参与第二批湖北省职业院校课程标准研制工作。

表 15　湖北省职业院校课程标准研制工作课程一览表

序号	课程所属专业	课程名称	教师	批次
1	机械制造及自动化	工程材料及热成型工艺	何寅	第二批
2	机械制造及自动化	机械制造工艺	王伟	第二批
3	机械制造及自动化	工业机器人应用	周宇	第二批
4	酒店管理与数字化运营	酒店督导管理实务	张文华	第二批
5	酒店管理与数字化运营	酒店人力资源管理	曹会林	第二批
6	酒店管理与数字化运营	酒店英语	孙婧绮	第二批
7	软件技术	软件建模与设计	生力军	第二批
8	软件技术	图形图像处理	汪洋	第二批
9	软件技术	数据结构	柳俊	第二批
10	软件技术	网站升发技术	雷琳	第二批
11	软件技术	面向对象程序设计	元梅竹	第二批
12	软件技术	数据库技术	王晶晶	第二批
13	计算机应用技术	数据分析方法	汪洋	第一批
14	计算机应用技术	数据结构与算法分析	生力军	第一批
15	计算机应用技术	数据库技术及应用	王晶晶	第一批
16	计算机应用技术	网络操作系统	雷琳	第一批
17	应用电子技术	电工基础	黄金花	第一批
18	应用电子技术	C 语言程序设计	李汉玲	第一批

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

◎ **案例十九：数字化赋能课程建设**

学院大力推进数字化教学资源开发与应用，通过“建资源、测数据、用课程、树典型”四步走，形成了线上线下联动的教学体系和授课模式，以数字化赋能课程建设。一是建资源。以信息技术为支撑，开发各类优质线上教学资源，构建完善的立体化资源体系。二是搭平台。建成智慧教学平台，实时监控在线课程运行情况，收集师生活跃度、教学活动、学情分析、出勤分析、用户画像、教学预警等方面的数据信息。三是推试点。开展线上线下混合式教学改革试点工作，以智慧教学平台为支撑，有序开展课前演习、课中实战和课后拓展。通过多元评价和平台监测数据反馈教学效果，实现闭环整改和优化。四是树典型。开展校级在线精品课程遴选工作及国家级、省级在线精品课程申报工作，组织在线精品课程建设与申报专题培训，构成国家、省、校三级在线精品课程体系，充分发挥其示范引领作用。

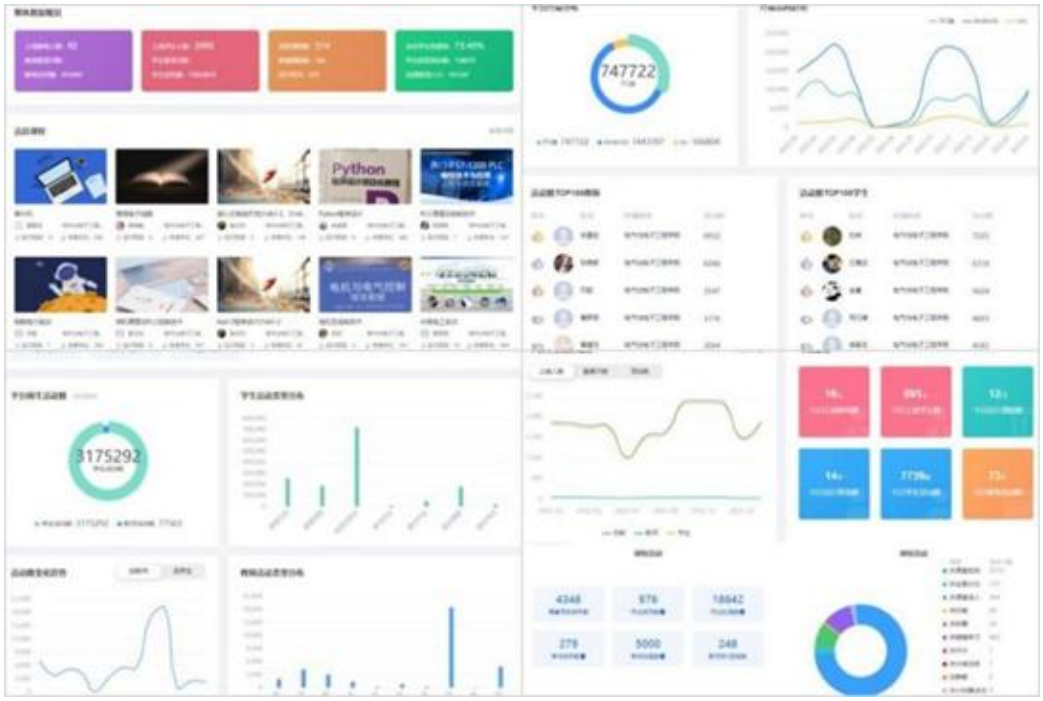

图 20 智慧教学数据统计平台

（三）教材建设

1. 教材管理与选用

为落实《职业院校教材管理办法》相关规定，学院研制《教材建设与选用管理办法（试行）》，围绕教材编写、教材审核、教材出版、教材选用等关键环节，规范和加强管理工作。校级层面成立教材建设与选用管理委员会，各教学单位成立教材建设与

选用工作小组，全面落实“凡编必审”“凡选必审”要求，做到马工程重点教材统一使用，公共基础课、专业核心课原则上选用国家规划教材，实际平均选用率超过80%。每年度通过向教师、学生开展问卷调查，了解教材选用、使用情况，对发现的问题及时处理，切实提高教材选用质量。

2.教材建设质量

2023年学院获批“十四五”职业教育国家规划教材8本，完成4本工业和信息化部“十四五”规划教材建设工作，3本教材被湖北省推荐参加职业教育优质教材评审，出版活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材23本，立项建设新形态教材21本，累计立项建设新形态教材76本。

表16　职业教育国家级规划教材一览表

序号	级别	教材名称	第一主编
1	“十四五”职业教育国家规划教材	COMPASS建模与船舶性能计算教程	倪军
2		船舶柴油机使用及维护（第2版）	罗红英
3		船舶动力装置安装工艺	梁卫武
4		船舶管系生产设计（第2版）	付锦云
5		船体加工与装配	何志标
6		工程制图与识图从基础到精通	李奉香
7		数控设备维护与维修（中级）	周兰
8		电子产品生产工艺与管理项目教程（第3版）	叶莎
9	工业和信息化部“十四五”规划教材	工业机器人集成应用	周宇
10		船舶主机	罗红英
11		1+X特殊焊接技术职业技能培训	孙淑侠
12		西门子S7-1200PLC编程技术与应用工作手册式教程	陈贵银

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

表17　2023年学院出版教材一览表

序号	教材名称	主编
1	工业机器人集成应用	周宇

2	UG NX-CAD/CAM 技术应用	龚璇
3	AutoCAD2022 从入门到工程图	李奉香
4	船舶机舱自动化	刘学
5	船舶管理：二/三副	袁富春
6	船舶主机	罗红英
7	船舶辅机	郭卫勇
8	航海学	李冰
9	舰船管理	张选军
10	海事基础英语	成利
11	机舱资源管理	李军
12	船舶内装生产设计	吴春芳
13	机器人焊接技术及应用	杨金
14	气体保护焊工艺设计与实作	韩喆
15	船体生产设计	刘海莉
16	焊接技术基础：理论与实操	孙淑侠
17	船舶概论（第 3 版）	杨鹄
18	船舶电站组建与调试	王高阳
19	船舶电工工艺	邓颖
20	船舶电力拖动	陈双全
21	基础会计实训	叶叔昌
22	基础会计实务	林青、叶叔昌
23	智能制造装备故障诊断与技术改造	周兰等

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

（四）教法改革

1.课程思政教学改革

学院落实立德树人根本任务，深化课程思政教育教学改革。通过组织教师参加 2023 年全国职业院校课程思政建设研讨会、开展校级课程思政教学比赛、组织课程思政教学工作坊活动等措施进一步提升教师思政育人能力；通过遴选课程思政示范课堂、典型案例与优秀教师团队，树典型、立标杆，以点带面深入推进课程思政教学改革。建成国家级课程思政示范课程 1 门、省级课

程思政示范课程 2 门，省级课程思政教学研究示范中心 1 个，省级高职院校课程思政特色案例 3 个；认定校级课程思政名师示范课堂 5 个、课程思政示范课程 26 门、课程思政典型案例 18 个。

2. 线上线下混合式教学改革

学院以“课堂革命”典型案例遴选为抓手，推进线上线下混合式教学改革，遴选《UG NX-CAD/CAM 技术应用》等线上线下混合式教学改革试点课程 32 门、“乡居设计精技能，文化传承守匠心”等“课堂革命”典型案例 26 个。学院共有 3 位教师在第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中获奖，包括一等奖 1 项、二等奖 1 项、优胜奖 1 项，形成了良好的示范引领作用，教师改革主动性进一步增强，教育教学质量进一步提升。

◎ 案例二十：全国高校混合式教学设计创新大赛中获佳绩

2023 年 11 月 12 日，第五届全国高校混合式教学设计创新大赛在华南师范大学落下帷幕，学院尹文静老师参赛课程《室内施工图深化设计》获一等奖，王高阳团队参赛课程《船舶电站组建与调试》获二等奖，袁迪团队参赛课程《数字营销》获优胜奖。全国高校混合式教学设计创新大赛已纳入中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和《全国普通高校教师教学发展指数》数据统计源，是衡量高校教师教学发展生态的重要指标之一。本届大赛共有来自全国 415 所高校 1123 个团队进入复赛。

图 21 第五届全国高校混合式教学设计创新大赛

3. 人才培养模式改革

依托“政军行企校”协同育人平台，深化校企“双元”育人，首创新型“三明治”卓越海员人才培养“24+8+4”船院模式，卓越海员班适任证书考试一次通过率进入全国前列，在全国职业院校技能大比武、全国航海类职业院校“航线设计”职业技能大赛中斩获多个奖项。

4. 教育数字化改革

◎ **案例二十一：打造“四智”，助力数字化校园建设**

学院主动适应数字教育新形势，以“四个智慧”助力数字化校园建设。智慧教室助力教学环境优化。大力建设精品智慧教室，将虚拟现实技术、物联网技术、教学数据采集、远程互动等技术有机融合，打造智能化、数据化、互联网化的优质教学环境。智慧教学平台助力教学模式改革。依托智慧教学平台，运用动态学习数据分析及“云+端”功能，实现评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化。智慧监控中心助力教学活动管理。设立在线课程平台教学大数据智慧监控中心，加强在线课程平台数据监测，实时展示课程平台运行情况与教学活动，增强教学活动管理精准度和有效性。智慧教务管理系统助力教学管理升级。系统以人才培养为核心，实现多端适配，涵盖多个核心业务模块，覆盖教务全生命周期信息化应用服务，优化教学管理流程，提升教学管理效能。

图 22 虚拟现实制作与应用实训室

积极探索教育数字化改革，开发和整合各类数字化资源，推动信息技术与教育教学深度融合。2023 年新建交互讨论型、多功能机房型、专业实训类精品智慧教室 6 间，目前，已累计建成 30 余间各类智慧教室，为数字化教学活动提供环境支撑。设立教学大数据智慧监控中心，配备专人负责在线课程的日常维护、数据监测及问题反馈等，保证线上教学活动有序开展。搭建智慧教务管理系统，上线以来用户使用总量超过 40 万，极大优化了师生使用体验。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

强化师德引领。以打造新时代“四有好老师”为目标，组织全体专兼职教师参加教育部暑期教师研修、联合国家教育行政学院组织专兼职教师参加师德师风集中学习，开展“师德师风建设宣传月”主题教育活动，实现师德教育全覆盖，涌现出一批师德先进典型，新增荆楚好老师 1 名，湖北省教育工作先进个人 1 名，湖北省先进工作者 1 名。

实施引育并举。引进硕士研究生以上教师 40 余名，其中高层次人才（博士）9 人；持续做好名师及团队培育工作，国家级、省级人才与创新团队取得新突破，新增国家“万人计划”教学名师 1 名、教育部名师 1 名、湖北省名师工作室 1 个、湖北名师 1 名、湖北省产业教授 1 名。首批国家级教师教学创新团队以“优秀”等级通过教育部验收。

聚焦素养提升。紧紧围绕“双高计划”“提质培优行动计划”建设任务，采取综合培训与专项培训相结合、线上与线下相补充、境内与境外相融合、国培与自主培训相促进等方式，持续加强各类师资培训及研修工作 1300 余人次。并大力推进教师下企业实践锻炼，组织开展“双师型”教师认定 400 人，教师队伍素质能

力显著提升。

◎ **案例二十二：国家级教师教学创新团队获“优秀”等级验收**

2019 年，教育部启动首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作，学院工业机器人领域“机电一体化技术”教师教学创新团队获批立项。四年来，团队以建成师德师风高尚、教学开发能力突出、服务智能装备产业高端人才培养一流团队为目标，围绕师德师风建设、教师能力提升、协作共同体建设、课程体系重构、模块化教学模式改革等建设任务，借鉴德国“双元制”先进职业教育理念，以湖北省中德合作项目为契机，与德国海外商会联盟大中华区（AHK）密切合作，开展了机电一体化工等 3 个工种“双元育人”创新实践，打造出本土化特色样本。多次参加世界技能大赛湖北及全国选拔赛获一等奖成绩，2023 年 6 月，该团队以“优秀”等级通过教育部验收并正式认定为国家级教师教学创新团队。

图 23　国家级教师教学创新团队工作场景

2. 教研科研

2023 年，学院教科研成果卓著。肖亚明教授主持的《“建匠坊 •锻匠艺 •铸匠魂”新时代造船工匠人才培养的探索与实践》获得 2023 年国家级教学成果奖二等奖，黄金花教授主持的《聚焦标准,立足船舶,电气类专业“1+N”军地人才培养模式的探索与实践》获得 2023 年国家级教学成果奖二等奖；2023 年还获得湖北省教学成果奖 6 项，其中特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。获教育部人文社会科学研究项目立项一项，湖北省科技厅项目立项一项，湖北省教育厅立项七项。

3.教师比赛

着力于打造高水平师资队伍。在提高教师的专业素养和技能水平方面，通过修改竞赛管理办法，明确和完善竞赛获奖奖励相关制度，鼓励教师积极参加各类技能大赛。2023 年学院教师在省级及以上各类教学能力大赛和技能大赛中，共荣获国家级奖项 5 项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，荣获省级奖项 19 项，其中一等奖（金奖，银奖，铜奖）6 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项。

表 18　2023 年教师比赛获奖一览表

序号	项目名称	等级	等次	获奖时间	获奖教师
1	2023 年全国职业院校技能大赛生产单元数字化改造赛项（师生同赛）	国家级一类	一等奖	2023.10	范俐
2	2023 年全国职业院校技能大赛智能电子产品设计与开发赛项（师生同赛）	国家级一类	二等奖	2023.09	杨拴柱
3	2023 年全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项（教师分赛）	国家级一类	三等奖	2023.03	林青，明华，李莲，郭盈盈
4	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	国家级二类	一等奖	2023.11	尹文静
5	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	国家级二类	二等奖	2023.11	王高阳，徐蓝青，郑智，姜春萌，吕金华
6	2022 年湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项（教师赛）	省级一类	一等奖	2023.04	范俐
7	2023 年湖北省教师教学能力大赛	省级一类	二等奖	2023.08	陈铁友，田甜，高会鲜
8	2023 年湖北省教师教学能力大赛	省级一类	三等奖	2023.08	郭卫勇，王焕杰，张瑜
9	2023 年湖北省教师教学能力大赛	省级一类	三等奖	2023.08	何寅，冯倩文，王丽
10	2023 年湖北省教师教学能力大赛	省级一类	三等奖	2023.08	祁春野，梁娜，李秋璇
11	2023 年湖北省教师教学能力大赛	省级一类	三等奖	2023.08	姜显亮，詹晓丽，曹莎莎
12	全省现代制造业职业职业技能大赛暨湖北省第一届	省级二类	金奖	2023.04	杨宝林

	职业技能大赛仪器仪表制造工赛项				
13	全省现代制造业职业职业技能大赛暨湖北省第一届职业技能大赛物联网技术赛项	省级二类	银奖	2023.04	廖儒娟
14	“湖北工匠杯”职业技能大赛——第二届全省数字技术及新职业技能大赛（决赛）	省级二类	铜奖	2023.12	林青
15	2023 年全国高职高专院校思想政治课微课教学比赛	省级二类	一等奖	2023.09	王晴
16	“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛互联网营销师赛项	省级二类	一等奖	2023.12	袁迪
17	“中文+物流职业技能”国际赛	省级二类	二等奖	2023.05	袁迪
18	“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛互联网营销师赛项	省级二类	二等奖	2023.12	严莎
19	“中文+物流职业技能”国际赛	省级二类	三等奖	2023.05	凡维
20	“中文+物流职业技能”国际赛	省级二类	三等奖	2023.05	田方媛
21	2022 年湖北省工匠杯技能大赛--全省红色旅游服务职业职业技能大赛-酒店接待赛项	省级二类	三等奖	2023.03	曹会林
22	2023 年全国职业院校船舶类教师教学能力大赛	省级二类	二等奖	2023.11	刘海莉
23	2023 年全国职业院校船舶类教师教学能力大赛	省级二类	三等奖	2023.11	郭佳
24	2023 年全国职业院校船舶类教师教学能力大赛	省级二类	三等奖	2023.11	杨帅

（数据来源：武汉船舶职业技术学院相关职能部门统计）

八、发展保障

（一）政策引领

1.紧跟国家战略，服务区域发展

围绕国家、教育部和湖北省有关职业教育重点部署安排，紧跟湖北省建设全国构建新发展格局先行区战略部署，深度融入湖北“三高地、两基地”建设目标，组织专班、开展调研座谈，结合学院“十四五”规划和“两大计划”，制定《武汉船舶职业技术学院扎根服务湖北建设全国构建新发展格局先行区行动实施方案》，积极融入国家战略和区域经济发展，服务产业升级，促进学生高质量充分就业。

2.落实现代职业教育体系建设改革重点任务

大力落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部、教育厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的部署，牵头成立湖北省船舶行业产教融合共同体，助力船舶绿色智能制造，面向湖北地方船舶企业开展科技服务，协助传统船厂开展智能化改造。开展社会服务量超 20 万人时，完成绿色船舶设计等横向技术服务超 30 项，实现技术创新服务经济产值超 1 亿元，为湖北绿色智能船舶产业升级提供智力支撑。

（二）经费保障

1.持续投入

学院办学经费主要来源于财政拨款、事业收入、其他收入和债务预算收入。近年来，学院不断加大对办学经费的投入，办学经费逐年增长。2022 年学院生均财政拨款 12116.78 万元，主要办学经费中事业收入 8720.27 万元，其他收入 1535.87 万元。学生专项经费支出中，奖助学金支出 2847.03 万元。

2.绩效管理

2022年学院完成了学生资助补助经费项目、现代职业教育质量提升计划专项、高校发展专项、还本付息专项等4个经费专项项目。学生资助补助经费项目绩效评价等级为“优秀”；项目实施后，整合优化资源配置，健全管理体系，按要求完成了资金分配下拨任务，取得了较好的成效，满足家庭经济困难学生基本学习生活和需要，确保学院家庭经济困难学生应助尽助。2022年度现代职业教育质量提升计划专项共设置15个产出指标，其中13个产出指标完成达到预期。专项资金的投入使用，促进了学院的发展，充分发挥了专项资金的效益，特别是在改善办学条件、推进学校“双高计划”建设及提质培优等方面取得了明显成效。2022年度高校发展专项共设立14个产出指标，其中13个产出指标达到预期。本专项资金的投入使用，保障了学生住宿需求，促进了学院的发展，充分发挥了专项资金的效益。

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

（1）双高建设

围绕“一加强、四打造、五提升”的建设任务，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，紧扣立德树人根本任务，在服务学生全面发展、服务区域经济社会发展、服务国家战略上下功夫。人才培养质量稳步提升，“三教”改革深入推进，社会服务能力显著增强。在国家“双高计划”中期绩效评价、湖北省“双高计划”中期绩效评价中均获优秀等次。

（2）新时代教育评价改革

深入落实中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据湖北省《关于深入学习贯彻<深化新时代教育评价改革总体方案>的通知》文件要求，拟定了《武汉船舶职业

技术学院深化新时代教育评价改革实施方案》和《关于印发贯彻落实<深化新时代教育评价改革总体方案>两项清单的通知》，成立了以党委书记和院长为双组长的教育评价改革工作领导小组，制定工作任务、工作清单和工作目标，构建面向高校、教师和学生的新时代高职特色的评价体系，提出新时代教育评价改革的实践路径，并加以实施、总结和推广，形成了具有典型经验的案例，具有可推广性和可实践性。学院教育评价改革完成了阶段工作任务、取得了明显的成效。

2.构建现代治理体系

突出党建政治引领，推动治理决策规范化。坚持以高质量党建引领高效能治理，统筹推进“双高计划”等重大项目。创新构建“136”党建工作体系，深入实施“463”专项行动，将党委领导体制落实到学院内部治理体系完善和治理能力建设中，把党的全面领导落实到办学治校与教育教学全过程、全环节、全领域。

深化多元共治，推动治理主体多元化。不断完善“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、依法办学、多元参与”的治理结构，充分发挥教代会、职代会、团代会、学代会等在民主管理和监督等方面的重要作用。大力支持学术、专业、教学、教材等专业指导委员会建设，进一步完善党组织监督保障、行政负责、职代会参与的民主治校管理体系。

坚持依法治校，推动治理体系制度化。深入推进“法治校园”建设，严格落实学校法律顾问工作制度，校内规范性文件及合同的法律审查实现全覆盖。印发校内制度、法律风险清单汇编，推动重点领域法律关系清晰、权利义务明确，将依法治校贯穿到方方面面。强化制度体系建设，高质量完成章程修订并通过省教育厅核准，开展制度“废改立”，健全完善以章程为核心的“1+N”制度体系，为推动学院高质量发展提供坚实制度基础。

九、特色创新

（一）突出特色，做造船工匠培养的“引领者”

紧跟船舶行业高端化、智能化、绿色化发展步伐，不断深化“双主体-六融合-国际化”人才培养模式改革，与中国船舶集团、招商局集团等企业共建中国特色学徒制班、豪华邮轮工匠班等，结合不同生源结构特征，研制差异化人才培养方案，实施分层分类人才培养，培养了一大批造船工匠型人才，其中多人参与了国产航母、深潜器等国家工程建设。牵头研制职业教育船舶类专业教学标准，持续推进船舶智能制造虚拟仿真基地等国家级项目建设，引领了全国船舶类专业创新发展，形成了一批可复制、可推广的样本模式。

（二）服务行业，做产教融合科教融汇“探路者”

学院与武昌船舶重工、武汉理工大学共同发起成立湖北省船舶行业产教融合共同体，被湖北省船舶行业工业协会授予“湖北省船舶工业行业发展贡献奖”。成立绿色智能船舶设计研究院，在标准化、 集约化、绿色化、智能化船舶制造等方面为企业和政府提供决策咨询。被纳入湖北省绿色智能船舶产业成员单位，陈彬教授入选咨询委员会专家。作为成员单位，为丹江口水库库区、襄阳宜城市临港经济区等绿色智能船舶制造提供决策咨询与建设规划。学校教师参与全球载电量最大纯电动的绿色船舶“长江三峡 1”号的设计与出图工作，为长江流域绿色智能船舶“范式转换”作出了船院贡献。

（三）资源共享，担当舰船与航海文化“传播者”

学院集聚全国优质船舶行业职业教育文化资源，建成线上线下一体化舰船与航海博物馆。线上馆以海运、海洋、海防运用为主题，已在国家职业教育智慧教育平台上线，面向社会开放。线

下实体馆分为室内馆和室外展区，其中室内馆由五大展区的实体展品与 VR 数字展品组成。一年来，持续推进科普资源普惠共享，舰船与航海博物馆先后接待了中小学生、企事业单位职工等各级各类参观研学 7000 余人次。先后成为全国舰船科普教育基地、武汉市科普教育基地、湖北省科普教育基地。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1.办学空间问题

目前，学院办学最大的困难之一是办学空间严重不足，按照武汉地铁12号线江北段建设、知音大道拓宽工程建设要求，原本紧凑的办学空间进一步被大范围“蚕食”，届时不仅办学空间的矛盾会进一步凸显，6000多名学生的学习生活也会受到严重影响，学院安全稳定也会面临极大压力和极大考验。如何有效利用深化现代职业教育体系建设改革契机，狠抓机遇，争取上级政府部门支持，高位推动学院校园空间整体置换，突破困境，是决定学院未来高质量发展的关键指标，也是面对的最大挑战之一。

2.“产”“科”“教”深度结合问题

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。在构建“产”“科”“教”深度结合的产教融合新体系中，学院如何根据科技和社会生产发展趋势，进一步加强专业间的交叉整合，提高专业开放性，培养出复合型的高技术技能人才，以应对日益多元化、复杂化、动态化的学生个性化需求和社会人才需求，也是摆在面前的一大挑战。

（二）发展展望

1.聚焦学校关键办学能力

关键办学能力是实现职业学校高质量发展的核心要素，没有关键办学能力的提升就没有职业学校的高质量发展。在新的发展阶段，职业院校亟需以深化人才培养、专业集群、产教融合、现

代职教体系改革为抓手，实现关键办学能力的系统提升。

2.强化创新能力和科研实力

依托高水平专业群，从平台组建方式、运行机制、服务功能等角度进行系统的设计，聚焦国家重大需求，瞄准学科前沿，将科技创新融入课堂教学、实习实训、社会服务，借助学校专业优势和科研资源，发挥科研技术平台的支撑作用，建设集人才培养、科学研究、技术研发及推广、科技成果转化、科技创新决策咨询和创新创业等功能为一体的科教融汇实践平台，以优质办学资源及智力资源，参与实体化运作，实现信息、技术、人才、项目等各类资源共建共享，推动区域科技创新与人才培养不断迈向更高水平。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

名称：武汉船舶职业技术学院(12052)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4901
2	毕业去向落实人数	人	4706
	其中：毕业生升学人数	人	1154
	升入本科人数	人	1154
3	毕业生本省去向落实率	%	69.48
4	月收入	元	4812.98
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3149
	其中：面向第一产业	人	44
	面向第二产业	人	1428
	面向第三产业	人	1677
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	98.12

表2　满意度调查表

名称：武汉船舶职业技术学院(12052)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.71	2975	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.31	2975	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.70	2975	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.94	2975	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.67	2975	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.55	2975	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94	1798	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94	2255	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	1521	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99	616	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	221	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97	5412	网络问卷调查

表3　教学资源表

名称：武汉船舶职业技术学院(12052)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	14.92
2	双师素质专任教师比例	%	80.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.51
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	1772
		学时	199199.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	206
		学时	20896.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	8
		学时	800.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	93
		学时	21764.00
	在线精品课程课均学生数	人	301.29
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	52
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	239
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	26
	新形态教材数量	本	68
	接入国家智慧教育平台数量	本	9
10	互联网出口带宽	Mbps	21000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12889.95

表4　服务贡献表

名称：武汉船舶职业技术学院(12052)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3565
	其中：A类：留在当地就业	人	2224
	B类：到西部和东北地区就业	人	116
	C类：到中小微企业等基层就业	人	962
	D类：到大型企业就业	人	2515
2	横向技术服务到款额	万元	634.28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3139.80
3	纵向科研经费到款额	万元	9.98
4	技术产权交易收入	万元	311.10
5	知识产权项目数	项	39
	其中：专利授权数量	项	32
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	171
	非学历培训学时	学时	34051.00
	公益项目培训学时	学时	14480.00
7	非学历培训到账经费	万元	837.14

表5　国际影响表

名称：武汉船舶职业技术学院(12052)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	3
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	8
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	8
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	10
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	108
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	899
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	19

表6　落实政策表

名称：武汉船舶职业技术学院(12052)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15252.00
2	年生均财政拨款水平	元	12116.78
3	年财政专项拨款	万元	5171.30
4	教职员工额定编制数	人	1280
	教职工总数	人	908
	其中：专任教师总数	人	761
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9735
	其中：学生体质测评合格率	%	71.93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4606
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	475
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	45614.00
	年支付行业导师课酬	万元	88.40
10	年实习专项经费	万元	22.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.25

武汉船舶职业技术学院
Wuhan Institute Of Shipbuilding Technology